

ABSTRAK

Upaya Guru Pendidikan Jasmani Dalam Pelaksanaan Pembelajaran Pendidikan Jasmani Dengan Keterbatasan Sarana dan Prasarana di MA Ma'arif Tanjungsari, MA Muhammadiyah Tanjungsari dan SMK YPIB Farmasi Tanjugsari.

Rizky Heryan Adhitya

Penelitian ini dilatar belakangi karena masih banyak keterbatasan sarana dan prasarana pendidikan jasmani yang dimiliki untuk pelaksanaan pembelajaran pendidikan jasmani di MA Ma'arif Tanjungsari, MA Muhammadiyah Tanjungsari dan SMK YPIB Tanjungsari Kabupaten Sumedang. Rumusan masalah sebagai berikut: Bagaimana upaya guru pendidikan jasmani dalam memanfaatkan sarana dan prasarana yang tersedia untuk proses pembelajaran serta untuk mengetahui bagaimana upaya guru pendidikan jasmani dalam mengatasi hambatan dalam keterbatasan sarana dan prasarana yang tersedia. Tujuannya adalah untuk mengetahui bagaimana upaya guru pendidikan jasmani dalam menerapkan pembelajaran pendidikan jasmani melalui pemanfaatan sarana dan prasarana yang tersedia serta untuk mengetahui upaya guru pendidikan jasmani dalam mengatasi keterbatasan sarana dan prasarana yang tersedia di MA Ma,arif tanjungsari, MA Muhammadiyah Tanjungsari dan SMK YPIB Tanjungsari Kabupaten Sumedang. Metode yang digunakan adalah metode penelitian deskriptif. Populasinya yaitu 3 orang guru pendidikan jasmani dari 3 sekolah yang juga dijadikan sebagai sampel dari MA Ma'arif Tanjungsari, MA Muhammadiyah Tanjungsari dan SMK YPIB Tanjungsari. Menggunakan instrumen berupa kuesioner yang berisi tentang kelengkapan Sarana dan Prasarana Yang tersedia, inovasi pembelajaran, modifikasi dan manajemen sarana dan prasarana pendidikan jasmani . Teknik pengolahan dan analisis data dengan mengelompokkan tiap-tiap butir pertanyaan, menghitung rata-rata sub komponen serta menghitung simpangan baku untuk kemudian dijadikan sebagai hasil penelitian. Berdasarkan hasil pengolahan dan analisis data, maka kesimpulan dari penelitian ini adalah sebagai berikut: Upaya guru pendidikan jasmani dalam pelaksanaan pembelajaran sebagian besar dilaksanakan di tempat umum/menggunakan fasilitas umum walaupun dengan kurangnya sarana dan prasarana pembelajaran tetap berjalan efektif, kemudian upaya guru untuk mengatasi hambatan akan keterbatasan sarana dan prasarana dilakukan dengan menerapkan berbagai inovasi dalam pembelajaran, kreativitas serta inisiatif guru dengan sering melakukan modifikasi yang diantaranya menerapkan modifikasi peralatan dan modifikasi pembelajaran kemudian manajemen sarana dan prasarana pendidikan jasmani yang selalu diterapkan melalui perencanaan kebutuhan serta pengadaan sarana dan prasarana.

Rizky Heryan Adhitya, 2013

Upaya Guru Pendidikan Jasmani Dalam Pelaksanaan Pembelajaran Pendidikan Jasmani Dengan Keterbatasan Sarana Dan Prasarana Di MA Ma'arif Tanjungsari, MA Muhammadiyah Tanjungsari Dan SMK YPIB Farmasi Tanjungsari

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

KATA PENGANTAR



Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Segala puji milik Allah SWT, seraya bersyukur yang menjadi kewajiban makhluk yang beriman pada-Nya, karena berkat nikmat dan rahmat-Nya yang tak terhitung oleh hamba-hamba-Nya. Penulis dapat menyelesaikan skripsi ini. Shalawat dan salam semoga Allah limpah curahkan pada uswah insan dunia Nabiullah Muhammad SAW, beserta keluarga dan sahabat-sahabatnya.

Dalam penulisan skripsi ini, penulis menggambarkan tentang Upaya guru pendidikan jasmani dalam melaksanakan pembelajaran pendidikan jasmani dengan keterbatasan sarana dan prasarana serta upaya guru pendidikan jasmani dalam mengatasi berbagai hambatan dalam kegiatan pembelajaran di 3 sekolah di KecamatanTanjungsari. Semoga ini dapat dijadikan gambaran untuk lebih serius dalam menjalankan amanah sebagai guru pendidikan jasmani , sehingga dapat menghasilkan manusia yang sehat jasmani dan rohaninya. Banyak hambatan yang dihadapi dalam penyusunan skripsi ini, namun berkat bimbingan dan dorongan serta do'a dari berbagai pihak akhirnya skripsi ini dapat terselesaikan.

