

## DAFTAR PUSTAKA

- Achmad, S S. (2012). Konflik Pengawas Dengan Kepala Sekolah dalam Pelaksanaan Supervisi Manajerial di Kota Pekanbaru [*Conflict Between Inspector and Headmaster in Manajerial Supervision in Pekanbaru City*]. *Jurnal Pendidikan*. 3 (2), Retrieved from <http://ejournal.unri.ac.id/index.php/JP/article/viem/1011>
- Allen & Mayer. (1997). *Commitment In The Workplace (Theory, Research and Application)*. Sage Publication London.
- Ali Ranjbar Hoojqan., Jaafar Gharamani., and Seyed Ali Safari. (2015). The effect of educational supervision on improving teachers' performances in guidance school of Marand. *Indianl Journal of Fundamental and Applied Life Sciences* Vol. 5 (S2), pp. 1731-1735.
- Alwi, Syafaruddin. (2005). *Manajemen Sumber Daya Manusia, Strategi Keunggulan Kompetitif*. Yogyakarta: Badan Penerbit Fakultas Ekonomi.
- Armstrong, M. (2006). *A Handbook of Human Resource Manajement Practice 10<sup>th</sup> Edition*. London: Kogan Page.
- Armstrong, M. (2009). *Armstrong's Handbook Of Performance Manajemen*. An Evi Dence-Based Quide To Delivering High Performance India: By Replika Press Pvt L Td.
- Arikunto, S. (2013). *Prosedur Penelitian, Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Barnawi dan Mohammad Arifin. (2014). *Kinerja Guru Profesional*. Jogjakarta: Ar-ruzz Media.
- Baron, R.A & Greenberg, J. (1990). *Behaviours in Organization: Understanding and Managing The Human Side of Work*. 3<sup>rd</sup> ed. New York: Allyn & Bacon.
- Burhanuddin, Yusak. (2005). *Administrasi Pendidikan*. Bandung: Pustaka Setia.
- Dalawi, Zakso, A, & Radiana U. (2015). *Pelaksanaan Supervise Akademik Pengawas Sekolah Sebagai Upaya Peningkatan Professionalism Guru Smp Negeri 1 Bengkayang*. Universitas Tanjungpura, Pontianak.
- Daresh. (1989). *Supervision as Aproactive Process*. New Jersey: Longman.
- Daryanto., Tutik Racmawati. (2015). *Supervisi Pembelajaran*. Yogyakarta: Gava Media
- Dessler, Gery. (2008). *Human Resource Management*. Edisi sebelas, New Jersey: Pearson Education, Inc.

