

DAFTAR ISI

KATA	
PENGANTAR	i
UCAPAN TERIMAKASIH	ii
ABSTRAK	iii
ABSTRACT	iv
DAFTAR ISI	v
DAFTAR TABEL	vii
DAFTAR GAMBAR	viii
DAFTAR LAMPIRAN	x
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang.....	1
1.2 Rumusan Masalah Penelitian.....	3
1.3 Tujuan Penelitian.....	4
1.4 Manfaat Penelitian.....	4
1.5 Struktur Organisasi Skripsi.....	4
BAB II KAJIAN PUSTAKA	6
2.1 Profil Model Mental.....	6
2.1.1 Representasi Kimia.....	6
2.1.2 Pengertian dan Pengkategorian Profil Model Mental.....	7
2.2 Tes Diagnostik Tipe Pilihan Ganda Dua Tingkat.....	8
2.3 Konsep Pergeseran Kesetimbangan.....	11
2.3.1 Pengaruh Konsentrasi.....	11
2.3.2 Pengaruh Volume dan Tekanan.....	14
2.3.3 Pengaruh Suhu.....	16
2.3.4 Pergeseran Kesetimbangan pada Industri Pembuatan Amonia.....	18
BAB III METODE PENELITIAN	20
3.1 Desain Penelitian.....	20
3.2 Subjek Penelitian.....	23
3.3 Instrumen Penelitian.....	23
3.4 Analisis Data.....	25
BAB IV TEMUAN DAN PEMBAHASAN	30
4.1 Pengolahan dan Interpretasi Data Hasil Penelitian pada Konsep Pergeseran Kesetimbangan akibat Perubahan Konsentrasi pada Reaksi Kesetimbangan.....	30

Elma Gayatri, 2018

*PROFIL MODEL MENTAL PESERTA DIDIK SMA PADA SUBMATERI
PERGESERAN KESETIMBANGAN DENGAN MENGGUNAKAN TES DIAGNOSTIK
MODEL MENTAL TIPE PILIHAN GANDA DUA TINGKAT*

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu |
perpustakaan.upi.edu

4.2	Pengolahan dan Interpretasi Data Hasil Penelitian pada Konsep Pergeseran Kesetimbangan Gas akibat Perubahan Tekanan dan Volume pada Reaksi Kesetimbangan.....	43
4.3	Pengolahan dan Interpretasi Data Hasil Penelitian pada Konsep Pergeseran Kesetimbangan akibat Perubahan Suhu pada Reaksi Kesetimbangan.....	49
4.4.	Pengolahan dan Interpretasi Data Hasil Penelitian pada Konsep Pergeseran Kesetimbangan pada Industri Pembuatan Amonia.....	60
4.5	Penafsiran Jawaban Peserta didik Secara Keseluruhan.....	65
BAB V SIMPULAN, IMPLIKASI DAN REKOMENDASI.....		69
5.1	Simpulan.....	69
5.2	Implikasi.....	70
5.3	Rekomendasi.....	70
DAFTAR PUSTAKA.....		71
LAMPIRAN.....		74

Elma Gayatri, 2018

*PROFIL MODEL MENTAL PESERTA DIDIK SMA PADA SUBMATERI
PERGESERAN KESETIMBANGAN DENGAN MENGGUNAKAN TES DIAGNOSTIK
MODEL MENTAL TIPE PILIHAN GANDA DUA TINGKAT*

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu |
perpustakaan.upi.edu

DAFTAR TABEL

Tabel 3.1	Kriteria <i>Alpha Cronbach</i>	26
Tabel 4.1	Distribusi jawaban peserta didik pada subkonsep pergeseran kesetimbangan akibat peningkatan konsentrasi pada reaksi kesetimbangan.....	31
Tabel 4.2	Distribusi jawaban peserta didik pada subkonsep pergeseran kesetimbangan akibat penurunan konsentrasi pada reaksi kesetimbangan.....	38
Tabel 4.3	Distribusi jawaban peserta didik pada konsep pergeseran kesetimbangan gas akibat perubahan tekanan dan volume pada reaksi kesetimbangan.....	44
Tabel 4.4	Distribusi jawaban peserta didik pada subkonsep pergeseran kesetimbangan akibat penurunan suhu pada reaksi kesetimbangan.....	59
Tabel 4.5	Distribusi jawaban peserta didik pada subkonsep pergeseran kesetimbangan akibat peningkatan suhu pada reaksi kesetimbangan.....	55
Tabel 4.6	Distribusi jawaban peserta didik pada konsep pergeseran kesetimbangan pada Industri.....	61

Elma Gayatri, 2018

**PROFIL MODEL MENTAL PESERTA DIDIK SMA PADA SUBMATERI
PERGESERAN KESETIMBANGAN DENGAN MENGGUNAKAN TES DIAGNOSTIK
MODEL MENTAL TIPE PILIHAN GANDA DUA TINGKAT**