Akhirnya penulis berharap semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi penulis khususnya dan bagi pembaca pada umumnya.

Bandung, Februari 2013

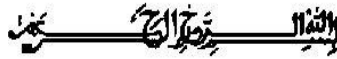
Rizky Heryan Adhitya

Rizky Heryan Adhitya, 2013

Upaya Guru Pendidikan Jasmani Dalam Pelaksanaan Pembelajaran Pendidikan Jasmani Dengan Keterbatasan Sarana Dan Prasarana Di MA Ma'arif Tanjungsari, MA Muhammadiyah Tanjungsari Dan SMK YPIB Farmasi Tanjungsari

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

UCAPAN TERIMA KASIH



Allah Pemilik seluruh kehidupan di alam semesta. Hanya kepada-Nya manusia menggantungkan doa dan harapan. Semua yang diterima manusia adalah bukti limpahan kasih sayang-Nya. Sudah menjadi kewajiban manusia untuk selalu bersyukur atas segala yang diberi. Ucapan syukur penulis ungkapkan atas kekuatan dan kelancaran yang telah diberikan kepada penulis selama masa perkuliahan dan penyusunan skripsi ini. Shalawat serta salam semoga senantiasa tercurah kepada junjungan alam Nabiyullah Muhammad SAW, yang telah membawa umat manusia pada jalan kebaikan.

Pada kesempatan ini, penulis mengucapkan terima kasih dan penghargaan yang setinggi-tingginya kepada *Ibu* tercinta Hj. Yani Haerani dan *Ayah* H.Yusuf Bambang Heruyatno. Kasih sayang dalam setiap do'a dan ucapannya yang senantiasa dilantunkan untuk penulis. Pengorbanan moral dan materiil yang diberikan untuk setiap aktivitas yang penulis lakukan. Mudah-mudahan persembahan kecil ini bisa memberi setitik senyum di dalam hidup *Ibu* dan *Ayah*.

Penulis juga ingin mengucapkan terima kasih kepada:

1. Bapak Prof. Dr. H. Sunaryo Kartadinata, M.Pd., selaku Rektor UPI.
2. Bapak Dr. Yyun Yudianta, M.Pd., selaku Dekan Fakultas Pendidikan Olahraga dan Kesehatan.

Rizky Heryan Adhitya, 2013

Upaya Guru Pendidikan Jasmani Dalam Pelaksanaan Pembelajaran Pendidikan Jasmani Dengan Keterbatasan Sarana Dan Prasarana Di MA Ma'arif Tanjungsari, MA Muhammadiyah Tanjungsari Dan SMK YPIB Farmasi Tanjungsari

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

3. Bapak Drs. Mudjihartono, M.Pd, selaku Ketua Jurusan Pendidikan Olahraga.
4. Bapak Drs. Sucipto, M. Kes., selaku Ketua Program Studi Pendidikan Jasmani Kesehatan dan Rekreasi.
5. Bapak Dr. Bambang Abduljabar M.Pd., selaku Dosen Pembimbing I yang telah banyak membantu penulis dalam penyusunan skripsi ini, terimakasih atas semua bantuan dan bimbingannya, mudah-mudahan menjadi amal kebaikan.
6. Bapak Didin Budiman, M.Pd., selaku Dosen Pembimbing II yang telah memberikan bimbingan dan pengarahan kepada penulis dalam menyelesaikan skripsi ini, terima kasih banyak atas semua pengorbanannya.
7. Bapak Suherman Slamet M.Pd., selaku dosen Pembimbing Akademik Penulis, terima kasih atas bimbingan dan perhatiannya kepada Penulis selama menempuh studi, mudah-mudahan segala amal kebaikan bapak dibalas oleh Allah Swt.
8. Seluruh Dosen dan Staf di lingkungan FPOK UPI yang telah membekali ilmu dan pengetahuan kepada penulis selama mengikuti studi. Mudah-mudahan ilmu pengetahuan yang telah diberikan dapat menjadi bekal yang bermanfaat bagi kehidupan dunia dan akhirat penulis. Amin.
9. Bapak Kepala sekolah MA.Ma'arif Tanjungsari, MA Muhammadiyah Tanjungsari dan SMK YPIB Tanjungsari yang telah .memberikan izin kepada penulis untuk melakukan penelitian.

