

ABSTRAK

Genisa Lasyasari (2013). Perbandingan Metode Pembelajaran Demonstrasi Dengan Metode Pembelajaran Tugas Terhadap Hasil Belajar Lompat Jauh. Skripsi. Program Studi PJKR Jurusan Pendidikan Olahraga. FPOK – UPI.

Pembimbing I : Dr. Yudy Hendrayana, M.Kes., AIFO

Pembimbing II : Dr. Hj. Tite Juliantine, M.Pd

Tujuan penelitian adalah untuk melihat apakah terdapat perbedaan dari metode pembelajaran demonstrasi dan metode pembelajaran tugas terhadap hasil belajar lompat jauh. Metode penelitian yang digunakan adalah metode eksperimen dengan desain penelitian *pretests posttest group design*. Jumlah populasi sebanyak 270 orang dan sampel diambil secara *purposive* sebanyak 20 orang. Hasil penelitian menunjukkan bahwa metode pembelajaran demonstrasi lebih baik dibandingkan dengan metode pembelajaran tugas. Berdasarkan uji hipotesis bahwa t_{hitung} metode demonstrasi sebesar 2,38 dan $>$ dari t -tabel maka metode pembelajaran demonstrasi memiliki pengaruh yang signifikan sedangkan t_{hitung} metode tugas -2,08 dan $<$ dari t -tabel maka metode tugas tidak memiliki pengaruh yang signifikan terhadap hasil belajar lompat jauh. Kesimpulan yang diperoleh adalah metode pembelajaran demonstrasi lebih baik dibandingkan dengan metode pembelajaran tugas. Metode pembelajaran demonstrasi lebih efektif untuk digunakan karena dengan metode demonstrasi dapat memberikan hasil belajar yang lebih baik dibandingkan dengan metode pembelajaran tugas melalui gambar instruksi.

ABSTRACT

Genisa Lasyasari (2013). The Comparison Of Demonstration Learning Method With Task Learning Method Towards Long Jump Learning Output. Minithesis. A Study Program Of PJKR, Department Of Physical Education. FPOK-UPI.

Adviser I : Dr. Yudy Hendrayana, M.Kes., AIFO

Adviser II : Dr. Hj. Tite Juliantine, M.Pd

The aim of this study is to see whether there are differences from demonstration learning method and task learning method towards long jump learning output. The study method which is used is experiment method with study design *pretests postest group design*. Population sample is 270 people and sample is taken *purposively* around 20 people. This study shows that demonstration learning method is better compared with task learning method. Based on hypothesis test that $t_{\text{calculation}}$ of demonstration method around 2,38 and $>$ from t-table, so demonstration learning method has significant impact while $t_{\text{calculation}}$ of task method around $-2,08$ and $<$ from t-table, so task method does not give significant effect towards long jump learning method. The conclusion which is obtained is demonstration learning method is better compared with task learning method. Demonstration learning method is more effective to use because demonstration learning method can make better learning output compared with task learning output through instruction picture.