

No. Daftar FPIPS:1503/UN40.A2.9/PP/2019

**PEMANFAATAN INTERNET SEBAGAI SUMBER BEJALAR IPS  
(PENELITIAN DESKRIPTIF PADA SMP NEGERI 15 BANDUNG)**

**SKRIPSI**

**Diajukan untuk memenuhi sebagai bagian dari syarat untuk memperoleh  
gelar Sarjana Pendidikan pada Program Studi Pendidikan Ilmu  
Pengetahuan Sosial**



Oleh:

**RAMBO**

**1307378**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN ILMU PENGETAHUAN SOSIAL**

**FAKULTAS PENDIDIKAN ILMU PENGETAHUAN SOSIAL**

**UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA**

**2019**

**LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI**

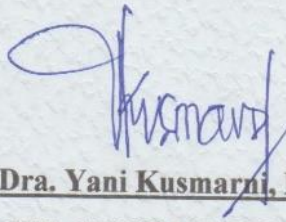
**RAMBO**

**1307378**

**PEMANFAATAN INTERNET SEBAGAI SUMBER BELAJAR IPS  
(PENELITIAN DESKRIPTIF PADA SMP NEGERI 15 BANDUNG)  
SKRIPSI**

Disetujui dan disahkan oleh pembimbing

Pembimbing I



**Dra. Yani Kusmarni, M. Pd**

**NIP. 196601131990012002**

Pembimbing II



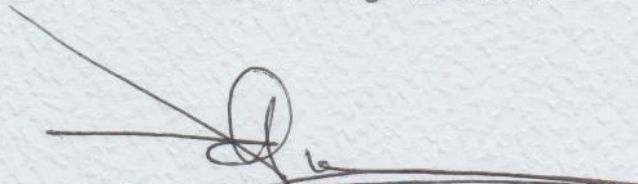
**Yeni Kurniawati S, S. Pd., M. Pd**

**NIP. 197706022003122001**

Mengetahui,

Ketua Program Studi

Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial



**Dr. H. Dadang Sundawa, M. Pd**

**NIP. 196005151988031002**

**PEMANFAATAN INTERNET SEBAGAI SUMBER BELAJAR IPS**  
(Penelitian Deskriptif pada SMP Negeri 15 Bandung)

Oleh  
Rambo

Sebuah skripsi yang diajukan untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar sarjana pada Fakultas Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial

©Rambo 2019  
Universitas Pendidikan Indonesia  
Desember 2019

Hak Cipta dilindungi undang-undang  
Skripsi ini tidak boleh diperbanyak seluruhnya atau sebagian dengan dicetak ulang, di fotokopi, atau cara lainnya tanpa izin dari penulis.

## ABSTRAK

### PEMANFAATAN INTERNET SEBAGAI SUMBER BELAJAR IPS (PENELITIAN DESKRIPTIF PADA SMP NEGERI 15 BANDUG)

Oleh:  
**Rambo**  
**1307378**

Skripsi ini dibimbing oleh:  
**Dra. Yani Kusmarni, M. Pd**  
**Yeni Kurniawati S, S. Pd., M. Pd**

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh ketertarikan peneliti terhadap fenomena pemanfaatan internet sebagai sumber belajar IPS oleh guru dan siswa SMP Negeri 15 Bandung. Hal ini di dukung kuat dari sekolah dengan menyediakan fasilitas belajar seperti Wi-Fi dan memperbolehkan siswa membawa ponsel ke sekolah. Tetapi fasilitas yang tersedia di sekolah tidak dapat dimanfaatkan secara optimal sebagai sumber belajar IPS. Tujuan dari penelitian ini adalah untuk mendeskripsikan pemanfaatan internet sebagai sumber belajar di SMP Negeri 15 Bandung. Penelitian ini merupakan studi deskriptif kualitatif di kelas VIII-8.2 SMP Negeri 15 Bandung. Teknik Pengumpulan data yang digunakan adalah teknik observasi, wawancara, dan dokumentasi. Hasil dari penelitian ini menunjukkan bahwa bentuk pemanfaatan internet sebagai sumber belajar IPS di SMP Negeri 15 Bandung adalah *Web Enhanced Course*, dimana internet hanya digunakan sebagai penunjang dalam kegiatan pembelajaran. Kendala yang dihadapi oleh guru dalam pemanfaatan internet sebagai sumber belajar IPS adalah kendala secara teknis yaitu kecepatan akses internet yang lambat, kapasitas *bandwidth* rendah, jaringan internet yang tidak stabil, sehingga belum optimal dimanfaatkan dalam kegiatan pembelajaran. Upaya yang dilakukan adalah membuat kesepakatan dengan guru lain untuk bertukar ruang kelas yang memiliki kecepatan akses internet yang bagus, sementara siswa menggunakan kuota internet sendiri atau meminta *hotspot* internet dari teman. Dampak positif dari pemanfaatan internet sebagai sumber belajar IPS yaitu pembelajaran IPS menjadi lebih bervariasi dan informasi yang di dapatkan lebih mudah dan juga cepat, sedangkan dampak negatif yaitu dapat terjadi plagiarism dikalangan siswa dan mengakses konten yang tidak baik.

