

BAB V

PENUTUP

Bab ini peneliti akan menyimpulkan hasil akhir dari penelitian kemudian merekomendasikan kepada pihak mengenai hasil yang telah dicapai baik dari pihak sekolah, guru, siswa maupun peneliti sendiri. Adapun kesimpulan dari hasil penelitian ini adalah sebagai berikut.

5.1. Kesimpulan

Pembelajaran yang memanfaatkan internet sebagai sumber belajar IPS akan peneliti simpulkan sesuai dengan rumusan masalah yang telah dicantumkan pada bagian awal pembahasan. Berikut kesimpulannya:

1. Pemanfaatan internet sebagai sumber belajar IPS di SMP Negeri 15 Bandung telah dilakukan oleh guru IPS untuk menunjang kegiatan pembelajaran IPS dalam rangka meningkatkan kualitas pembelajaran IPS. Tidak hanya dalam pembelajaran IPS saja, mata pelajaran lain juga telah memanfaatkan internet sebagai sumber belajar. Bentuk pemanfaatan internet sebagai sumber belajar IPS di SMP Negeri 15 Bandung adalah *Web Enhanced Course*. Dimana internet hanya digunakan untuk menunjang peningkatan kualitas kegiatan belajar mengajar di kelas dan untuk mencari bahan pelajaran dengan memanfaatkan fasilitas yang ada di internet. dengan begitu, siswa akan mendapatkan informasi yang *up to date* karena internet merupakan sumber belajar dengan informasi yang lengkap.
2. Kendala yang dihadapi oleh guru dalam memanfaatkan internet sebagai sumber belajar IPS di SMP Negeri 15 Bandung adalah kendala secara teknis. Kendala secara teknis yaitu kecepatan akses internet yang lambat, kapasitas *bandwidth* rendah, jaringan internet kadang tidak stabil, kuota internet atau *FUP* cepat habis karena banyak yang memakainya. Sementara kendala yang dialami oleh siswa adalah kendala teknis dan juga non teknis. Kendala non teknis yaitu kurang memahami penjelasan materi, tidak menemukan informasi atau materi pelajaran yang dicari, dan kesulitan dalam memilih informasi yang benar di internet.
3. Upaya yang dilakukan oleh guru dalam memanfaatkan internet sebagai sumber belajar IPS di SMP Negeri 15 Bandung yang berikatan dengan kecepatan akses

adalah membuat kesepakatan dengan guru lain untuk bertukar ruang kelas yang memiliki kecepatan akses internet yang bagus dan mencari terlebih dahulu materi yang akan disampaikan kepada siswa sebelum pembelajaran dimulai. Sementara siswa, upaya yang dilakukan adalah menggunakan kuota internet sendiri atau meminta *hotspot* internet dari teman. Sedangkan upaya lain yang dilakukan siswa dalam mengatasi kebenaran sumber informasi di internet adalah dengan membaca terlebih dahulu sebelum di salin dalam buku catatan, lalu dipahami dan dianalisis, setelah itu baru di salin dalam buku catatan.

4. Dampak dari pemanfaatan internet sebagai sumber belajar IPS di SMP Negeri 15 Bandung ada dua yaitu dampak positif 1) pembelajaran IPS menjadi lebih bervariasi, 2) informasi yang di dapatkan lebih mudah dan juga cepat. Sementara dampak negatifnya yaitu 1) dapat terjadi plagiarism dikalangan siswa, 3) bermain games pada saat pembelajaran, 3) mengakses konten yang tidak benar.

5.2. Implikasi

Hasil dari penelitian ini diharapkan dapat memberikan kontribusi dalam upaya meningkatkan kualitas pembelajaran IPS di sekolah, khususnya pemanfaatan internet sebagai sumber belajar dalam pembelajaran IPS, dan juga dapat dijadikan sebuah referensi untuk penelitian selanjutnya dengan permasalahan yang berbeda. Pemanfaatan internet sebagai sumber belajar IPS di SMP Negeri 15 Bandung dapat diimplementasikan sebagai bahan kajian bagi guru dalam memanfaatkan sumber belajar yang ada di sekolah sebagai sumber alternatif untuk menunjang kegiatan pembelajaran di kelas. Selain itu juga, untuk melatih siswa menjadi mandiri, dapat melatih keterampilan agar dapat memilih dan memilah informasi yang didapatkan. Berdasarkan hasil penelitian dan kesimpulan, maka peneliti menyampaikan implikasi sebagai berikut.

