

**PENGARUH METODE DISKUSI TERHADAP PENINGKATAN AKTIVITAS
BELAJAR PESERTA DIDIK PADA MATA PELAJARAN GEOGRAFI DI KELAS
IPS SMAN 7 BANDUNG**

SKRIPSI



Oleh :

Arini Khairunnisa

1506661

**PRODI DEPARTEMEN PENDIDIKAN GEOGRAFI
DEPARTEMEN PENDIDIKAN GEOGRAFI
FAKULTAS PENDIDIKAN ILMU PENGETAHUAN SOSIAL
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA
BANDUNG**

2019

Arini Khairunnisa, 2019

*PENGARUH METODE DISKUSI TERHADAP PENINGKATAN AKTIVITAS BELAJAR PESERTA DIDIK PADA MATA
PELAJARAN GEOGRAFI DI KELAS IPS SMAN 7 BANDUNG*

**PENGARUH METODE DISKUSI TERHADAP PENINGKATAN AKTIVITAS
BELAJAR PESERTA DIDIK PADA MATA PELAJARAN GEOGRAFI DI KELAS
IPS SMAN 7 BANDUNG**

Oleh :

Arini Khairunnisa

1506661

Sebuah skripsi yang diajukan untuk memenuhi salah satu syarat untuk memperoleh gelar
Sarjana Pada Departemen Pendidikan Geografi

FPIPS

Universitas Pendidikan Indonesia

©Arini Khairunnisa,2019

Universitas Pendidikan Indonesia

Juli 2019

Hak cipta dilindungi oleh undang-undang

Arini Khairunnisa,2019

***PENGARUH METODE DISKUSI TERHADAP PENINGKATAN AKTIVITAS BELAJAR PESERTA DIDIK PADA MATA
PELAJARAN GEOGRAFI DI KELAS IPS SMAN 7 BANDUNG***

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

Skripsi ini tidak boleh diperbanyak seluruhnya atau sebagian, dengan dicetak ulang,
difotokopi atau cara lainnya tanpa izin dari penulis

LEMBAR PENGESAHAN

**PENGARUH METODE DISKUSI TERHADAP PENINGKATAN AKTIVITAS
BELAJAR PESERTA DIDIK PADA MATA PELAJARAN GEOGRAFI DI KELAS
IPS SMAN 7 BANDUNG**

Arini Khairunnisa

1506661

DESETUJUI DAN DISAHKAN OLEH :

Pembimbing I



Prof. Dede Sugandi, M.Si
NIP. 19580526 198603 1 010
Pembimbing II



Dr. Ahmad Yani, M.Si
NIP. 19670812 199702 1 001
Mengetahui,

Ketua Departemen Pendidikan Geografi



Dr. Ahmad Yani, M.Si
NIP. 19670812 199702 1 001

Arini Khairunnisa, 2019

**PENGARUH METODE DISKUSI TERHADAP PENINGKATAN AKTIVITAS BELAJAR PESERTA DIDIK PADA MATA
PELAJARAN GEOGRAFI DI KELAS IPS SMAN 7 BANDUNG**

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

**PENGARUH METODE DISKUSI TERHADAP PENINGKATAN AKTIVITAS
BELAJAR PESERTA DIDIK PADA MATA PELAJARAN GEOGRAFI DI KELAS
IPS SMAN 7 BANDUNG**

Oleh :

Arini Khairunnisa (1506661)

Pembimbing :

Prof. Dr. Dede Sugandi M.Si¹⁾ Dr. Ahmad Yani, M.Si²⁾

e-mail : arinikahai@gmail.com

ABSTRAK

Penggunaan metode pembelajaran di sekolah sangat mempengaruhi aktivitas belajar peserta didik. Dengan menggunakan metode diskusi diharapkan dapat memberi pengaruh kepada aktivitas belajar peserta didik. Berdasarkan hasil observasi yang dilakukan di SMAN 7 Bandung mengenai pengaruh metode diskusi pada mata pelajaran geografi terhadap aktifitas belajar peserta didik yang bertujuan untuk melihat metode diskusi berpengaruh terhadap aktifitas belajar peserta didik. Metode yang dilakukan ialah metode *expost facto* dengan metode ini dapat mengamati hubungan dari satu kejadian yang terjadi kemudian meruntut kebelakang untuk mengetahui faktor-faktor apa saja yang menjadi penyebab terjadinya hal tersebut, dengan wawancara pada sebelum penelitian kepada guru mata pelajaran selanjutnya melakukan observasi atau pengamatan metode diskusi terdapat peningkatan aktivitas belajar di kelas IPS. Hasil penelitian menunjukkan peningkatan pada pertemuan II dengan menggunakan metode diskusi tersebut hasil persentase pada pertemuan I terdapat hasil belajar yang meningkat dari pertemuan I ke pertemuan II dengan hasil 36% untuk persentase terbesar di pertemuan I di kelas XI IPS 2 dan hasil 78% untuk persentase terbesar di pertemuan II di kelas XI IPS 3