**Kata Kunci:** Pemanfaatan Internet, Sumber Belajar, IPS

## ABSTRACT

### INTERNET UTILIZATION AS A SOURCE OF LEARNING IPS (DESCRIPTIVE RESEARCH IN THE STATE JUNIOR HIGH SCHOOL 15 BANDUG)

By:  
**Rambo**  
**1307378**

This thesis was guided by:  
**Dra. Yani Kusmarni, M. Pd**  
**Yeni Kurniawati S, S. Pd., M. Pd**

This research is motivated by researcher's interest towards phenomena of internet utilization as Social Science learning source by teacher and students of State Junior High School 15 Bandung. This is strong support from school by providing learning facility such as Wi-Fi and allow student to bring cellphone to school. But the provided facility in school cannot be utilized optimally as Social Science learning source. The aim of this research is to describe the utilization of internet as learning source in State Junior High School 15 Bandung. This research is qualitative descriptive research in class VIII-8.2 State Junior High School 15 Bandung. The data collection technique used is observation, interview, and documentation techniques. Result of this research shows that the form of internet utilization as Social Science learning source in State Junior High School 15 Bandung is *Web Enhanced Course*, where internet is only used as supporter in learning activity. The obstacles faced by teachers in utilization of internet as Social Science learning source is technical obstacle which is low internet access, low *bandwidth* capacity, unstable internet network, so that it is not yet optimal to be utilized in learning activity. The effort conducted is making deal with other teachers to switch classes which have good internet access, while students use their own internet quota or ask for *hotspot* internet from friends. The positive impact from internet utilization as Social Science learning source is Social Science learning becomes more varied and the information obtained is easier also faster, while the negative impact is it can occur plagiarism in students and they might access content which is not proper.

**Keywords:** Internet utilization, learning resources, IPS

## DAFTAR ISI

<b>LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI .....</b>	<b>i</b>
<b>LEMBAR PERNYATAAN .....</b>	<b>ii</b>
<b>UCAPAN TERIMA KASIH .....</b>	<b>iv</b>
<b>ABSTRAK .....</b>	<b>vi</b>
<b>ABSTRACT .....</b>	<b>vii</b>
<b>KATA PENGANTAR.....</b>	<b>viii</b>
<b>DAFTAR ISI.....</b>	<b>ix</b>
<b>DAFTAR TABEL .....</b>	<b>xii</b>
<b>DAFTAR GAMBAR.....</b>	<b>xiii</b>
<b>DAFTAR LAMPIRAN .....</b>	<b>xiv</b>
<b>BAB I PENDAHULUAN.....</b>	<b>1</b>
1.1 Latar Belakang.....	1
1.2 Identifikasi Masalah .....	7
1.3 Rumusan Masalah.....	7
1.4 Tujuan Penelitian .....	8
1.5 Manfaat Penelitian .....	8
1.6 Struktur Organisasi Skripsi.....	9
<b>BAB II KAJIAN PUSTAKA .....</b>	<b>10</b>
2.1 Pembelajaran IPS.....	10
2.1.1 Pengertian IPS .....	10
2.1.2 Tujuan Pembelajaran IPS .....	11
2.1.3 Dimensi Pembelajaran IPS .....	12
2.2 Internet.....	14
2.2.1 Pengertian Internet.....	14
2.2.2 Internet dalam Pembelajaran .....	15
2.2.3 Internet sebagai Sumber Belajar.....	19
2.3 Faktor Pendorong Internet sebagai Sumber Belajar IPS .....	23
2.4 Dampak Internet dalam Pembelajaran IPS .....	25
2.5 Sumber Belajar .....	27
2.5.1 Pengertian Sumber Belajar .....	27