Rizky Heryan Adhitya, 2013

Upaya Guru Pendidikan Jasmani Dalam Pelaksanaan Pembelajaran Pendidikan Jasmani Dengan Keterbatasan Sarana Dan Prasarana Di MA Ma'arif Tanjungsari, MA Muhammadiyah Tanjungsari Dan SMK YPIB Farmasi Tanjungsari

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

10. .Guru Pendidikan jasmani Jajang Suhendar S.pd. Fuji Setiawan S.pd dan Fajar Kurniawan S.pd yang telah mengizinkan dan membantu selama penelitian berlangsung. .
11. Adik ku tercinta, Yunita Putri Heryani yang telah melengkapai keceriaan dalam keluarga kita dan memberikan semangat kepada penulis untuk lebih percaya diri dalam setiap langkah.
12. Kakak ku Bayu Bakhtiar Efendi S.E dan Tete Irlynda Nursyam A.Md, yang selalu memberikan nasehat kepada penulis untuk selalu hidup di jalan yang baik.
13. Yang terkasih Vina Agustina yang selalu setia menemani dan memberikan semangat setiap waktu.
14. Keluarga besar ayah dan ibu: keluarga Abah H.Bahrn dan Mih Hj Yoyoh (Rian , Arina, Dimas, adhia , Angga, Mang Eik, Bi Suci, Haikal, Nawal, Nayla), keluarga Mbah Warjo Brebes, (Mbah, Om Azis dan keluarga, Om aris an keluarga, Om Agus dan keluarga ,Mas toyo). Keluarga Mamih jakarta serta keluarga Terima kasih atas doa dan dukungan yang kalian berikan.
15. Seluruh anggota keluarga dan saudara, pengalaman dan pedoman hidup yang kalian ajarkan selalu menuntunku untuk belajar menjadi pribadi yang lebih baik, bersma kalian hidup sungguh penuh arti.
16. Para sahabatku Endjoy Squad Sidik, Abah, Ilham, Azie, Azay, Agi, Bayu, Ucup, Dani, kakang, Hendri, Takur, Irfan, Murphy, Abeng, Tebe, Manul, Obet, Nirwan, Juniar, Bayu B. Sahabat, pernah kita sama-sama tak sejalan, bertengkar hebat dan untuk sesaat kita menjadi begitu saling membenci, kita sering terdiam tak berkata-kata dalam beberapa saat karena kesalah pahaman, kita sering saling menjauh karenaperselisihan akan keyakinan

Rizky Heryan Adhitya, 2013

Upaya Guru Pendidikan Jasmani Dalam Pelaksanaan Pembelajaran Pendidikan Jasmani Dengan Keterbatasan Sarana Dan Prasarana Di MA Ma'arif Tanjungsari, MA Muhammadiyah Tanjungsari Dan SMK YPIB Farmasi Tanjungsari

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

prinsip, tetapi itu hanyalah sementara karena kemudian semua kembali lebih sempurna, kita tetap bersama, tetap saling berbagi cerita. Tanpa warna-warni yang kalian goreskan mungkin hidupku akan begitu sepi, karena tidak ada lagu bagi ragaku. Persahabatan dengan kalian adalah sebuah ikatan yang berharga, hingga ketika waktu untuk sejenak berpisah tiba dan kemudian ketika waktu memungkinkan kita kembali bertemu, kita akan bertemu dengan kedewasaan diri demi lebih saling menghargai. Tetap berjuang meraih mimpi sahabatku.

17. Rekan-rekan seperjuangan seluruh almamater PJKR 2007 kelas A, B, C dan D. Bersama kalian begitu banyak hal baru yang aku dapatkan.

Sahabat, kita semua sama, sama-sama sedang berjuang menggapai cita.

18. Sahabat-sahabat cimukti dan Tanjungsari: Bobi, Roni, Fahmi, Tarjo, Janur, Samir, Viki, Indra geng, Diki, Yuda, Evi Usman, Cece deka, Agus, Pa Pepen, Azay, Wawan, Opal, Rudi, Arif dan yang lainnya terima kasih semangat nya.

19. Teman-Teman SMA Negeri 1 Talaga Khususnya XII IPS 1 terima kasih kebersamaan nya selama ini.

20. Semua pihak yang telah membantu dalam penulisan skripsi ini, baik secara moril maupun materil yang tidak dapat penulis sebutkan satu persatu.

Akhir kata, semoga setiap langkah yang kita lakukan menjadi amal kebaikan yang akan menjadi jalan menuju terbukanya amal kebaikan dan semoga Allah SWT membalas amal baik kita semua, Amin ...

Rizky Heryan Adhitya, 2013

Upaya Guru Pendidikan Jasmani Dalam Pelaksanaan Pembelajaran Pendidikan Jasmani Dengan Keterbatasan Sarana Dan Prasarana Di MA Ma'arif Tanjungsari, MA Muhammadiyah Tanjungsari Dan SMK YPIB Farmasi Tanjungsari

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

Bandung, Februari 2013

Penulis



Rizky Heryan Adhitya, 2013

Upaya Guru Pendidikan Jasmani Dalam Pelaksanaan Pembelajaran Pendidikan Jasmani Dengan Keterbatasan Sarana Dan Prasarana Di MA Ma'arif Tanjungsari, MA Muhammadiyah Tanjungsari Dan SMK YPIB Farmasi Tanjungsari

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu