

**HUBUNGAN TINGKAT KONSENTRASI BELAJAR SISWA TERHADAP
HASIL BELAJAR SISWA PADA MATA PELAJARAN INSTRUMEN
PESAWAT UDARA KELAS XI KELISTRIKAN PESAWAT UDARA DI
SMK NEGERI 12 BANDUNG**

SKRIPSI

Diajukan untuk Memenuhi Sebagian dari Syarat untuk Memperoleh Gelar Sarjana
Pendidikan Pada Program Studi Pendidikan Teknik Elektro



Disusun Oleh :

Sri Wardana

E.0451.1501656

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN TEKNIK ELEKTRO
DEPARTEMEN PENDIDIKAN TEKNIK ELEKTRO
FAKULTAS PENDIDIKAN TEKNOLOGI DAN KEJURUAN
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA**

2020

**Hubungan Tingkat Konsentrasi Belajar Siswa Terhadap Hasil Belajar Siswa
Pada Mata Pelajaran Instrumen Pesawat Udara Kelas XI Kelistrikan
Pesawat Udara Di SMK Negeri 12 Bandung**

Oleh

Sri Wardana

Sebuah skripsi yang diajukan untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar
Sarjana pada fakultas Pendidikan Teknologi dan Kejuruan

© Sri Wardana 2020

Universitas Pendidikan Indonesia

Januari 2020

Hak Cipta dilindungi undang-undang

Skripsi ini tidak boleh diperbanyak seluruhnya atau sebagian,

Dengan dicetak ulang, difotokopi, atau cara lainnya tanpa izin dari penulis.

HALAMAN PENGESAHAN SKRIPSI

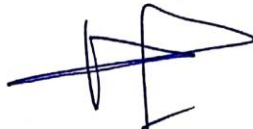
Sri Wardana
E.0451.1501656

HUBUNGAN TINGKAT KONSENTRASI BELAJAR SISWA TERHADAP HASIL
BELAJAR SISWA MATA PELAJARAN INSTRUMEN PESAWAT UDARA
KELAS XI KELISTRIKAN PESAWAT UDARA DI SMK NEGERI 12 BANDUNG

Disetujui dan disahkan oleh pembimbing:

du
18/12/2019
bu

Pembimbing I




Dr. Yadi Mulyadi, M.T.
NIP. 19630727 199302 1 001

17/12/19
Dr. Bambang Trisno

Pembimbing II

Dr. Bambang Trisno, MSIE
NIP. 19610309 198610 1 001

Mengetahui
Ketua Departemen Pendidikan Teknik Elektro



Dr. Yadi Mulyadi, M.T.
NIP. 19630727 199302 1 001

**HUBUNGAN TINGKAT KONSENTRASI BELAJAR SISWA TERHADAP HASIL
BELAJAR SISWA MATA PELAJARAN INSTRUMEN PESAWAT UDARA
KELAS XI KELISTRIKAN PESAWAT UDARA DI SMK NEGERI 12 BANDUNG**

Oleh:

Sri Wardana

E.0451.1501656

ABSTRAK

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh ketercapaian hasil belajar siswa kelas XI KPU SMK Negeri 12 Bandung yang belum memuaskan dan pentingnya konsentrasi belajar dalam proses pembelajaran, khususnya pada mata pelajaran instrumen pesawat udara. Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan tingkat konsentrasi belajar siswa dan hasil belajar siswa serta mengetahui hubungan konsentrasi belajar siswa dengan hasil belajar siswa pada mata pelajaran instrumen pesawat udara. Desain penelitian yang digunakan adalah paradigma sederhana. Metode penelitian yang digunakan adalah deskriptif dengan pendekatan kuantitatif. Populasi pada penelitian ini adalah siswa kelas XI KPU sebanyak 34 siswa. Sampel pada penelitian ini yaitu siswa kelas XI KPU sebanyak 34 siswa dengan pendekatan total sampling, dengan melihat tingkat konsentrasi belajar siswa dan hasil belajar siswa, kemudian mengklasifikasikannya kedalam kriteria tinggi, sedang, rendah dan sangat rendah. Teknik pengumpulan data dilakukan dengan menggunakan kuisioner dan tes soal. Teknik analisis data menggunakan uji koefisien korelasi dan regresi linear sederhana. Hasil dari penelitian ini, menunjukkan tingkat presentase konsentrasi belajar siswa berada pada kategori sangat rendah dan presentase hasil belajar siswa pada mata pelajaran instrumen pesawat udara SMK Negeri 12 Bandung berada pada kategori rendah. Nilai koefisien korelasi tata jenjang menunjukkan angka sebesar 0,725 menunjukkan pada kategori kuat dan menunjukkan adanya hubungan yang signifikan dengan nilai sig 0,001 yang berarti $\rho < 0,05$. Hubungan yang diberikan yaitu positif. Hasil dari pengujian penelitian menunjukkan bahwa terdapat hubungan yang positif dan signifikan antara konsentrasi belajar siswa dengan hasil belajar siswa pada mata pelajaran instrumen pesawat udara siswa kelas XI KPU SMK Negeri 12 Bandung.