- Dharma, Surya. (2008). *Strategi Pembelajaran dan Pemilihannya*. Jakarta: Direktorat Tenaga Kependidikan Ditjen PMPTK Departemen Pendidikan Nasional.
- Djamarah. (2003). *Strategi Belajar Mengajar*. Jakarta: PT Rineka Cipta.
- Engkoswara & Komariah, A. (2010). *Administrasi Pendidikan*. Bandung: Alfabeta.
- Glasman, N. S. (1986). *Evaluated-Based Leadership: School Administration in Contemporary Perspective*. New York: State University of New York Press.
- Glickman, C. D. (1981). *Development Supervision. Alternative Practice for Helping Teachers Improve Intruction*. Virginia, Alexandria: ASCD.
- Gray, R. (2007). *A Climate of Success: Creating the Right Organizational Climate for High Performance*. Netherland: Elsevier.
- Gunawan, A. (2011). *Administrasi Sekolah (Administrasi Pendidikan Mikro)*. Jakarta: PT Rineka Cipta.
- Husdarta, J. S. (2007). Faktor-faktor yang Mempengaruhi Kinerja Guru Pendidikan Jasmani di Sekolah Dasar. *Jurnal Mimbar Pendidikan*, 26 (3), hlm. 12-25.
- Hoy dan Mischel. (2014). *Administrasi Pendidikan*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- I Nyoman Oka Sepri Yasa, I Made Yudana, I Gusti Ketut Arya Sunu. (2014). Kontribusi Pengalaman Dalam Pelatihan, Konsep Diri Guru, Dan Kompetensi Guru Terhadap Komitmen Guru SMA Negeri di Kabupaten Gianyar. *Program Studi Administrasi Pendidikan, Program Pascasarjana Universitas Pendidikan Ganesha Singaraja, Indonesia*.
- Imron, A & Burhanuddin.(Eds). (2003). *Manajemen Pendidikan Analisis Substantif dan Aplikasi dalam Institut Pendidikan*. Malang: Universitas Negeri Malang.
- Ivancevich, J. M., Robert, K., & Michel, T. M. (2007). *Perilaku dan Manajemen Organisasi Jilid 1*. Jakarta: PT Gelora Aksara Pratama.
- Jingping Sun, (2015). Conceptualizing the critical path linked by teacher commitment. *Journal of Educational Administration*. Vol. 53 Iss 5 pp. 597-624.
- Junianto, D. (2013). Pengaruh Kinerja Mengajar Guru Keterlibatan Orang Tua, Aktualisasi Diri, dan Motivasi Berprestasi terhadap Prestasi: *Jurnal Pendidikan Vokasi*, 3 (3), hlm. 307-319.
- Juwita. (2013). Pengaruh Pendidkan Pelatih KTSP dan Kompensasi terhadap Kinerja Mengajar Guru SMPN di Kecamatan Sumedang Selatan: *Jurnal Administrasi Pendidikan*, 17 (1), hlm. 73-85.

- Kartowarigan Badru. (2011). Kinerja Guru Profesional (Guru Pasca Sertifikasi): *Jurnal Cakrawala Pendidikan*, 30 (3), hlm. 463-473.
- Karwati,Euis. (2013). *Kinerja dan Profesionalisme Kepala Sekolah*. Bandung: Alfabeta.
- Kelman, Herbert. (1958). Compliance, Identification and Internalization; Threes processes of attitude change. *Journal of Conflict Resolution*.
- Kerry, E. (2015). Teacher Performance Appraisal: More About Performance or Development: *Australian Jurnal of Teacher Education*, 40 (9), hlm. 102-116.
- Kimball, Wiles. (1956). *Supervision for Better Schools*. New Jersey: PrenticeHall, Inc.
- Komariah, A.(2014). Pengaruh Kepemimpinan Transformasional, Iklim Sekolah, Kinerja Mengajar Guru terhadap Produktivitas Sekolah: *Jurnal Mimbar Pendidikan*, 30 (1), hlm. 118-125.
- Luthans, F. (2006). *Perilaku Organisasi Edisi 10*. Yogyakarta: ANDI.
- Makmun, A. S. (2002). *Psikologi Kependidikan Perangkat Sistem Pengajaran Modul*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Matis.L.Robert dan Jackson.H.John. (2001). *Manajemen Sumber Daya Manusia*, Jakarta: Buku kedua.
- Mowday, R, T, L, W, Potner & R. M. Steers. (1992). *Employee Organization Link Ages*. New York: Academic Press.
- Mulyasa, E. (2003). *Menjadi Kepala Sekolah Profesional*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Murgatroyd, S. & Morgan, M. (1993). *Total Quality Management and The School*. Philadelphia: Open University Press.
- Mutis, T. (1995). *Pendekatan Ekonomi Pengetahuan dalam Manajemen Kodeterminasi: Jurus Jitu Memenangkan Persaingan*. Jakarta: Grasindo.
- Nazir, M. (2013). *Metode Penelitian*. Jakarta: Ghalia.
- Nur Aedi. (2014). *Pengawas Pendidikan Tinjauan Teori dan Praktik*. Jakarta: PT. Rajagrafindo Persada.
- Nurchiyah Nunu. (2007). Pengaruh Kepemimpinan Kepala Sekolah dan Kinerja Mengajar Guru terhadap Prestasi Belajar Siswa: *Jurnal Pendidikan Dasar*, 5(7), hlm. 1-4.
- Oemar, H. (2006). *Proses Belajar Mengajar*. Jakarta: PT. Bumi Aksara.

