

DAFTAR ISI

	Halaman
KATA PENGANTAR	i
UCAPAN TERIMAKASIH	ii
ABSTRAK	iii
ABSTRACT	iv
DAFTAR ISI	v
DAFTAR TABEL	vii
DAFTAR GAMBAR	viii
DAFTAR LAMPIRAN	ix
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1. Latar Belakang	1
1.2. Rumusan Masalah.....	4
1.3. Pembatasan Masalah	4
1.4. Tujuan Penelitian	4
1.5. Manfaat Penelitian	5
BAB II KAJIAN PUSTAKA	6
2.1. Modul Pembelajaran	6
2.1.1. Pengertian Modul	6
2.1.2. Karakteristik Modul.....	7
2.1.3. Tujuan dan Fungsi Modul	8
2.1.4. Kerangka Penyusunan <i>Prototype</i> Modul.....	9
2.1.5. Modul Pembelajaran Bebas Intertekstual	10
2.2. Kriteria Modul Pembelajaran.....	11
2.2.1. Kriteria Kelayakan Metode Instruksional	11
2.2.2. Kriteria Kelayakan Penggunaan Bahasa	13
2.2.3. Kriteria Isi Materi atau Substansi Modul	14
2.3. Intertekstual Ilmu Kimia	15
2.4. Tinjauan Materi Kesetimbangan Kelarutan	18
2.4.1. Larutan Belum Jenuh.....	18

2.4.2. Larutan Jenuh	19
2.4.3. Larutan Lewat Jenuh	19
2.4.4. Proses Pelarutan Senyawa Ionik Sukar Larut.....	20
2.4.5. Kesetimbangan Dinamis Senyawa Ionik Sukar Larut dalam Air..	21
2.4.6. Kelarutan dan Hasil Kali Kelarutan (K_{sp}).....	23
2.4.7. Memprediksi Terbentuknya Endapan Berdasarkan Nilai K_{sp}	26
2.4.8. Faktor-Faktor yang Memengaruhi Kelarutan	27
BAB III METODE PENELITIAN	32
3.1. Desain Penelitian	32
3.2. Partisipan dan Tempat Penelitian.....	32
3.3. Alur Penelitian	33
3.4. Prosedur Penelitian	35
3.5 Instrumen Penelitian	38
3.6. Teknik Pengumpulan Data.....	38
3.7. Teknik Analisis Data.....	39
BAB IV TEMUAN DAN PEMBAHASAN	40
4.1. Karakteristik <i>Prototype</i> Modul Pembelajaran Berbasis Intertekstual Pada Materi Kesetimbangan Kelarutan.....	40
4.1.1. Kulit Modul	40
4.1.2. Bagian Awal	41
4.1.3. Bagian Isi.....	43
4.1.4. Bagian Penutup.....	57
4.2. Uji Kelayakan Modul.....	59
4.2.1. Kelayakan Metode Instruksional	59
4.2.2. Kelayakan Substansi Modul	63
4.2.3. Kelayakan Penggunaan Bahasa	65
4.3. Uji Coba Terbatas	66
BAB V SIMPULAN, IMPLIKASI, DAN REKOMENDASI	72
5.1 Simpulan	72
5.2 Implikasi	73
5.3 Rekomendasi.....	73
DAFTAR PUSTAKA	74
LAMPIRAN-LAMPIRAN	79

DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 2.1 Tetapn Hasil Kali Kelarutan dari Beberapa Senyawa Ionik Sukar Larut pada Suhu 25°C	25
Tabel 3.1 Klasifikasi <i>N_Gain</i>	39
Tabel 4.1 Penambahan Garam CH ₃ COONa dalam 100 mL Air pada Suhu Tertentu	44
Tabel 4.2 Kesetimbangan Dinamis Perak Iodida	48
Tabel 4.3 Hasil Uji Kelayakan Metode Instruksional	60
Tabel 4.4 Hasil Uji Kelayakan Substansi Modul	63
Tabel 4.5 Hasil Uji Kelayakan Penggunaan Bahasa	65
Tabel 4.6 Rekapitulasi Skor Tes dan <i>N_Gain</i> Secara Keseluruhan	67
Tabel 4.7 Rekapitulasi Skor Tes dan <i>N_Gain</i> untuk IPK 3.14.1 dan 3.14.2	68
Tabel 4.8 Rekapitulasi Skor Tes dan <i>N_Gain</i> untuk IPK 3.14.3	69
Tabel 4.9 Rekapitulasi Skor Tes dan <i>N_Gain</i> untuk IPK 3.14.4	70
Tabel 4.10 Rekapitulasi Skor Tes dan <i>N_Gain</i> untuk IPK 3.14.5	71