Kata kunci : konsentrasi belajar, hasil belajar, hubungan

**CORRELATION OF STUDENT LEARNING CONCENTRATION
LEVELS FOR STUDENT STUDY RESULT IN AIRCRAFT
INSTRUMENTS SUBJECTS CLASS XI KELISTRIKAN PESAWAT
UDARA IN SMK NEGERI 12 BANDUNG**

Oleh:

Sri Wardana

E.0451.1501656

ABSTRACT

This research is background by the result of student learning outcomes in class XI KPU SMK Negeri 12 Bandung that has not been satisfactory and the importance of concentration of learning in the learning process, especially on aircraft instrument subjects. This study aims to describe the level of student learning concentration and student learning outcomes and determine the relationship of student learning concentration with student learning outcomes in aircraft instrument subjects. The research design used is a simple paradigm. The research method used is descriptive quantitative approach. The population in this study were 34 students of class XI KPU. The sample in this study was 34 students in grade XI KPU with a total sampling approach, by looking at the level of concentration of student learning and student learning outcomes, then classifying them into high, medium, low and very low criteria. Data collection techniques were carried out using questionnaires and test questions. Data analysis techniques using the correlation coefficient test and simple linear regression. The results of this study, showed that the percentage level of student learning concentration was in the very low category and the percentage of student learning outcomes in aircraft instrument subjects at SMK Negeri 12 Bandung was in the low category. Correlation coefficient values indicate the number of 0.725 shows the strong category and shows a significant correlation with a sig value of 0.001 which means $\rho < 0.05$. The relationship given is positive. The results of the research test show that there is a positive and significant correlation between the concentration of student learning with student learning outcomes in aircraft instrument subjects in class XI KPU SMK Negeri 12 Bandung.

Keywords: concentration of learning, learning outcomes, correlation

DAFTAR ISI

ABSTRAK	i
KATA PENGANTAR	ii
UCAPAN TERIMAKASIH	iii
DAFTAR ISI	v
DAFTAR TABEL	vii
DAFTAR GAMBAR	x
DAFTAR LAMPIRAN	xi
BAB 1 PENDAHULUAN	
1.1. Latar Belakang	1
1.2. Identifikasi Masalah Dan Rumusan Masalah.....	3
1.3. Batasan Masalah Penelitian	3
1.4. Tujuan Penelitian.....	4
1.5. Manfaat Penelitian.....	4
1.6. Struktur Organisasi Skripsi	5
BAB II KAJIAN TEORI	
2.1. Konsentrasi Belajar	7
2.1.1. Pengertian Konsentrasi Belajar	7
2.1.1.1. Indikator Siswa yang Konsentrasi Belajar	8
2.1.1.2. Faktor Pendukung Konsentrasi Belajar	9
2.1.1.3. Faktor Internal	9
2.1.1.4. Ciri-ciri Konsentrasi Belajar	10
2.1.1.5. Faktor-faktor yang Mempengaruhi Konsentrasi Belajar.....	11
2.2. Hasil Belajar	12
2.2.1. Pengertian Hasil Belajar	13
2.2.2. Klasifikasi Hasil Belajar.....	13
2.2.2.1. Tipe Hasil Ranah Kognitif	13
2.3. Pengukuran Hasil Belajar	16
2.4. Instrumen Pesawat Udara	19

2.6. Hasil Penelitian yang Relevan.....	19
---	----

BAB III METODOLOGI PENELITIAN

3.1. Desain penelitian	25
3.2. Definisi Operasional.....	25
3.3. Partisipan dan Tempat Penelitian	26
3.4. Populasi dan Sampel Penelitian	28
3.5. Instrumen Penelitian.....	28
3.5.1. Instrumen Konsentrasi Belajar Pada Mata Pelajaran Instrumen Pesawat Udara	29
3.5.2. Instrumen Hasil Belajar.....	32
3.5.3. Uji Validitas	37
3.5.4. Uji Reliabilitas.....	38
3.5.5. Tingkat Kesukaran	40
3.5.6. Daya Pembeda.....	41
3.6. Prosedur Penelitian.....	42
3.6.1. Variabel Penelitian	42
3.6.2. Alur Penelitian.....	42
3.6.3. Metode Pengumpulan data	44
3.7. Analisis Data	45
3.7.1. Analisis Data Kuisisioner dan Tes	45
3.7.2. Analisis Data Hasil Belajar	46
3.7.3. Uji Hipotesis.....	47

