

## **KATA PENGANTAR**

Segala puji dan syukur penulis panjatkan kepada Allah SWT, karena atas berkah dan rahmat-Nya, penulis dapat menyelesaikan skripsi ini. Sholawat serta salam semoga tercurah kepada junjungan kita Rosulullah Muhammad SAW serta para sahabatnya.

Skripsi ini berjudul “Hubungan Pendidikan Anak dengan Kondisi Petani di Desa Pasirmae Kecamatan Cipeucang Kabupaten Pandeglang”. Penulisan skripsi ini dimaksudkan untuk memenuhi syarat dalam menyelesaikan pendidikan program strata satu di Departemen Pendidikan Geografi, Fakultas Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial, Universitas Pendidikan Indonesia. Penulis menyadari bahwa dalam penyusunan skripsi ini masih terdapat kekurangan dan jauh dari kesempurnaan. Oleh karena itu, kritik dan saran yang membangun sangat penulis harapkan.

Penulis berharap skripsi ini akan bermanfaat bagi pihak - pihak yang membaca dan menggunakannya, terutama bagi para penulis dan para akademisi yang membutuhkan referensi. Semoga skripsi ini senantiasa mendapat ridho dari Allah SWT. Aamiin

Bandung, Juni 2018

**JAKA BAGUS PRANATA ,2018**

**HUBUNGAN KARAKTERISTIK PETANI DENGAN PENDIDIKAN ANAK DI DESA PASIRMAE  
KECAMATAN CIPEUCANG KABUPATEN PANDEGLANG**

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

Penulis

**JAKA BAGUS PRANATA ,2018**

**HUBUNGAN KARAKTERISTIK PETANI DENGAN PENDIDIKAN ANAK DI DESA PASIRMAE**

**KECAMATAN CIPEUCANG KABUPATEN PANDEGLANG**

Universitas Pendidikan Indonesia | [repository.upi.edu](https://repository.upi.edu) | [perpustakaan.upi.edu](https://perpustakaan.upi.edu)

## UCAPAN TERIMAKASIH

1. Allah SWT yang telah memberikan rahmat, karunia serta ridho-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan penyusunan skripsi dengan lancar.
2. Bapak Drs. H. Wahyu Eridiana, M.Si selaku Pembimbing I yang penuh dengan kesabaran membimbing saya yang banyak kekurangan ini. Bahkan di tengah kesibukan yang bersedia menerima bimbingan untuk saya.
3. Bapak Drs. Jupri, MT selaku Pembimbing II yang telah membimbing skripsi saya dalam hal teknis dan masukan-masukannya.
4. Bapak Dr. Ahmad Yani, M.Si selaku Ketua Departemen Pendidikan Geografi yang tidak lelahnya mengingatkan kami “sisa-sisa” angkatan 2011, khususnya mengingatkan dan menuntun saya untuk segera menyelesaikan studi.
5. Bapak saya, bapak Edi A., yang selalu mendukung saya dalam berbagai macam bentuk. Terutama dalam hal materil dan info-infonya mengenai lowongan mengajar di Pandeglang.
6. Ibu saya, ibu Imas R., ibu tersayang yang selalu “ambek-ambekan” mengingatkan dan mendoakan agar anaknya sukses selalu. Di segala kesulitan dan kesibukan yang dihadapi, selalu meluangkan waktunya untuk memberikan nasehat dan masukan pada anak-anaknya.
7. Istri tercinta, Juju M., yang penuh kesabaran terus menemani hingga selesai skripsi.
8. Kakek saya yang begitu menggebu-gebu mendoakan dan ingin melihat saya sukses dalam menjadi seorang pengajar.
9. Almarhumah nenek, yang tidak bosannya dan penuh kesabaran mengurus saya selama lebih dari 10 tahun. Walaupun nenek tidak sempat menyaksikan kelulusan saya, semoga di kehidupan mendatang kita sekeluarga bisa bersatu kembali.

**JAKA BAGUS PRANATA ,2018**

**HUBUNGAN KARAKTERISTIK PETANI DENGAN PENDIDIKAN ANAK DI DESA PASIRMAE  
KECAMATAN CIPEUCANG KABUPATEN PANDEGLANG**

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

10. Rekan-rekan seperjuangan dari “Paguyuban Geografi 2011” alias “Sisa-sisa Geografi 2011” yang saling menyemangati dan memberikan info. Diantaranya, Reza, Rifky, Vina, Nesa, Tri, Silmi, dan Rey.