- Parwita, Gde Bayu Surya. (2013). *Pengaruh Kepuasan Kerja terhadap Komitmen Organisasi dan Disiplin Kerja (Studi Pada Dosen Yayasan Universitas Mahasaraswati Denpasar)*. Tesis Program Pascasarjana Universitas Udayana Denpasar. [Online]. Tereada di: [http://www.pps.unud.ac.id/thesis/pdf\\_thesis/unud-828-1664331897-bab%20i%20-%20vi%20final%20\(benar\).pdf](http://www.pps.unud.ac.id/thesis/pdf_thesis/unud-828-1664331897-bab%20i%20-%20vi%20final%20(benar).pdf) (22 September 2018).
- Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia Nomor 143 Tahun 2014 tentang Petunjuk Teknis Pelaksanaan Jabatan Fungsional Pengawas Sekolah dan Angka Kreditnya.
- Peraturan Menteri Pendidikan Nasional Republik Indonesia Nomor 12 tentang Standar Pengawas Sekolah/Madrasah.
- Pidarta, M. (2009). *Supervisi Pendidikan Konstektual*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Prasojo & Sudiyono. (2015). *Supervisi Pendidikan*. Yogyakarta: Gava Media.
- Priansa, D J. (2014). *Kinerja Profesionalime Guru*. Bandung: Alfabeta.
- Purwanto, Ngalm. (2010). *Administrasi dan Supervisi Pendidikan*. Bandung: Rosdakarya.
- Riduwan. (2005). *Belajar Mudah Penelitian Guru, Karyawan, dan Peneliti Pemula*. Bandung: Alfabeta.
- Riduwan. (2015). *Metode dan Teknik Menyusun Proposal Penelitian*. Bandung: Alfabeta.
- Robbins, P. Stephen. (2003). *Perilaku Organisasi (terjemahan)*. Jakarta: PT. Indeks Kelompok Gramedia.
- Ruky, A. S. (2002). *Sistem Manajemen Kinerja*. Jakarta: PT Gramedia Pustaka.
- Sa'ud, U. S. (2008). *Pengembangan Profesi Guru*. Bandung: Alfabeta.
- Sagala, S. (2010). *Supervisi Pembelajaran dalam Profesi Pendidikan*. Bandung: Alfabeta.
- Sahartian, Piet A. & Ida A S. (2000). *Supervisi Pendidikan dalam Rangka Inservice Education*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Satori, D. (2016). *Pengawasan Dan Penjaminan Mutu Pendidikan*. Bandung: Alfabeta.
- Senyucel, Zorlu. (2009). *Managing the human resource in the 21 st century*. Ventus united kingdom: publishing ApS.

