

DAFTAR PUSTAKA

- Abidin, Y., Mulyati, T., & Yunansah, H. (2017). *Pembelajaran literasi*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Andiriani, E. E. (2017). *Peningkatan kemampuan literasi matematis dan pencapaian habit of thinking flexibly siswa SMP dengan pendekatan realistic mathematics education (RME)*. (Tesis). Sekolah Pascasarjana, Universitas Pendidikan Indonesia, Bandung.
- Arifin, Z. (2014). *Penelitian pendidikan metode dan paradigma baru*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Effendi, R. (2016). Model pembelajaran SQ3R untuk mengembangkan kemampuan literasi matematis siswa. *Jurnal Pendidikan Matematika*, 1 (2), hlm. 109-118.
- Effendi, R. (2016). *Perbandingan peningkatan kemampuan representasi matematis dan self-esteem siswa SMP yang memperoleh model pembelajaran SQ3R dan pembelajaran langsung ditinjau dari kemampuan awal matematika*. (Tesis). Sekolah Pascasarjana, Universitas Pendidikan Indonesia, Bandung.
- Fajriany, A (2017). *Peningkatan kemampuan komunikasi matematis siswa sekolah menengah pertama (SMP) melalui pembelajaran menggunakan SQ3R*. (Skripsi). Universitas Pendidikan Indonesia, Bandung.
- Fathani, A. H. (2016). Pengembangan literasi matematika sekolah dalam perspektif multiple intelligences. *Edu Sains*, 4 (2), hlm. 136-150.
- Hake, R. R. (1999). *Analyzing change/gain score*. [Online]. Diakses dari <http://www.physics.indiana.edu/~sdi/AnalyzingChange-Gain.pdf>.
- Johar, R. (2012). Domain soal PISA untuk literasi matematika. *Jurnal Peluang*, 1 (1), hlm. 30-41.
- Kemendikbud. (2016). *Hasil survei PISA : peningkatan capaian Indonesia termasuk empat besar*. [Online]. Diakses dari <https://www.kemdikbud.go.id/main/blog/2016/12/hasil-survei-pisa-peningkatan-capaian-indonesia-termasuk-empat-besar>
- Kemendikbud. (2016). *KBBI daring*. [Online]. Diakses dari <https://kbbi.kemdikbud.go.id/entri/konvensional>

Annaztazza Kusumajiasni Murwono, 2018

**PENINGKATAN KEMAMPUAN LITERASI MATEMATIS SISWA
SEKOLAH MENENGAH PERTAMA MELALUI MODEL
SURVEY, QUESTION, READ, RECITE, DAN REVIEW**

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu |
perpustakaan.upi.edu

- Mahdiansyah & Rahmawati. (2014). Literasi matematika siswa pendidikan menengah: analisis menggunakan dsain tes internasional dengan konteks Indonesia. *Jurnal Pendidikan dan Kebudayaan*, 20 (4), hlm. 452-469.
- Majid, A. (2008). *Perencanaan Pembelajaran*. Bandung: Rosdakarya.
- Maryani, N. (2012). *Pencapaian kemampuan komunikasi matematis siswa melalui pembelajaran dengan strategi SQ3R: studi eksperimen di salah satu SMA Negeri di Kabupaten Garut*. (Tesis). Sekolah Pascasarjana, Universitas Pendidikan Indonesia, Bandung.
- Maryanti, E. (2012). *Peningkatan literasi⁶⁰ matematis siswa melalui pendekatan metacognitive guidance*. (Tesis). Sekolah Pascasarjana, Universitas Pendidikan Indonesia, Bandung.
- Muslich, M. (2007). *KTSP Pembelajaran berbasis kompetensi dan kotenkstual*. Jakarta: Bumi Aksara.
- National Council of Teacher Mathematics. (2000). *Principles and standards for schools mathematics*. Reston, VA: NCTM.
- Nursa'adah, F. P. (2014). Pengaruh metode pembelajaran dan sikap siswa pada pelajaran IPA terhadap hasil belajar IPA. *Jurnal formatif*, 4 (2), hlm. 112-123.
- OECD. (2013). *PISA 2012 assesment and analytical framework*. Kanada: OECD
- OECD. (2017). *PISA 2015 result (volume III): students' well-being*. Paris: OECD
- OECD. (2018). *PISA 2015 result in focus*. Paris: OECD
- Permendikbud. (2014) *Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Nomor 103 tahun 2014 tentang Pembelajaran Pendidikan Menengah mengenai Pedoman Pelaksanaan Pembelajaran*. Jakarta: BSNP.
- Permendikbud. (2014). *Lampiran Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia Nomor 58 Tahun 2014 tentang Kurikulum 2013 Sekolah Menengah Pertama/ Madrasah Tsanawiyah*. Jakarta: BSNP.
- Permendikbud. (2016). *Lampiran Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia Nomor 22 Tahun 2016 tentang Standar Proses Pendidikan Dasar dan Menengah*. Jakarta: BSNP.
- Prabawati, M. N. (2011). *Pengaruh penggunaan pembelajaran kontekstual dengan teknik SQ3R terhadap peningkatan kemampuan pemahaman dan*