## DAFTAR ISI

<b>ABSTRAK .....</b>	<b>i</b>
<b>KATA PENGANTAR.....</b>	<b>iii</b>
<b>UCAPAN TERIMAKASIH.....</b>	<b>vi</b>
<b>DAFTAR ISI.....</b>	<b>v</b>
<b>DAFTAR TABEL .....</b>	<b>vii</b>
<b>DAFTAR GAMBAR.....</b>	<b>x</b>
<b>BAB I PENDAHULUAN.....</b>	<b>1</b>
A. Latar Belakang .....	1
B. Rumusan Masalah Penelitian .....	4
C. Tujuan Penelitian.....	5
D. Manfaat Penelitian.....	5
E. Hipotesis.....	5
<b>BAB II TINJAUAN PUSTAKA.....</b>	<b>7</b>
A. Peran Keluarga Terhadap Pendidikan Anak .....	7
B. Sikap Orang Tua yang Menunjang Motivasi Belajar Anak.....	8
C. Pentingnya Pendidikan.....	10
D. Penyebab Anak Putus Sekolah.....	15

JAKA BAGUS PRANATA ,2018

**HUBUNGAN KARAKTERISTIK PETANI DENGAN PENDIDIKAN ANAK DI DESA PASIRMAE  
KECAMATAN CIPEUCANG KABUPATEN PANDEGLANG**

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

E. Petani.....	15
F. Pandangan Masyarakat Petani Terhadap Pendidikan Anak.....	17
<b>BAB III METODE PENELITIAN .....</b>	<b>20</b>
A. Metode Penelitian.....	20
B. Lokasi Penelitian.....	20
C. Populasi dan Sampel .....	22
D. Variabel Penelitian.....	25
E. Deifinisi Operasional .....	26
F. Instrumen Penelitian .....	27
G. Teknik Pengumpulan Data .....	28
H. Prosedur dan Tahapan-tahapan Penelitian .....	29
I. Teknik Pengolahan Data .....	29
J. Teknik Analisis Data .....	30
<b>BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN .....</b>	<b>33</b>
A. Kondisi Geografi Daerah Penelitian .....	34
B. Hasil Temuan Lapangan .....	37
C. Pembahasan.....	77
<b>BAB V KESIMPULAN DAN SARAN .....</b>	<b>86</b>
A. Kesimpulan .....	86
B. Rekomendasi .....	88
<b>DAFTAR PUSTAKA .....</b>	<b>90</b>

## LAMPIRAN

### RIWAYAT HIDUP

JAKA BAGUS PRANATA ,2018

HUBUNGAN KARAKTERISTIK PETANI DENGAN PENDIDIKAN ANAK DI DESA PASIRMAE  
KECAMATAN CIPEUCANG KABUPATEN PANDEGLANG

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

**JAKA BAGUS PRANATA ,2018**

**HUBUNGAN KARAKTERISTIK PETANI DENGAN PENDIDIKAN ANAK DI DESA PASIRMAE  
KECAMATAN CIPEUCANG KABUPATEN PANDEGLANG**

Universitas Pendidikan Indonesia | [repository.upi.edu](https://repository.upi.edu) | [perpustakaan.upi.edu](https://perpustakaan.upi.edu)

## DAFTAR TABEL

Tabel 1.1 Jumlah Kepala Keluarga Bermata-Pencaharian Petani.....	2
Tabel 3.2 Interval Nilai Koefisien Korelasi dan Kekuatan Hubungan.....	31
Tabel 4.1 Curah Hujan Kecamatan Cipeucang tahun 2017 .....	33
Tabel 4.2 Jumlah Penduduk Kecamatan Cipeucang menurut Jenis Kelamin.....	34
Tabel 4.3 Rasio Jenis Kelamin dan Kepadatan Penduduk Per KM <sup>2</sup> .....	35
Tabel 4.4 Pendidikan Formal Petani di Desa Pasirmae .....	36
Tabel 4.5 Pendapatan Petani di Desa Pasirmae .....	38
Tabel 4.6 Luas Lahan Garapan Petani di Desa Pasirmae .....	41
Tabel 4.7 Kepemilikan Luas Lahan Petani Pemilik Lahan dengan Pendidikan Anaknya .....	43
Tabel 4.8 Perhitungan Koefisien Korelasi Spearman Rank dari Hubungan Luas Lahan Petani Pemilik Lahan dengan Jenjang Pendidikan Anak .....	44
Tabel 4.9 Pendapatan Bulanan Petani Pemilik Lahan dan Jenjang Pendidikan Anaknya .....	46
Tabel 4.10 Perhitungan Koefisien Korelasi Spearman Rank dari Hubungan Pendapatan Petani Pemilik Lahan dengan Jenjang	