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu |
perpustakaan.upi.edu

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1	Segitiga Analogi Representasi Kimia.....	6
Gambar 2.2	Larutan Besi (III) Tiosianat $[\text{Fe}(\text{SCN})_3]$	11
Gambar 2.3	Larutan Besi (III) Tiosianat $[\text{Fe}(\text{SCN})_3]$ Setelah Penambahan NaSCN.....	12
Gambar 2.4	Larutan Besi (III) Tiosianat $[\text{Fe}(\text{SCN})_3]$ Setelah Penambahan Besi (III) Nitrat $[\text{Fe}(\text{NO}_3)_3]$	12
Gambar 2.5	Larutan Besi (III) Tiosianat $[\text{Fe}(\text{SCN})_3]$ Setelah Penambahan Asam Oksalat ($\text{H}_2\text{C}_2\text{O}_4$).....	13
Gambar 2.6	Pengaruh Penurunan Volume (Peningkatan Tekanan) Pada Reaksi Kesetimbangan.....	14
Gambar 2.7	Pengaruh Tekanan dan Volume Pada Reaksi Kesetimbangan.....	15
Gambar 2.8	Pengaruh Suhu Pada Reaksi kesetimbangan (Endoterm).....	16
Gambar 2.9	Dua Bohlam Berisi Campuran Gas NO_2 dan Gas N_2O_4 yang Berkesetimbangan dalam Suhu Ruang.....	17
Gambar 2.10	Pengaruh Perubahan Suhu Pada Reaksi Kesetimbangan (Eksoterm) Bohlam A Didinginkan dan Bohlam B Dipanaskan.....	17
Gambar 2.11	Pengaruh Suhu dan Tekanan Terhadap Gas NH_3 yang Terbentuk pada Proses Haber Bosh.....	19
Gambar 3.1	Alur Penelitian.....	22
Gambar 4.1	Model Mental Peserta didik untuk Subkonsep Pergeseran kesetimbangan akibat Peningkatan Konsentrasi pada Reaksi Kesetimbangan.....	30

Elma Gayatri, 2018

PROFIL MODEL MENTAL PESERTA DIDIK SMA PADA SUBMATERI PERGESERAN KESETIMBANGAN DENGAN MENGGUNAKAN TES DIAGNOSTIK MODEL MENTAL TIPE PILIHAN GANDA DUA TINGKAT

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu |
perpustakaan.upi.edu

Gambar 4.2	Model Mental Peserta didik untuk Subkonsep Pergeseran kesetimbangan akibat Penurunan Konsentrasi pada Reaksi Kesetimbangan.....	37
Gambar 4.3	Model Mental Peserta didik untuk Konsep Pergeseran kesetimbangan gas akibat Perubahan Tekanan dan Volume pada Reaksi Kesetimbangan.....	44
Gambar 4.4	Model Mental Peserta didik untuk Konsep Pergeseran kesetimbangan akibat Penurunan Suhu pada Reaksi Kesetimbangan.....	49
Gambar 4.5	Model Mental Peserta didik untuk Konsep Pergeseran kesetimbangan akibat Peningkatan Suhu pada Reaksi Kesetimbangan.....	55
Gambar 4.6	Model Mental Peserta didik untuk Konsep Pergeseran kesetimbangan pada Industri.....	61
Gambar 4.7	Grafik Distribusi Tipe Model Mental pada Konsep Pergeseran Kesetimbangan.....	66

Elma Gayatri, 2018

*PROFIL MODEL MENTAL PESERTA DIDIK SMA PADA SUBMATERI
PERGESERAN KESETIMBANGAN DENGAN MENGGUNAKAN TES DIAGNOSTIK
MODEL MENTAL TIPE PILIHAN GANDA DUA TINGKAT*

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu |
perpustakaan.upi.edu

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1	Analisis Konten dan Perumusan Indikator Soal Materi Pergeseran Kesetimbangan Berdasarkan Kurikulum 2013.....	74
Lampiran 2	Analisis Multirepresentasi Materi pergeseran Kesetimbangan.....	75
Lampiran 3	Analisis Miskonsepsi.....	76
Lampiran 4	Instrumen Tes Diagnostik Model Mental Pilihan Ganda Dua Tingkat Sebelum Validasi.....	77
Lampiran 5	Rekapitulasi Hasil validasi Tes diagnostik Model Mental Tipe Pilihan ganda Dua Tingkat.....	78
Lampiran 6	Instrumen Tes Diagnostik Model Mental Pilihan Ganda Dua Tingkat Setelah Validasi.....	79
Lampiran 7	Rekapitulasi Jawaban Peserta Didik Pada Uji Coba Terbatas.....	80
Lampiran 8	Hasil Uji Reliabilitas Data Uji Coba Terbatas.....	81
Lampiran 9	Rekapitulasi Jawaban Peserta Didik Pada Pengambilan Data.....	82
Lampiran 10	Surat Izin Penelitian Skripsi.....	83
Lampiran 11	Surat Pernyataan Telah Melakukan Penelitian.....	84

Elma Gayatri, 2018

**PROFIL MODEL MENTAL PESERTA DIDIK SMA PADA SUBMATERI
PERGESERAN KESETIMBANGAN DENGAN MENGGUNAKAN TES DIAGNOSTIK
MODEL MENTAL TIPE PILIHAN GANDA DUA TINGKAT**

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu |
perpustakaan.upi.edu