BAB IV TEMUAN DAN PEMBAHASAN

4.1. Gambaran Umum Penelitian	49
4.2. Hasil Ujicoba Instrumen.....	49
4.2.1. Hasil Uji Validitas	49
4.2.2. Hasil Uji Reliabilitas	50
4.2.3. Hasil Uji Tingkat Kesukaran.....	51
4.2.4. Hasil Uji Daya Pembeda	51
4.3. Hasil Penelitian.....	52
4.3.1. Hasil Penilaian Instrumen Penelitian	52
4.3.2. Hasil Statistik Deskriptif	53

4.4. Pengujian Persyaratan Analisis	56
4.4.1. Uji Normalitas Data.....	56
4.4.2. Uji Linearitas Data	57
4.5. Pengujian Hipotesis	59
4.6. Deskripsi Kegiatan Penelitian	62
4.7. Analisis Data.....	63
4.7.1. Pengukuran Konsentrasi Belajar	63
4.7.2. Pengukuran Hasil Belajar	67
4.7.3. Terdapat Hubungan Konsentrasi Belajar Terhadap Hasil Belajar Mata Pelajaran Instrumen Pesawat Udara	70

BAB V KESIMPULAN, IMPLIKASI DAN REKOMENDASI

5.1 . Kesimpulan.....	72
5.2. Implikasi	72
5.3. Rekomendasi	73

DAFTAR PUSTAKA

LAMPIRAN

DAFTAR TABEL

Tabel 2.2 Hasil Penelitian yang Relevan	19
Tabel 3.1 Kisi-kisi Lembar Skala Konsentrasi Belajar Mata Pelajaran Instrumen Pesawat Udara.....	30
Tabel 3.2 Skala Penilaian Kuisisioner	32
Tabel 3.3 Kisi – kisi Instrumen Hasil Belajar	32
Tabel 3.4 Klasifikasi Nilai Siswa.....	37
Tabel 3.5 Interpretasi Nilai r	39
Tabel 3.6 Kriteria Reliabilitas Soal.....	40
Tabel 3.7 Klasifikasi Indeks Kesukaran.....	41
Tabel 3.8 Klasifikasi Indeks Daya Pembeda.....	41
Tabel 3.9 Kategori Tingkat Konsentrasi Belajar.....	47
Tabel 4.1 Hasil Uji Validitas Butir Kuisisioner.....	50
Tabel 4.2 Hasil Uji Validitas Butir Soal	50
Tabel 4.3 Hasil Uji Tingkat Kesukaran.....	51
Tabel 4.4 Hasil Uji Daya Pembeda	52
Tabel 4.5 Hasil Penilaian Instrumen Konsentrasi Belajar Siswa.....	52
Tabel 4.6 Hasil Penilaian Instrumen Hasil Belajar Siswa.....	53
Tabel 4.7 Deskripsi Statistik Konsentrasi Belajar Siswa.....	53
Tabel 4.8 Frekuensi Kategori Konsentrasi Belajar Siswa.....	54
Tabel 4.9 Deskripsi Statistik Hasil Belajar Siswa.....	55
Tabel 4.10 Frekuensi Kategori Hasil Belajar Siswa	55
Tabel 4.11 Hasil Uji Normalitas Data.....	56
Tabel 4.12 Hasil Uji Linearitas Data.....	58
Tabel 4.13 Output Uji Regresi Linearitas Sederhana.....	59
Tabel 4.14 Prediksi Variabel X terhadap Variabel Y	61

Tabel 4.15	Persentase Indikator Dalam Angket Konsentrasi Belajar Siswa .	63
Tabel 4.16	Persentase Indikator Angket Tingkat Konsentrasi Belajar Siswa	64
Tabel 4.17	Persentase Indikator Angket Tingkat Konsentrasi Belajar Siswa	65
Tabel 4.18	Persentase Sub Indikator Angket Tingkat Konsentrasi Belajar Siswa	66
Tabel 4.19	Persentase Indikator Dalam Hasil Belajar Siswa Mata Pelajaran Instrumen Pesawat Udara.....	67
Tabel 4.20	Persentase Indikator Hasil Belajar Siswa Mata Pelajaran Instrumen Pesawat Udara	69
Tabel 4.21	Persentase Tingkat Kesukaran Soal	66