DAFTAR GAMBAR

	Halaman
Gambar 2.1. Tiga Level Representasi Kimia	17
Gambar 2.2. Larutan Jenuh Tembaga (II) Sulfat, CuSO_4 , dalam Air.	19
Gambar 2.3. Presipitasi Larutan Natrium Asetat Lewat Jenuh	20
Gambar 2.4. Proses Pelarutan Zat Padat dalam Air	21
Gambar 2.5. Ilustrasi Kesetimbangan Dinamis	22
Gambar 2.6. Larutan jenuh AgCl sebelum dan sesudah ditambahkan larutan AgNO_3 0,1 mol/L	27
Gambar 2.7. Peningkatan Kelarutan PbF_2 Akibat Penambahan Asam	29
Gambar 3.1. Alur sistematika penelitian Pengembangan Prototype Modul Pembelajaran Berbasis Intertekstual Pada Materi Kesetimbangan Kelarutan	34
Gambar 4. 1. Sajian Peta Konsep	41
Gambar 4.2. Penggalan Sajian Pendahuluan	42
Gambar 4.3. Penggalan Sajian Tes Awal.....	43
Gambar 4.4. Susuan Ion-Ion dalam Padatan BaSO_4	47
Gambar 4.5. Disosiasi Ion-Ion Garam BaSO_4 dalam Air	47
Gambar 4.6. Larutan Jenuh BaSO_4	50
Gambar 4.7. Percobaan Pencampuran Larutan $\text{Pb}(\text{NO}_3)_2$ dan Larutan NaCl	52
Gambar 4.8. Pengaruh Penambahan Ion Senama	53
Gambar 4. 9. Peningkatan Kelarutan PbF_2 Akibat Penambahan Asam.....	54
Gambar 4.10. Penggalan Contoh Salah Satu Latihan Soal	55
Gambar 4.11. Penggalan Rangkuman.....	55
Gambar 4.12. Sajian Umpan Balik dalam Modul.....	56
Gambar 4.13. Sajian Penggalan Tes Formatif	57
Gambar 4.14. Sajian Penggalan Senarai	57
Gambar 4.15. Sajian Penggalan Tes Akhir.....	58
Gambar 4.16. Sajian Penggalan Kunci Jawaban.....	58
Gambar 4.17. Sajian Penggalan Daftar Pustaka	59

DAFTAR LAMPIRAN

	Halaman
Lampiran 1. Pengembangan Multirepresentasi Pada Modul Pembelajaran Berbasis Intertekstual Materi Keseimbangan Kelarutan	80
Lampiran 2. <i>Outline</i> Modul pada Materi Keseimbangan Kelarutan	104
Lampiran 3. Hasil Survey Penggunaan Modul di SMA Terbuka	111
Lampiran 4. Hasil Analisis Struktur Penulisan Modul	114
Lampiran 5. Rekapitulasi Hasil Uji Kelayakan Modul Berbasis Intertekstual pada Materi Keseimbangan Kelarutan	117
Lampiran 6. Rekapitulasi Hasil Tes Awal dan Tes Akhir Peserta Didik	130
Lampiran 7. Hasil Analisis Miskonsepsi Keseimbangan Kelarutan	133
Lampiran 8. Surat Keterangan Telah melakukan Penelitian di SMAN 1 Cilimus	140
Lampiran 9. Surat Keterangan Telah melakukan Penelitian di SMAN 1 Bandung	141