- Sergiovani, T J. (1971). *Emerging Paters of Supervision: Human Perspective*. New York: Mc Graw – Hill Book Company.
- Setiawan, Edi. (2014). Pengaruh Gaya Kepemimpinan dan Komitmen Organisasi terhadap Disiplin Kerja dengan Kepuasan Kerja Sebagai Variabel Intervening (Pada Karyawan PT. PLN (Persero) AREA Surakarta). [Online]. Tersedia di: <http://eprints.ums.ac.id/38893/1/03.%20Halaman%20Depan.pdf> (22 September 2018)
- Siagian, Sondang P. (2003). *Teori & Praktek Kepemimpinan*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Simamora, H. (2004). *Manajemen Sumber Daya Manusia*. Yogyakarta: STIE YKPN
- Singarimbun, M. & Effendi, S. (2003). *Metode Penelitian Survei*. Jakarta: LP3ES.
- Sopiah. (2008). *Perilaku Organisasi*. Yogyakarta: Penerbit Andi.
- Steers, M. Richard. (1985). *Efektivitas Organisasi Perusahaan*. Jakarta: Erlangga.
- Sudarsyah. A. (2017). *Supervisi Berbasis Sekolah Dalam Membangun Komunitas Belajar*. Bandung. PT Remaja Rosyakarya.
- Suharsaputra, Uhar. (2013). *Menjadi Guru Yang Berkarakter*. Bandung: Refika Aditama.
- Suharsaputra, Uhar. (2010). *Administrasi Pendidikan*. Bandung: Reflika Aditama.
- Sugiyono (2014). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R & D*. Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono (2016). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R & D*. Bandung: Alfabeta.
- Suhardan, Dadang. (2010). *Supervisi Profesional (Layanan Dalam Meningkatkan Mutu Pembelajaran di Era Otonomi Daerah)*. Bandung: Alfabeta.
- Suhayati, Y I. (2013). Supervisi Akademik Kepala Sekolah, Budaya Sekolah dan Kinerja Mengajar Guru: *Jurnal Administrasi Pendidikan*, 17 (1), hlm. 86-95.
- Sunjaya, W. (2005). *Pembelajaran dalam Implementasi Kurikulum Berbasis Kompetensi*. Jakarta: Prenada Media.
- Supardi. (2014). *Kinerja Guru*. Jakarta: PT RajaGrafindo Persada.
- Suprihanto, J. (1996). *Penilaian Kinerja dan Pengembangan Guru*. Yogyakarta: BPFE.

- Susetyo, B. (2010). *Statistika Untuk Analisis Data Penelitian*. Jakarta: Refika Aditama.
- Tim Dosen Administrasi Pendidikan Universitas Pendidikan Indonesia. (2014). *Manajemen Pendidikan*. Bandung: Alfabeta.
- Tim Pengembang Bahan Pembelajaran LPKKS. (2015). *Supervisi Manajerial Pengawas Sekolah/Madrasah*. Indonesia: LPPKS.
- Undang-Undang Republik Indonesia Nomor 14 Tahun 2005 tentang Guru dan Dosen
- Undang-Undang Republik Indonesia Nomor 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional.
- Undang-Undang Republik Indonesia Nomor 20 Tahun 2005 Pasal 40 Ayat (20) tentang Pendidikan dan Tenaga Kependidikan.
- Usman, Sowiyah, Sumadi. (2015). *Pengaruh Kompetensi Manajerial dan Kompetensi Supervisi Kepala Sekolah terhadap Kinerja Guru Sekolah Menengah Pertama Negeri Se-Kabupaten Tanggamus*. Dalam Jurnal Manajemen Mutu Pendidikan Vol. 1 No. 2 Tahun 2015.
- Werang, R B. (2014). Pengaruh Kepemimpinan Transformasional Kepala Sekolah Moral Kerja Guru, dan Kepuasan Kerja terhadap Kinerja Guru SDN di Kota Merauke: *Jurnal Cakrawala Pendidikan*, 33 (1), hlm. 128-137.
- Wibowo. (2014). *Edisi Keempat Manajemen Kinerja*. Jakarta: PT Raja Grafindo Persada.
- Wijaya, C. & Tabrani, R. (1994). *Kemampuan Guru Dalam Proses Belajar Mengajar*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Wirawan. (2013). *Kepemimpinan: Teori, Psikologi, Perilaku Organisasi, Aplikasi, dan Penelitian*. Jakarta: PT Raja Grafindo Persada.
- Yudana, Made. (2011). *Supervisi Pendidikan*. Undiksha Press, Buku Ajar.
- Zane K. Quible. (2005). *Administrative Office Management*. Pearson Prentice Hall, New Jersey.
- Zulkarnain, Z. (2012). *Supervisi Manajerial Pengawas Sekolah*. Proceeding International the 4<sup>th</sup> ICEMAL, 279-286.