2.5.2 Manfaat Sumber Belajar .....	27
2.5.3 Komponen Sumber Belajar .....	28
2.5.4 Fungsi Sumber Belajar .....	29
2.6 Hubungan Pemanfaatan Internet sebagai Sumber Belajar IPS.....	31
2.7 Penelitian Terdahulu.....	35
<b>BAB III METODE PENELITIAN .....</b>	<b>41</b>
3.1 Metode Penelitian .....	41
3.2 Desain Penelitian .....	42
3.2.1 Pendekatan Penelitian.....	42
3.3 Partisipasi dan Tempat Penelitian.....	43
3.3.1 Partisipasi.....	43
3.3.2 Tempat Penelitian .....	45
3.4 Instrumen Penelitian .....	45
3.4.1 Pedoman Wawancara .....	46
3.4.2 Pedoman Observasi .....	46
3.4.3 Dokumentasi .....	47
3.5 Tahap Penelitian .....	47
3.5.1 Pra Penelitian.....	47
3.5.2 Pelaksanaan Penelitian .....	48
3.6 Teknik Pengumpulan Data .....	48
3.6.1 Observasi .....	49
3.6.2 Wawancara .....	50
3.6.3 Dokumentasi.....	51
3.7 Teknik Analisis Data .....	51
3.7.1 Analisis sebelum di Lapangan.....	52
3.7.2 Analisis Data di Lapangan.....	52
3.7.3 Uji Keabsahan Data .....	54
3.7.4 Triangulasi .....	54
3.7.5 Member Check .....	56
<b>BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN .....</b>	<b>57</b>
4.1 Deskripsi Umum Lokasi Penelitian.....	57
4.1.1. Profil Sekolah .....	57

4.1.2. Visi, Misi, Tujuan, dan Motto SMP Negeri 15 Bandung .....	58
4.1.3. Struktur Organisasi Sekolah .....	60
4.1.4. Sarana dan Prasarana .....	60
4.1.5. Tenaga Pengajar .....	61
4.1.6. Keadaan Siswa.....	61
4.1.7. Subjek Penelitian .....	62
4.2 Deskripsi Hasil Penelitian .....	64
4.2.1. Deskripsi Hasil Observasi, Wawancara, dan Studi Dokumentasi 64	
4.2.2. Pemanfaatan Internet sebagai Sumber Belajar IPS .....	65
4.2.3. Kendala dalam Pemanfaatan Internet sebagai Sumber Belajar IPS 69	
4.2.4. Upaya dalam Mengatasi Kendala Pemanfaatan Internet sebagai Sumber Belajar IPS .....	71
4.2.5. Dampak dari Pemanfaatan Internet sebagai Sumber Belajar IPS	72
4.3 Pembahasan Hasil Penelitian.....	74
4.3.1. Pemanfaatan Internet sebagai Sumber Belajar IPS .....	74
4.3.2. Kendala dalam Pemanfaatan Internet sebagai Sumber Belajar IPS 77	
4.3.3. Upaya dalam Mengatasi Kendala Pemanfaatan Internet sebagai Sumber Belajar IPS .....	78
4.3.4. Dampak dari Pemanfaatan Internet sebagai Sumber Belajar IPS	80
<b>BAB V PENUTUP .....</b>	<b>83</b>
5.1. Kesimpulan.....	83
5.2. Implikasi .....	84
5.3. Rekomendasi .....	85
<b>DAFTAR RUJUKAN .....</b>	<b>87</b>
<b>LAMPIRAN.....</b>	<b>92</b>