Kata kunci : Diskusi, Aktivitas belajar peserta didik

Arini Khairunnisa, 2019

PENGARUH METODE DISKUSI TERHADAP PENINGKATAN AKTIVITAS BELAJAR PESERTA DIDIK PADA MATA PELAJARAN GEOGRAFI DI KELAS IPS SMAN 7 BANDUNG

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

***THE EFFECT OF DISCUSSION METHODS ON INCREASING STUDENT
ACTIVITIES IN GEOGRAPHY LESSONS SOCIAL CLASS OF SENIOR HIGH SCHOOL
7 BANDUNG***

By:

Arini Khairunnisa (1506661)

Advisor:

Prof. Dr. Dede Sugandi M.Si¹⁾ Dr. Ahmad Yani, M.Si²⁾

e-mail: arinikahai@gmail.com

ABSTRACT

The use of learning methods in schools greatly affects the learning activities of students. By using the discussion method, it is hoped that it can influence students' learning activities. Based on the results of observations made at Senior High School 7 Bandung regarding the influence of discussion methods on geography subjects on student learning activities that aim to see the discussion method influences students' learning activities. The method used is the descriptive kuantitatif method that can be observe the relationship of one event that occurred and to find out what factors is, by interviewing the geography teacher, making observation and observing the discussion method there is an improvement on learning activities. Before the research to the subject teacher then making observations or observing the discussion method there is an increase in learning activities in social science class. The results showed an improvement in the meeting II by using the discussion method the results of the percentage in the first meeting there are learning outcomes that increased from meeting I to meeting II with a result of 36% for the largest percentage in the first meeting in class XI sosial science 2 and 78% for the largest percentage in the second meeting in class XI sosial science3.

Keywords: Discussion, learning activities of students

Arini Khairunnisa, 2019

***PENGARUH METODE DISKUSI TERHADAP PENINGKATAN AKTIVITAS BELAJAR PESERTA DIDIK PADA MATA
PELAJARAN GEOGRAFI DI KELAS IPS SMAN 7 BANDUNG***

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

DAFTAR ISI

Kata Pengantar	i
Halaman Ucapan Terimakasih	ii
Absrtak	iv
Abstract	v
Daftar Isi	vi
Daftar Tabel	viii
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang	1
1.2 Rumusan Masalah	3
1.3 Tujuan	4
1.4 Manfaat	4
BAB II TINJAUAN PUSTAKA	6
2.1 Pola Interaksi Dalam Metode Diskusi	6
2.2 Penerapan Metode Diskusi Dalam Mata Pelajaran Geografi	8
2.3 Keaktifan Pembelajaran di Kelas	12
2.4 Aktivitas Belajar Peserta Didik Dengan Menggunakan Metode Diskusi .	14
2.5 Penelitian Yang Relevan.....	19
BAB III METODE PENELITIAN	21
3.1 Metode Penelitian	21
3.2 Rancangan Penelitian	21
3.3 Populasi dan Sampel	22
3.4 Variabel penelitian	23
3.5 Rencana Penelitian	24

Arini Khairunnisa, 2019

PENGARUH METODE DISKUSI TERHADAP PENINGKATAN AKTIVITAS BELAJAR PESERTA DIDIK PADA MATA PELAJARAN GEOGRAFI DI KELAS IPS SMAN 7 BANDUNG

3.6 Teknik Pengumpulan Data.....	25
3.7 Teknik Analisis data.....	25
3.8 Instrumen Penelitian.....	26
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN	27
4.1 Deskripsi Sekolah.....	27
4.1.1 Lokasi Sekolah.....	27
4.1.2 Pembelajaran Di SMAN 7 Bandung.....	27
4.2 Deskripsi Hasil Penelitian	28
4.2.1 Aktivitas Belajar Kelas X	28
4.2.2 Aktivitas Belajar Kelas XI.....	36
4.3 Pembahasan	50
BAB V KESIMPULAN IMPLIKASI REKOMENDASI	55
5.1 Kesimpulan	55
5.2 Implikasi	55
5.3 Rekomendasi.....	56
DAFTAR PUSTAKA	57
LAMPIRAN.....	58