Annaztazza Kusumajiasni Murwono, 2018

**PENINGKATAN KEMAMPUAN LITERASI MATEMATIS SISWA
SEKOLAH MENENGAH PERTAMA MELALUI MODEL
SURVEY, QUESTION, READ, RECITE, DAN REVIEW**

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu |
perpustakaan.upi.edu

- berpikir kritis matematik siswa SMA*. (Tesis). Sekolah Pascasarjana, Universitas Pendidikan Indonesia, Bandung.
- Pulungan, D. A. (2014). Pengembangan instrument tes literasi matematika model PISA. *Journal of Educational Research and Evaluation*. 3 (2), hlm. 75-78.
- Purwanto, N. 2007. *Psikologi pendidikan*. Bandung: Remaja Rosda Karya.
- Putra, Y. Y., Zulkardi, & Hartono, Y. (2016). Pengembangan soal matematika model PISA level 4,5,6 menggunakan konteks lampung. *Jurnal Matematika Kreatif-Inovatif*, 7 (1), hlm. 10-16.
- Ruseffendi, E. T (1991). *Pengantar kepada membantu guru mengembangkan kompetensinya dalam pengajaran matematika untuk meningkatkan CBSA*. Bandung: Tarsito.
- Ruseffendi, E. T (2010). *Dasar-dasar penelitian pendidikan dan bidang non-eksakta lainnya*. Bandung: Tarsito.
- Sari, R. H. N. (2015). Literasi matematika: apa, mengapa dan bagaimana?, *Seminar Nasional Matematika dan Pendidikan Matematika UNY 2015* (hlm. 713-720). Yogyakarta.
- Sarnapi. (2016). *Peringkat pendidikan indonesia masih rendah*. [Online]. Diakses dari <http://www.pikiran-rakyat.com/pendidikan/2016/06/18/peringkat-pendidikan-indonesia-masih-rendah-372187>
- Setiawan, H., Dafik, & Lestari, N. D. S. (2014). Soal matematika dalam PISA kaitannya dengan literasi matematika dan keterampilan berpikir tingkat tinggi, *Prosiding Seminar Nasional Matematika Universitas Jember* (hlm. 244-251). Jember.
- Setiawati, S. (2017). *Analisis kemampuan literasi matematis siswa SMP kelas VII*. (Tesis). Sekolah Pascasarjana, Universitas Pendidikan Indonesia, Bandung.
- Sholihah, D. A. & Mahmudi, A. (2015). Keefektifan experiential learning pembelajaran matematika mts materi bangun ruang sisi datar. *Jurnal Riset Pendidikan Matematika*, 2 (2), hlm. 175-185
- Stacey, K. (2011). The PISA view of mathematics literacy in Indonesia. *Journal on Mathematics Education*, 2 (2), hlm 95-126.
- Suherman, E. dkk. (2003). *Evaluasi pembelajaran matematika*. Bandung: FPMIPA UPI.

Annaztazza Kusumajiasni Murwono, 2018

**PENINGKATAN KEMAMPUAN LITERASI MATEMATIS SISWA
SEKOLAH MENENGAH PERTAMA MELALUI MODEL
SURVEY, QUESTION, READ, RECITE, DAN REVIEW**

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu |
perpustakaan.upi.edu

- Sumarmo, U. (2006). Pembelajaran keterampilan membaca matematika pada siswa sekolah menengah, *Makalah Seminar Nasional Pendidikan MIPA* (hlm. 1-19). Bandung.
- Syah, M. 2010. *Psikologi pendidikan dengan pendekatan baru*. Bandung: Remaja Rosda Karya.
- Undang-undang Republik Indonesia Nomor 20 tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional.
- Wardhani, S. 2005. *Pembelajaran dan penilaian aspek pemahaman konsep, penalaran dan komunikasi, pemecahan masalah*. Yogyakarta: PPPPTKM
- Wulandari, I. C., Turmudi, & Hasanah, A. (2015). Studi cross-sectional tingkat kemampuan literasi matematis siswa sekolah menengah pertama di Bandung berdasarkan pengujian soal PISA. *Jurnal Lingkar Widyaiswara*, 2 (5), hlm. 10-25.