

## **BAB V**

### **SIMPULAN, IMPLIKASI, DAN REKOMENDASI**

Pada bab ini dipaparkan mengenai simpulan, implikasi dan rekomendasi. Pemaparan ketiga hal ini berkaitan dengan hasil penelitian penerapan model pembelajaran konseptual interaktif dengan strategi *CM2RA* untuk memperbaiki model mental siswa. Berikut merupakan penjelasan lengkap mengenai simpulan, implikasi dan rekomendasi.

#### **5.1 Simpulan**

Berdasarkan data hasil penelitian, pengolahan dan analisis, maka kesimpulan dari penelitian ini adalah sebagai berikut:

1. Penerapan model pembelajaran konseptual interaktif dengan strategi *CM2RA* memiliki efektivitas yang lebih baik dalam memperbaiki model mental siswa SMA daripada penerapan model pembelajaran konseptual interaktif tanpa strategi *CM2RA*, dengan efektivitas penerapan model pembelajaran konseptual interaktif *CM2RA* tinggi pada konsep arus listrik dan gaya gerak listrik, efektivitas penerapan model pembelajaran konseptual interaktif dengan strategi *CM2RA* sedang pada konsep hambatan listrik, rangkaian seri dan rangkaian paralel, sedangkan efektivitas penerapan model pembelajaran konseptual interaktif tanpa strategi *CM2RA* untuk semua konsep-konsep pada materi rangkaian listrik arus searah masih rendah.
2. Penerapan model pembelajaran konseptual interaktif dengan strategi *CM2RA* pada pembelajaran fisika mendapat tanggapan yang positif dari hampir seluruh siswa yang menjadi subjek penelitian. Setiap pernyataan dalam angket tanggapan menyatakan persetujuan penerapan model pembelajaran konseptual interaktif dengan strategi *CM2RA*.

#### **5.2 Implikasi**

Hasil dari penelitian dengan mengungkapkan kajian secara utuh penerapan model pembelajaran konseptual interaktif dengan strategi *CM2RA* ini dapat dijadikan sebagai bahan referensi bagi pendidik untuk digunakan dalam pembelajaran pada konsep fisika yang berkaitan dengan kajian materi yang mengandung konsep makroskopik dan mikroskopis, serta untuk peneliti lain yang

mencoba melakukan penelitian dengan kajian fisika secara menyeluruh untuk konsep-konsep pada rangkaian listrik arus searah.

### 5.3 Rekomendasi

Berdasarkan kekuatan dan kelemahan hasil penelitian yang telah dilakukan, dapat direkomendasikan antara lain:

1. Efektivitas penerapan model pembelajaran konseptual interaktif dengan strategi *CM2RA* dalam memperbaiki model mental siswa masih berkategori sedang pada konsep hambatan listrik dan rangkaian hambatan listrik. Perlu pembaharuan atau penambahan media/ alat dalam pembelajaran untuk meningkatkan efektivitas pembelajaran pembelajaran konseptual interaktif dengan strategi *CM2RA* dalam memperbaiki model mental.
2. Untuk mengobservasi keterlaksanaan kegiatan siswa secara individu dalam kelompok saat pelaksanaan pembelajaran perlu adanya penilaian berskala terhadap keterlaksanaan kegiatan siswa, sehingga hasil observasi keterlaksanaan kegiatan siswa dapat dianalisis lebih mendalam.
3. Perlu dilakukan penelitian lebih lanjut mengenai penerapan model pembelajaran konseptual interaktif dengan strategi *CM2RA* pada konsep fisika lain yang memiliki karakteristik yang sama dengan materi rangkaian listrik arus searah untuk memperkuat data bahwa pembelajaran pembelajaran konseptual interaktif dengan strategi *CM2RA* efektif untuk dapat mengetahui bahkan memperbaiki model mental siswa.
4. Perlu dilakukan penelitian lebih lanjut mengenai penerapan strategi *CM2RA* dengan menggunakan model pembelajaran yang dianggap sesuai untuk memperkuat data bahwa strategi *CM2RA* memiliki pengaruh dalam membantu memperbaiki model mental siswa.