DAFTAR GAMBAR

Gambar 3.1 Desain penelitian	25
Gambar 3.2 Diagram alur penelitian.....	44
Gambar 4.1 Grafik histogram uji normalitas	57
Gambar 4.2 Grafik <i>scatter plot</i> uji linearitas	58
Gambar 4.3 Grafik scatter plot uji regresi linear.....	62

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Silabus Mata Pelajaran Instrumen Pesawat Udara

Lampiran 2 Instrumen Penelitian

Lampiran 3 Hasil Uji Validasi

Lampiran 4 Hasil Uji Reliabilitas Dan Uji Tingkat Kesukaran

Lampiran 5 Hasil Uji Daya Pembeda

Lampiran 6 Data Hasil Penelitian

Lampiran 7 Administrasi Penelitian

DAFTAR PUSTAKA

- Ahmad Rohani HM. 2010. *Pengelolaan Pengajaran Sebuah Pengantar Menuju Guru Profesional*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Ahmadi, Abu (2009), *Psikologi Umum*, Jakarta: PT Rineka Cipta.
- Alwisol (2009). *Psikologi Kepribadian (Edisi Revisi)*. Malang: UMM Press.
- Anwar Arifin (2003), *Memahami Paradigma Baru Pendidikan Nasional dalam Undang-undang Sisdiknas*, Jakarta: Departemen Agama RI.
- Anas Sudijono. (2001). *Pengantar Evaluasi Pendidikan*. Jakarta : PT Raja Grafindo Persada.
- Arikunto, S. 2006. *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktek*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Arikunto, S. 2009. *Dasar-dasar Evaluasi Pendidikan (Edisi Revisi)*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Arikunto, S. 2010. *Dasar-dasar Evaluasi Pendidikan (Edisi Revisi)*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Arikunto, S. 2012. *Dasar-dasar Evaluasi Pendidikan (Edisi 2)*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Badan Pengembangan dan Pembinaan Bahasa Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia. (2016), *Kamus Besar Bahasa Indonesia*, (Online), (kkbi.kemdibud.go.id), diakses 2 Februari 2018.
- Darmadi, H. (2013). *Metode Penelitian Pendidikan Sosial*. Bandung: Afabeta.
- Diana Aprilia, Kadek Suranata, Ketut Dharsana. (2014). *Penerapan Konseling Kognitif Dengan Teknik Pembuatan Kontrak (Contingency Contracting) Untuk Meningkatkan Konsentrasi Belajar Siswa Kelas X TKR1 SMK Negeri 3 Singaraja*, Diambil dari <http://ejournal.undiksha.ac.id/index.php//JJBK/article/download/3940/314>

6. e-journal Undiksha Jurusan Bimbingan Konseling, Vol.2, no. 1. (diakses pada tanggal 28 Mei 2019).

Dimiyati dan Mujiono (2006), *Belajar dan Pembelajaran*, Jakarta: Rineka Cipta.

Djamarah, Syaiful Bahri, (2002), *Psikologi Belajar Guru Dan Anak Didik Dalam Interaksi Edukatif Suatu Pendekatan Teoritis Psikologis*, Jakarta: Rineka Cipta.

Dwi Ditasari, Ratna dan Mujab Masykur, Achmad (2014), *Hubungan Antara Kesesakan Dengan Konsentrasi Belajar Pada Siswa SMP Negeri 6 Semarang*, Skripsi. Semarang: Fakultas Psikologi Universitas Diponegoro.

Fathurrohman, Muhammad dan Sulistyorini (2012), *Belajar dan Pembelajarannya; Meningkatkan Mutu Pembelajaran Sesuai Standar Nasional*, Yogyakarta: Teras.

Gulo, W. (2002). *Metode Penelitian*. Jakarta: PT. Grasindo.

Hadi, Sutarto., dan Radiyatul. 2014. “*Metode Pemecahan Masalah Menurut Polya Untuk Mengembangkan Kemampuan Siswa Dalam Pemecahan Masalah Matematis Di Sekolah Menengah Pertama*”. *EDU-MAT Jurnal Pendidikan Matematika* 2(1) : 53-61, Februari 2014.

Hakim, Thursan (2002), *Mengatasi Gangguan Konsentrasi*, Jakarta: Puspa Swara.