## DAFTAR RUJUKAN

### BUKU

- Anggito, A., & Setiawan, J. (2018). *Metodologi Penelitian Kualitatif*. Sukabumi: CV. Jejak.
- Arga., H. S., & dkk. (2019). *Sumber Belajar IPS Berbasis Lingkungan*. Cetakan Kesatu. Sumedang: UPI Sumedang Press.
- Asosiasi Penyelenggaraan Jasa Internet Indonesia. (2018). *Laporan Survei: Penetrasi & profil perilaku Pengguna Internet Indonesia*. Jakarta: APJII.
- Darmadi, H. (2014). *Metode Penelitian Pendidikan dan Sosial*. Edisi Baru. Bandung: Alfabeta.
- Fitrah, M., & Luthfiyah. (2017). *Metodologi Penelitian: Penelitian Kualitatif, Tindakan Kelas & Studi Kasus*. Sukabumi: CV. Jejak.
- Gunawan, R. (2011). *Pendidikan IPS Filosofi, Konsep dan Aplikasi*. Bandung: Alfabeta.
- Jalinus, N., & Ambiyar. (2016). *Media dan Sumber Pembelajaran*. Edisi Pertama. Jakarta: Kencana.
- Moleong, L. J. (2011). *Metodologi Penelitian Kualitatif*. Edisi Revisi. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Mulyana, R. (2011). *Mengartikulasikan Pendidikan Nialai*. Bandung: Alfabeta.
- Mulyasa, E. (2013). *Pengembangan dan Implementasi kurikulum 2013*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Munir. (2017). *Pembelajaran Digital*. Bandung: Alfabeta.
- Nana Supriatna, dkk. (2007). *Bahan Belajar Mandiri Pendidikan IPS di SD*. Bandung: UPI Press.
- Oetomo, B. S. (2002). *e-Education Konsep, Teknologi dan Aplikasi Internet Pendidikan*. Yogyakarta: Andi Yogyakarta.
- Oetomo, B. S., & dkk. (2007). *Pengantar Teknologi Informasi Internet: Konsep dan Aplikasi*. Yogyakarta: Andi Yogyakarta.
- Prastowo, A. (2018). *Sumber Belajar & Pusat Sumber Belajar Teori dan aplikasinya di Sekolah/Madrasah*. Ed. Pertama. Cet. ke-1. Depok: Prenadamedia Group.
- Rianawati. (2014). *Implementasi Nilai-nilai Karakter Pada Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam (PAI) di Sekolah dan Madrasah*. Cet. Pertama. Pontianak: IANI Pontianak Press.
- Rukajat, A. (2018). *Pendekatan Penelitian Kualitatif (Qualitative Research Approach)*. Ed. 1, Cet. 1. Yogyakarta: Deepublish.
- Salim, & Haidir. (2019). *Penelitian Pendidikan: Metode, Pendekatan, dan Jenis*. Edisi Pertama. Jakarta: Kencana.
- Sanjaya, W. (2009). *Strategi Pembelajaran Berorientasi Standar Proses Pendidikan*. Jakarta: Kencana.

- Sanjaya, W. (2015). *Perencanaan dan Desain Sistem Pembelajaran*. Jakarta: Kencana.
- Sapriya, dkk. (2008). *Konsep Dasar IPS*. Bandung: Laboratorium Pendidikan Kewarganegaraan.
- Sapriya. (2009). *Pendidikan IPS konsep dan Pembelajaran*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya.
- Satrianawati. (2018). *Media dan Sumber Belajar*. Ed.1, Cet. 1. Yogyakarta: Deepublish CV. Budi Utama.
- Somantri, M. N. (2001). *Menggagasan Pembaharuan Pendidikan IPS*. Bandung: Rosda.
- Sudjana, N., & Ibrahim. (2007). *Penelitian dan Penilaian Pendidikan*. Bandung: Sinar Baru Algensindo.
- Sudjana, N., & Rivai, A. (2003). *Teknologi Pendidikan*. Bandung: Sinar Baru Algensindo.
- Sugiyono. (2012). *Memahami Penelitian Kualitatif*. Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono. (2013). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Supriatna, N. (2010). *Bahan Belajar Mandiri Pendidikan IPS di SD*. Bandung: UPI Press.
- Suwendra, I. W. (2018). *Metode Penelitian Kualitatif*. Cetakan Pertama. Bandung: CV. Nila cakra.
- Warsita, B. (2008). *Teknologi Pembelajaran: Landasan & Aplikasi*. Jakarta: Reneka Cipta.
- Yusuf, M. (2014). *Metode Penelitian: Kuantitatif, Kualitatif, dan Penelitian Gabungan. Edisi Pertama*. Jakarta: Kencana.

### **SKRIPSI & JURNAL**

- Aminy, M. Z. (2015). *Pemanfaatan Media Internet sebagai Sumber Belajar Mahasiswa Program Studi Pendidikan Matematika di STKIP Bima Semester Ganjil Tahun Pelajaran 2013/2014*. *Jurnal KIP*. Vol. 4. No. (2), 927-932.
- Endayani, H. (2017). *Pengembangan Materi Ajar Ilmu Pengetahuan Sosial*. *Jurnal Program Studi Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial*. Vol. 1 No. 1, hlm. 109-121.
- Hardjito. (2002). *Internet untuk Pembelajaran*. *Jurnal Teknodik*. Vol. 6. No. (10), 135-143.
- Holisoh, S. N. (2017). *Pemanfaatan Internet sebagai Sumber Belajar untuk Meningkatkan Keterampilan Mengolah Informasi Siswa dalam Pembelajaran IPS*. (Skripsi). Universitas Pendidikan Indonesia: Bandung.
- Isdhana, F. D. (2011). *Pemanfaatan Internet sebagai Sumber Belajar Mahasiswa Prodi PPKn UNNES*. (Skripsi). Universitas Negeri Semarang: Semarang