JAKA BAGUS PRANATA ,2018

**HUBUNGAN KARAKTERISTIK PETANI DENGAN PENDIDIKAN ANAK DI DESA PASIRMAE  
KECAMATAN CIPEUCANG KABUPATEN PANDEGLANG**

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

Pendidikan Anak .....	47
Tabel 4.11 Tingkat Pendidikan Petani Pemilik Lahan dan Jenjang Pendidikan Anaknya .....	
	48
Tabel 4.12 Perhitungan Koefisien Korelasi Spearman Rank dari Hubungan Tingkat Pendidikan Petani Pemilik Lahan dengan Jenjang Pendidikan Anak .....	
	49
Tabel 4.13 Usia Petani Pemilik Lahan dengan Jenjang Pendidikan Anaknya.	
	50
Tabel 4.14 Perhitungan Koefisien Korelasi Spearman Rank dari Hubungan Usia Petani Pemilik Lahan dengan Jenjang Pendidikan Anak .....	
	51
Tabel 4.15 Luas Lahan Garapan dari Petani Penyewa Lahan dan Jenjang Pendidikan Anaknya .....	
	53
Tabel 4.16 Perhitungan Koefisien Korelasi Spearman Rank dari Hubungan Luas Lahan Petani Penyewa Lahan dengan Jenjang Pendidikan Anak .....	
	54
Tabel 4.17 Pendapatan Bulanan Petani Penyewa Lahan dengan Jenjang Pendidikan Anaknya .....	
	56

Tabel 4.18 Perhitungan Koefisien Korelasi Spearman Rank dari

**JAKA BAGUS PRANATA ,2018**

**HUBUNGAN KARAKTERISTIK PETANI DENGAN PENDIDIKAN ANAK DI DESA PASIRMAE**

**KECAMATAN CIPEUCANG KABUPATEN PANDEGLANG**

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

Hubungan Pendapatan Petani Penyewa Lahan dengan Jenjang Pendidikan Anak .....	57
Tabel 4.19 Tingkat Pendidikan Petani Penyewa Lahan dengan Pendidikan Anaknya .....	59
Tabel 4.20 Perhitungan Koefisien Korelasi Spearman Rank dari Hubungan Tingkat Pendidikan Petani Penyewa Lahan dengan Jenjang Pendidikan Anak .....	60
Tabel 4.21 Usia Petani Penyewa Lahan dengan Jenjang Pendidikan Anaknya.	61
Tabel 4.22 Perhitungan Koefisien Korelasi Spearman Rank dari Hubungan Usia Petani Penyewa Lahan dengan Jenjang Pendidikan Anak ...	62
Tabel 4.23 Pendapatan Buruh Tani dan Jenjang Pendidikan Anaknya .....	64
Tabel 4.24 Perhitungan Koefisien Korelasi Spearman Rank dari Hubungan Pendapatan Buruh Tani dengan Jenjang Pendidikan Anak .....	64
Tabel 4.25 Tingkat Pendidikan Buruh Tani dan Jenjang Pendidikan Anaknya	67
Tabel 4.26 Perhitungan Koefisien Korelasi Spearman Rank dari Hubungan Tingkat Pendidikan Buruh Tani dengan Jenjang Pendidikan Anak .....	68
Tabel 4.27 Usia Buruh Tani dan Jenjang Pendidikan Anaknya .....	69

**JAKA BAGUS PRANATA ,2018**

**HUBUNGAN KARAKTERISTIK PETANI DENGAN PENDIDIKAN ANAK DI DESA PASIRMAE  
KECAMATAN CIPEUCANG KABUPATEN PANDEGLANG**

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

Tabel 4.28 Perhitungan Koefisien Korelasi Spearman Rank dari

Hubungan Usia Buruh Tani dengan Jenjang Pendidikan Anak ... 70

**JAKA BAGUS PRANATA ,2018**

**HUBUNGAN KARAKTERISTIK PETANI DENGAN PENDIDIKAN ANAK DI DESA PASIRMAE  
KECAMATAN CIPEUCANG KABUPATEN PANDEGLANG**

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

## DAFTAR GAMBAR

Gambar 3.1 Peta Administrasi Kecamatan Cipeucang .....	20
Gambar 4.1 Grafik Pendidikan Petani di Desa Pasir Mae .....	37
Gambar 4.2 Grafik Pendapatan Petani dalam Satu Bulan di Desa Pasirmae..	39
Gambar 4.3 Grafik Kepemilikan Lahan Garapan di Desa Pasirmae .....	42

**JAKA BAGUS PRANATA ,2018**

**HUBUNGAN KARAKTERISTIK PETANI DENGAN PENDIDIKAN ANAK DI DESA PASIRMAE  
KECAMATAN CIPEUCANG KABUPATEN PANDEGLANG**

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu