

ABSTRAK

Yopie Bastian Suganda NIM. 1405260 Skripsi: Pengaruh Penerapan Badminton Terhadap Hasil Belajar Lob Bertahan Pada Permainan Bulutangkis Di SMAN 2 Subang. Skripsi ini dibimbing oleh pembimbing I Dr. Yusuf Hidayat, M.Si. pembimbing II Alit Rahmat, M.Pd Program Studi Pendidikan Jasmani, Kesehatan dan Rekreasi. Universitas Pendidikan Indonesia.

Penelitian ini bertujuan untuk menemukan pengaruh penerapan badminton terhadap hasil belajar lob bertahan untuk siswa sekolah menengah atas. Tes yang dikembangkan merupakan hasil modifikasi dari tes lob bertahan untuk siswa sekolah dasar (Hidayat, 2016). Metode penelitian yang digunakan adalah metode penelitian deskriptif, dengan sample siswa SMA Negeri 2 Subang yang mengikuti kegiatan ekstrakurikuler permainan bulutangkis dengan jumlah 24 orang. Semua sample dipilih dan ditentukan menggunakan teknik purposive sampling. Instrumen yang digunakan adalah instrumen tes keterampilan dasar lob bertahan hasil modifikasi dari instrumen yang dikembangkan dari Hidayat (2016). Berdasarkan hasil pengolahan dan analisis data terbukti tes valid dan reliabel, dan tergolong memiliki validitas dan reliabilitas sangat tinggi. Sesuai dengan hasil ini, dapat disimpulkan bahwa tes keterampilan dasar lob bertahan ini dapat digunakan untuk mengukur penguasaan keterampilan dasar lob bertahan siswa Sekolah Menengah Atas.

Kata kunci: modifikasi permainan, badminton, hasil belajar, Lob Bertahan

ABSTRACT

Yopie bastian suganda nim .1405260 thesis: influence the application of badmini of the results of learning lob to survive at the game of badminton in sman 2 subang .Thesis this is guided by mentor I Dr. Yusuf Hidayat, M,Si. By mentor II Alit Rahmat, M.Pd Study Program of Physical Education, Health and Recreation. Indonesian university of education.

This study aims to find the effect of the application of badmini to lob survival learning outcomes for high school students. The test developed was a modification of the lob persistence test for elementary school students (Hidayat,2016). The research method used is descriptive research method, with a sample of students from SMA Negeri 2 Subang who take part in extracurricular activities of badminton games with a total of 24 people. All samples were selected and determined using purposive sampling technique. The instrument used was the instrument for defending the basic skills of the defensive results modified from the instruments developed from Hidayat (2016). Based on the results of processing and analyzing data, the tests are valid and reliable, and are classified as having very high validity and reliability. In accordance with these results, it can be concluded that the lob survive basic skills test can be used to measure mastery of the basic lob defense skills of high school students.

Keywords: game modification,badmini, learning outcomes, lob survive