- Isdiyanto. (2005). *Internet sebagai Media Pembelajaran. Jurnal Pengembangan Pendidikan*. Vol. 2, No. (2). 8-26
- Mentari, S. I. (2016). *Pemanfaatan Internet sebagai Sumber Belajar pada Mata Pelajaran PPKn Materi Hak Asasi Manusia (HAM) bagi Siswa Kelas XI di SMK Negeri 12 Surabaya. Jurnal Kajian Moral dan Kewarganegaraan*. Vol. 02, No. (04). 635-649
- Mujahidi, K. (2014). *Pemanfaatan Internet sebagai Sumber Belajar bagi Mahasiswa Fakultas Ekonomi Universitas Islam Negeri Maulana Malik Ibrahim Malang. Jurnal Modernisasi*. Vol. 10. No. (2), 97-109.
- Ningsih, R. (2015). *Pemanfaatan Fasilitas dan Sumber Belajar dalam Implementasi Kurikulum 2013 di SMP Negeri 1 Sawit Boyolali Semester Genap Tahun Ajaran 2014/2015*. (Skripsi). Universitas Muhammadiyah Surakarta: Surakarta.
- Pratiwi, G. C. (2018). *Pemanfaatan Internet sebagai Sumber Belajar IPS (Studi Deskriptif di SMP Negeri 9 Bandung)*. (Skripsi). Universitas Pendidikan Indonesia: Bandung.
- Qomariyah, A. N. (2009). *Perilaku Penggunaan Internet pada Kalangan Remaja di Perkotaan. Jurnal Palimpsest*. Vol 1.No. (1), 87-100.
- Rahmawati, D. (2015). *Pemanfaatan Internet sebagai Sumber Belajar bagi Siswa Kelas XI Jurusan Multimedia SMK Muhammadiyah 1 Sleman. Jurnal Teknologi Pendidikan*, 79-91.
- Ramalia, A. (2019). *Analisis Pemanfaatan Internet sebagai Sumber Belajar Mahasiswa Prodi Pendidikan Ekonomi Angkatan 2016 FKIP UNJA*. (Skripsi). Universitas Jambi: Jambi
- Ridha, M. (2015). *Pengintegrasian Teknologi dalam Pembelajaran Ditinjau dari Karakteristik Pembelajaran dan Efisiensi Pembelajaran. Prosiding: Seminar Nasional Teknologi Pendidikan "Tantangan dan Peran Teknologi Pembelajaran dalam Transformasi Pendidikan di era Digital"* (pp. 317-326). Malang: Program Studi Teknologi Pendidikan Universitas Negeri Malang.
- Rofiq, M. N. (2011). *Menggagas Model Pembelajaran Melalui Internet. Jurnal Falsafah*. Vol. 2. No. (2), 97-106.
- Rohmah, S. N. (2014). *Perilaku Pencarian Informasi Melalui Internet oleh Jurnalis Lembaga Pers Mahasiswa (LPM) Dimensi di Politeknik Negeri Semarang*. (Skripsi). Universitas Diponegoro Semarang: Semarang.
- Rotherham, A. J., & Willingham, D. (2009). *21st Century Skills: The Challenges Ahead. Educational Leadership*. Volume 67, Number (1), 16-21.
- Segara, N. B. (2016). *Pentingnya Pemahaman Jati Diri Keilmuan Untuk Meningkatkan Kualitas Pembelajaran IPS. Edunomic Jurnal Pendidikan Ekonomi*. Vol. 4. No.1, 108-118.
- Setiyani, R. (2010). *Pemanfaatan Internet Sebagai Sumber Belajar. Jurnal Pendidikan Ekonomi Dinamika Pendidikan*. Vol. 5. No. (2), 118-133.