Luh Putu Ayu Widya Ningsih, Kadek Suranata dan Ketut Dharsana (2014), *Penerapan Konseling Eksistensial Humanistik Dengan Teknik Mediasi Untuk Meningkatkan Konsentrasi Belajar Pada Siswa Di Titl 3 SMK negeri 3 Singaraja*, Diambil dari <http://ejournal.undiksha.ac.id/indeks.php/JJBK/article/view/3913>, e-journal Undiksha Jurusan Bimbingan Konseling, Vol. 2, no.1. (diakses pada tanggal 29 Mei 2019).

- Masrurotullaily, dkk. (2013). *Analisis Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika Keuangan Berdasarkan Model Polya Siswa SMK Negeri 6 Jember*. *Jurnal Kadikma* Volume 4 No. 2. Jember: Kadikma.
- Moran, A (2012), Concentration: Attention and Performance, *The Oxford Handbook of Sport and Performance Psychology*, 1-25, DOI: 10.1093/oxfordhb/9780199731763.013.0006.
- Muhibbin Syah. 2013. *Psikologi Pendidikan Dengan Pendekatan Baru*. Bandung : PT Remaja Rosdakarya.
- Nurohim, Fajar (2017), *Hubungan Antara Konsentrasi Dengan Prestasi Belajar Mata Pelajaran Pendidikan Ibadah Siswa Kelas XI IPS SMA Muhammadiyah 1 Bantul Tahun Ajaran 2016/2017*, Skripsi. Yogyakarta: Fakultas Ilmu Tarbiyah Dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sunan Kalijaga.
- Nur Azizah, S. 2015. *Peningkatan Konsentrasi dan Hasil Belajar IPA Melalui Mind Mapping Siswa Kelas V SDN Jomblangan*. Skripsi. Yogyakarta: Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Yogyakarta.
- Oemar Hamalik (2007), *Proses Belajar Mengajar*, Jakarta; Bumi Aksara.
- Palupi , A. R., & Gunawan, I. 2013. *Taksonomi Bloom–Revisi Ranah Kognitif: Kerangka Landasan Untuk Pembelajaran, Pengajaran, Dan Penilaian*. *Jurnal Premiere Educandum*.
- Putra, Harry Dwi. (2017). *Bagaimana Menganalisis Pencapaian Kemampuan Matematis Siswa*. *Jurnal. STKIP Siliwangi*.
- Rangkuti, Freddy. 1997. *Analisis SWOT Teknik Membedah Kasus Bisnis*. Jakarta: Gramedia Pustaka Utama.
- Romlah (2010), *Psikologi Pendidikan*. Malang: ummpress.

- Sadiyani, Ni (2018), Strategy of Improving Student Achievement in English Learning through Concentration Approach, *International Journal of Physical Sciences and Engineering*, 47-56, DOI: <http://dx.doi.org/10.29332/ijpse.v2n1.95>
- Sanjaya, W. (2013). *Penelitian Pendidikan: Jenis, Metode dan Prosedur*. Jakarta: Kencana.
- Santoso, Singgih. (2014). *Statistik Multivariat Edisi Revisi*. Jakarta: PT Elex Media Komputindo.
- Sardiman (2011). *Interaksi Dan Motivasi Belajar Mengajar*, Jakarta: Raja Grafindo Persada.
- Slamento (1995), *Belajar dan Faktor-Faktor yang Mempengaruhinya*, Jakarta: Rineka Cipta.
- Slameto. 2003. *Belajar dan Faktor-faktor yang Mempengaruhinya*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Slamento (2010), *Belajar dan Faktor-Faktor yang Mempengaruhinya*, Jakarta: Rineka Cipta.
- Slameto. (2013). *Belajar dan Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Cetakn Keenam*. Jakarta : PT Rineka Cipta
- Sudjana, N. (2016). *Penilaian Hasil Proses Belajar Mengajar*. Bandung: Pt. Remaja Rosdakarya.
- Sugiyono. (2017). *Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif dan RD*. Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono. (2008). *Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif dan RD*. Bandung: Alfabeta
- Sugiyono. (2012). *Memahami Penelitian Kualitatif*. Bandung: Alfabeta.

Suharsimi. (2013). *Prosedur Penelitian suatu Pendekatan Praktek*. Jakarta: Rineka Cipta.

Sujarweni, V. Wiratna. (2008). *Belajar Mudah SPSS Untuk Penelitian Skripsi, Tesis, Disertasi & Umum*. Yogyakarta: Global Media Informasi.

Surya, H. (2009), *Menjadi Manusia Pembelajar*, Jakarta: Gramedia.