1. Bagi Sekolah

Peneliti berharap dengan memanfaatkan internet sebagai sumber belajar IPS, kualitas dalam pembelajaran di SMP Negeri 15 Bandung dapat meningkat dan menjadi lebih baik, dengan meningkatkan sarana prasarana penunjang dalam kegiatan pembelajaran seperti penyediaan *hotspot* dan meningkatkan kecepatan *Wi-Fi* di sekolah. Hal ini sangat penting mengingat pembelajaran IPS yang lebih sering

dikenal siswa sebagai pelajaran menghafal dan membosankan, maka dari itu dibutuhkan sumber belajar yang dapat menarik perhatian siswa, sehingga siswa tidak hanya menghafal tetapi juga memahami materi pelajaran IPS secara holistik

2. Bagi Guru

Pelaksana pembelajaran yang memanfaatkan internet sebagai sumber belajar IPS, guru sebaiknya lebih memperhatikan siswa dalam menggunakan internet agar tidak di salah gunakan ke dalam hal-hal yang negatif. Dengan begitu, siswa bisa menggunakan internet sebagai penunjang kegiatan belajar di kelas. Adanya penelitian mengenai pemanfaatan internet sebagai sumber belajar IPS dapat menjadikan referensi dan pengalaman bagi guru maupun peneliti dengan Pemanfaatan Internet sebagai Sumber Belajar IPS di kelas VIII-8.2 SMP Negeri 15 Bandung.

3. Bagi siswa

Penelitian dengan pemanfaatan internet sebagai sumber belajar IPS diharapkan dapat menjadi pengalaman dan manfaat yang lebih baik dari sebelumnya. Hal ini bisa dilihat dari antusias siswa dalam mencari hingga mengerjakan tugas yang diberikan oleh guru. Pemanfaatan internet dalam pembelajaran IPS terlihat sangat membantu siswa dalam memahami materi pelajaran IPS tentang perdagangan antardaerah dan antarpulau dan perdagangan internasional. Diharapkan dengan menggunakan internet tidak hanya materi tersebut tetapi juga terhadap materi yang lain sehingga bisa meningkatkan prestasi belajar siswa.

5.3. Rekomendasi

Berdasarkan penelitian deskriptif yang peneliti lakukan dalam memanfaatkan internet sebagai sumber belajar IPS, peneliti merekomendasi untuk berbagai pihak yang terkait dengan penelitian ini, antara lain sebagai berikut:

1. Pengambilan Kebijakan

- a. Pihak sekolah harus lebih memperhatikan sarana dan prasarana yang ada di sekolah, seperti *Wi-Fi* harus ditingkatkan kecepatan aksesnya untuk membantu siswa dalam mencari informasi melalui internet.
- b. Adanya penelitian ini, peneliti berharap guru IPS maupun guru mata pelajaran lain dapat lebih memaksimalkan pembelajaran yang menggunakan internet. Sebaiknya jika penugasan yang di bantu dengan

internet guru lebih bisa memperhatikan dan mengawasi jalannya pembelajaran agar siswa tidak menyalahgunakan internet.

2. Penggunaan Hasil Penelitian

Hasil penelitian di kelas VIII-8.2 mengenai pemanfaatan internet sebagai sumber belajar IPS dalam pembelajaran harus lebih di siapkan lagi karena pada saat pelaksanaan terdapat beberapa siswa yang tidak membawa *handphone* dan tidak memiliki akses internet pada saat pelajaran IPS berlangsung.

3. Bagi Peneliti Lain

Peneliti menyadari bahwa penelitian ini bukan penelitian yang sempurna, sehingga perlu ada tindakan lanjut agar pemanfaatan internet sebagai sumber belajar IPS sebagai salah satu sumber belajar tidak hanya untuk menambah ilmu pengetahuan siswa dalam pembelajaran, melainkan untuk mengatasi permasalahan yang timbul dalam pembelajaran. Sehingga sangat disarankan adanya penelitian selanjutnya mengenai pengembangan dalam memanfaatkan internet sebagai sumber belajar IPS, terutama kepada guru IPS yang menerapkan pembelajaran menggunakan internet sebagai sumber belajar IPS.

Berikut kesimpulan dan saran yang telah peneliti kemukakan. Semoga penelitian yang telah di lakukan dapat memberikan manfaat terhadap peningkatan kualitas pendidikan yang ada di Indonesia.