

## BAB V

### SIMPULAN, IMPLIKASI, DAN REKOMENDASI

#### 5.1 Simpulan

Berdasarkan pada hasil penelitian yang telah didapatkan, maka peneliti menyimpulkan bahwa:

- a. Konsentrasi belajar siswa SMK Negeri 12 Bandung kelas XI KPU pada mata pelajaran instrumen pesawat udara di semester 2 diperoleh statistik deskripsi bahwa konsentrasi belajar siswa diperoleh 70,6% termasuk ke dalam kategori sangat rendah, dan hasil belajar mata pelajaran instrumen pesawat udara siswa kelas XI KPU SMK Negeri 12 Bandung diperoleh statistik deskripsi 35,3% termasuk ke dalam kategori rendah.
- b. Terdapat hubungan yang positif dan signifikan antara konsentrasi belajar dengan hasil belajar siswa SMK Negeri 12 Bandung kelas XI KPU pada mata pelajaran instrumen pesawat udara di semester 2 dengan nilai koefisien korelasi sebesar 0,725 antara dua variabel termasuk pada kategori kuat.

#### 5.2 Implikasi

Dengan berdasarkan kesimpulan penelitian diatas, oleh karena itu kondisi kegiatan belajar mengajar siswa menjadi lebih diperhatikan oleh guru, supaya siswa menjadi tahu dalam proses pembelajaran dibutuhkan konsentrasi belajar sehingga materi pelajaran yang guru sampaikan dapat diterima dengan baik oleh peserta didik. Siswa menjadi lebih memahami dalam materi, pertanyaan dan menjawab pertanyaan baik dari guru maupun sesama siswa. Selain itu, dengan adanya penelitian ini membuat guru lebih memperhatikan terhadap media pembelajaran, keadaan kondisi kelas dan strategi mengajar yang tepat hal itu supaya konsentrasi belajar di kelas sehingga suasana kelas menjadi lebih kondusif, hal ini berpengaruh terhadap tingkat konsentrasi dan hasil belajar siswa menjadi lebih tinggi. Keadaan yang demikian sangat berpengaruh terhadap hasil belajar siswa. Hal ini dibuktikan dengan pengaruh tingkat konsentrasi belajar siswa terhadap hasil belajar siswa.

### 5.3 Rekomendasi

- a. Bagi Sekolah
  1. Sekolah hendaknya menyediakan alat atau media yang dapat mendukung proses pembelajaran.
  2. Sekolah hendaknya membuat tata tertib yang tegas, sehingga siswa tidak terganggu dengan faktor internal ataupun eksternal yang dapat meningkatkan konsentrasi belajar saat proses pembelajaran berlangsung.
  3. Sekolah hendaknya meningkatkan mutu dan kualitas pendidikan, terutama dalam menciptakan lingkungan sekolah yang dapat meningkatkan konsentrasi belajar siswa sehingga proses pembelajaran lebih optimal.
- b. Bagi guru.
  - a. Guru diharapkan mampu menerapkan metode atau strategi pembelajaran yang bervariasi, kreatif, inovatif dan menyenangkan sehingga siswa terlibat aktif dalam pembelajaran dan diharapkan mampu meningkatkan hasil belajar siswa.
  - b. Guru hendaknya memanfaatkan media pembelajaran baik audio atau visual, agar siswa tidak jenuh dalam proses pembelajaran.
  - c. Hendaknya guru harus senantiasa memberi stimulus atau rangsangan terhadap siswa agar selalu aktif dalam proses pembelajaran.
- c. Bagi siswa.
  - a. Siswa hendaknya menumbuhkan minat dan motivasi dalam setiap mata pelajaran, karena minat dan motivasi merupakan kunci untuk menumbuhkan konsentrasi belajar.
  - b. Siswa hendaknya menjaga kesehatan agar proses pembelajaran dapat berlangsung secara optimal.
  - c. Dalam proses pembelajaran hendaknya siswa fokus terhadap apa yang dipelajari, jangan membuat suasana ramai sehingga mengganggu teman lain yang sedang memperhatikan proses pembelajaran.

d. Bagi Peneliti Selanjutnya

Bagi peneliti yang akan datang sebaiknya mengembangkan penelitian ini dengan menambah variabel lain karena masih banyak faktor yang mempengaruhi hasil belajar siswa.