DAFTAR PUSTAKA

- A.M. Srdiman. 2005. *Interaksi dan Motivasi Belajar Mengajar*. Jakarta : Raja Grafindo Persada
- A.M. Sadirman, 2011. *Interaksi dan Motivasi Belajar Mengajar*. Jakarta : Rajawali Press
- Abu, Ahmadi. 2008. *Psikologi Belajar Edisi Revisi*. Jakarta : Rineka Cipta
- Ali, Muhammad dan Astori, Muhammad. 2006. *Psikologi Remaja Perkembangan Peserta Didik*. Jakarta: Bumi Aksara
- Anitah, Sri. 2008. *Strategi Pembelajaran di SD*, Jakarta : Universitas Terbuka
- Arikunto, Prof. Dr. Suharsimi. 2000. *Manajemen Penelitian*. Jakarta. PT : Rineka Cipta
- Arikunto. 2006. *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktek*. Jakarta. PT: Rineka Cipta
- Aunurrahman.2009. *Belajar dan Pembelajaran*. Bandung : Alfabeta
- Aqib, Zaenal, dkk 2011, *Penelitian Tindakan Kelas untuk Guru SD, SLB dan TK*. Bandung, Yrama Widya
- Bahri Djamarah, Syaiful, Zain dan Aswan. 2006. *Strategi Belajar Mengajar*. Jakarta : Rineka Cipta
- Djaali. 2007. *Psikologi Pendidikan*. Jakarta : Bumi Aksara
- Djamarah. Syaiful Bahri. 2000. *Guru dan anak didik dalam Interaksi Edukatif*. Jakarta : Rineka Cipta (hal 28)
- Djamarah, Syaiful Bahri. 2010. *Strategi Belajar Mengajar*. Jakarta : Asdi Mahasatya
- Djamarah 2006, *Strategi Belajar Mengajar*. Jakarta : PT : Rinekacipta
- Dimiyati dan Mudjiono. 2009. *Belajar dan Pembelajaran*. Jakarta : PT Rineka Cipta
- Emzir. 2012. *Metodologi Penelitian Pendidikan : Kualitatif dan Kuantitatif*. Remaja Rosdakarya. Bandung
- Hanafiah, Nanang. Dan Cucu Suhana. 2010. *Konsep Strategi Pembelajaran*. Bandung, Refika Aditama
- Hamalik, Oemar. 2009. *Kurikulum dan Pembelajaran*. Jakarta : Bumi Aksara

Arini Khairunnisa, 2019

PENGARUH METODE DISKUSI TERHADAP PENINGKATAN AKTIVITAS BELAJAR PESERTA DIDIK PADA MATA PELAJARAN GEOGRAFI DI KELAS IPS SMAN 7 BANDUNG

- Ismiyanto, PC., M. Pd. 2003. *Metode Penelitian*. Semarang: FBS UNNES. Jamaludin KBBI. Pola. [online] diakses dari : <https://kbbi.co.id/arti-kata/pola>. KBBI. Aktif . [online] diakses dari : <https://www.kbbi.web.id/aktif>
- Kelinger. 2006. *Asas-asas Penelitian Behaviour*. Edisi 3, cetakan 7. Yogyakarta: Gadjah Mada University Press
- Nana Sudjana. 2005: 76. *Penilaian hasil belajar mengajar*. Bandung : Remaja Rosdakarya
- Noor. Juliansyah. 2011. *Metodelogi Penelitian*. Prenada Media Grup. Jakarta : NCCS, 1992
- Rahyubi, Heri. 2012. *Teori-teori Belajar dan Aplikasi Pembelajaran Motorik*. Bandung : Nusa Media
- Riduan. 2004. *Metode dan Teknik Menyusun Tesis*. Cetakan Pertama. Bandung : Alfabeta
- Roestiyah. 2008. *Strategi Belajar Mengajar*. Jakarta : Rineka Cipta
- Ruslan Ahmadi. 2010. *macam macam diskusi*. [online] diakses dari : (<https://www.gurupendidikan.co.id/14-pengertian-diskusi-menurut-para-ahli-beserta-tujuan-dan-macamnya/>)
- Sagala, Syaiful. 2009. *Konsep Dan Makna Pembelajaran*. Bandung : Alfabeta. (Hal 61)
- Sutanto. 2002. *Diskusi dalam pelajaran geografi*. [online] diakses dari : (https://fahmizhrblog.blogspot.com/2012/05/proses-pembelajaran-geografi_30.html)
- Syaiful Bahri. Djamarah. 2010. *Guru dan anak didik dalam interaksi edukatif* . Jakarta: Rineka Cipta H, 12
- Syah, Muhibbin. 2012. *Psikologi Belajar*. Jakarta : Raja Grafindo Persada
- Syahril Hidayat. 2010. Pola interaksi. [online] diakses dari : (<https://nasriaika1125.wordpress.com/2013/09/28/interaksi-dalam-pembelajaran/>)
- Trianto, 2007. *Model-model Pembelajaran Inovatif. Berorientasi Konstruktivistik*. Prestasi Pustaka. Jakarta
- Trianto. 2011. *Model Pembelajaran Terpadu Konsep, Strategi, dan Implementasinya Dalam Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan (KTSP)*. Jakarta: Bumi Aksara
- Tukiran, Tanireda, dkk. 2011. *Model-model Pembelajaran Inovatif*. Bandung : Alfabeta
- Yamin, Martinis. 2006. *Strategi pembelajaran Berbasis Kompetensi*. Jakarta : Gaung Persada Press
- Yamin, Martinis. 2007. *Profesionalisasi guru & Implementasi KTSP*. Jakarta : Gaung Persada Press