- Setyosari, P. (2015). Peran teknologi Pembelajaran dalam Transformasi Pendidikan di Era Digital. *Prosiding: Seminal Nasional Teknologi Pendidikan "Tantangan dan peran Teknologi Pembelajaran dalam Transformasi Pendidikan di Era Digital"* (pp. 218-227). Malang: Program Studi Teknologi Pendidikan: Universitas Negeri Malang.
- Siswanto, I. N. (2016). *Pemanfaatan Internet Sebagai Sumber Belajar Ilmu Pengetahuan Sosial. Seminar Nasional*. Vol. (1), 78-85.
- Wardhani, R. A. (2013). *Hubungan Pemanfaatan Internet sebagai sumber belajar dan Minat Belajar dengan Prestasi Belajar Sosiologi Siswa Kelas XI Ilmu Pengetahuan Sosial SMA Negeri 4 Surakarta Tahun Ajaran 2012/2013. Sosialitas: Jurnal Ilmiah Pend. Sos Ant*. Vol. 3. No. (1), 79-81
- Waryanto, N. H. (2006). *On-line Learning sebagai Salah Satu Inovasi Pembelajaran. Pythagoras: Jurnal Matematika*. Vol. 2. No. (1), 10-23.
- Wiratama, A. A. (2017). *Bentuk pemanfaatan internet dalam Pembelajaran Pendidikan Agama Islam di SMP Negeri 1 Bandar Lampung*. (Skripsi). Universitas Islam Raden Intan: Lampung.

#### **SUMBER INTERNET**

- CNN Indonesia. (2015, Juni 24). "*Masih Banyak Siswa dan Guru Indonesia yang Gagap Teknologi*". [Forum Online]. diakses dari <https://www.cnnindonesia.com/teknologi/20150624150511-185-62108/masih-banyak-siswa-dan-guru-indonesia-yang-gagap-teknologi>
- Elisa, E. (2016). *Internet Sebagai Sumber Belajar*. [Online]. Diakses dari <http://edel.staff.unja.ac.id/blog/artikel/Internet-Sebagai-Sumber-Belajar.html>
- Kementerian Komunikasi dan Informatika Republik Indonesia (2014, Februari 18). "*Riset Kominfo dan UNICEF Mengenai Perilaku Anak dan Remaja dalam Menggunakan Internet*". [Forum Online]. diakses dari [https://kominfo.go.id/index.php/content/detail/3834/Siaran+Pers+No.+17-PIH-KOMINFO-2-2014+tentang+Riset+Kominfo+dan+UNICEF+Mengenai+Perilaku+Anak+dan+Remaja+Dalam+Menggunakan+Internet+/0/siaran\\_pers](https://kominfo.go.id/index.php/content/detail/3834/Siaran+Pers+No.+17-PIH-KOMINFO-2-2014+tentang+Riset+Kominfo+dan+UNICEF+Mengenai+Perilaku+Anak+dan+Remaja+Dalam+Menggunakan+Internet+/0/siaran_pers)
- Lestari, S. (2017, September 17). "*Pendidikan IPS yang Berwawasan Global*". [Forum Online]. diakses dari <https://radarsemarang.com/2017/09/17/pendidikan-ips-yang-berwawasan-global/>
- Liputan6.com. (2019). *Pemanfaatan Teknologi dalam Dunia Pendidikan Adalah Sebuah Keharusan*. [Online]. Diakses dari <https://www.liputan6.com/tekno/read/4088641/pemanfaatan-teknologi-dalam-dunia-pendidikan-adalah-sebuah-keharusan>

- Renova. (2015). *Peranan Internet dalam Pembelajaran*. [Online]. Diakses dari <https://renirenofa.wordpress.com/2015/08/19/peranan-internet-dalam-pembelajaran/>
- Setiawan, B. (2008). *Internet Sebagai Sumber Pembelajaran IPS*. [Online]. diakses dari <http://www.umpwr.ac.id/artikel/231-internet-sebagai-sumber-pembelajaran-ips.html>
- Suhartien, I. (2018, Februari 12). *Kreatif Memanfaatkan Internet jadi Sumber Pembelajaran*. Retrieved from Medcom.id: <https://www.medcom.id/pendidikan/tips-pendidikan/3NOEpD3k-kreatif-memanfaatkan-internet-jadi-sumber-pembelajaran>
- Trisdiono, H., & Muda, W. (2013, Februari 14). "*Strategi Pembelajaran Abad 21*". [Forum Online]. diakses dari <http://lpmpjogja.kemdikbud.go.id/strategi-pembelajaran-abad-21/>
- Zaibaski, S. (Tanpa Tahun). *Internet Sebagai Sumber Belajar*. [Online]. Diakses dari [https://www.academia.edu/4506455/INTERNET\\_SEBAGAI\\_SUMBER\\_BELAJAR](https://www.academia.edu/4506455/INTERNET_SEBAGAI_SUMBER_BELAJAR)