

DAFTAR PUSTAKA

- Adams, W.K. & Wieman, C.E. (2010). Development and validation of instruments measure learning of expert-like thinking. *International Journal of Science Education*,1(1), 1-24.
- Arifin, Z. (2012). *Evaluasi Pembelajaran*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya.
- Bostock, S. (2000). *Student Peer Assessment*. Higher education academi.
- Dedeh. (2017). *Pengembangan instrumen penilaian kinerja dengan teknik peer dan self assessment untuk menilai kinerja siswa SMA pada praktikum reaksi redoks*. (Skripsi). Bandung : Universitas Pendidikan Indonesia.
- Departemen Pendidikan dan Kebudayaan. (2016). *Peraturan Menteri Pendidikan Dan Kebudayaan Republik Indonesia Nomor 23 Tahun 2016*. Jakarta : Depdikbud.
- El-koumy, A. K. (2010). *Student Self-Assessment In Higher Education : Alone Or Plus. Paper Accepted Forpresentation at The CPLA Conference*. Lebanon : Lebanese America University.
- Firman,H. (2013). *Evaluasi Pembelajaran Kimia*. Bandung: Jurusan Pendidikan Kimia FPMIPA UPI.
- Fatimah. (2012). *Penerapan self assessment dan peer assessment sebagai penilaian kinerja pada praktikum titrasi asam basa*. (Skripsi). Bandung : Universitas Pendidikan Indonesia.
- Finna. (2017). *Pengembangan instrumen peer assessment dan self assessment untuk menilai kinerja siswa SMA pada praktikum reaksi redoks*. (Skripsi). Bandung : Universitas Pendidikan Indonesia.
- Hamzah &Satria. (2012). *Assessment Pembelajaran*. Jakarta : Bumi Aksara.
- Hana.(2016). *Pengembangan instrumen peer dan self assessment untuk menilai kinerja siswa SMA pada praktikum larutan penyangga*. (Skripsi). Bandung : Universitas Pendidikan Indonesia.
- Isaacs , G. (1999). *Peer and self assessment*. London: Brief briefing.
- Harsh, J.A. (2016). Designing performance-based measures to assess the scientific thinking skills of chemistry undergraduate researchers. *Chemistry Education Research and Practice*, 17, 808-817.

- Kartono. (2011). Efektifitas penilaian diri dan teman sejawat untuk penilaian formatif dan sumatif pada pembelajaran mata kuliah analisis kompleks. *Prosiding Seminar Matematika Universitas Muhammadiyah Surakarta*. Surakarta: Universitas Muhammadiyah.
- Khilda,K. (2015). *Pengembangan penilaian diri dan penilaian teman sejawat untuk menilai kinerja siswa SMK pada pengaruh konsentrasi terhadap laju reaksi*. (Skripsi). Bandung : Universitas Pendidikan Indonesia.
- Khoerunnisa,H. (2015). *Pengembangan Instrumen penilaian kinerja (Performance Assessment) siswa SMA pada praktikum hidrolisis garam*.(Skripsi). Bandung: Universitas Pendidikan Indonesia.
- Kilic, D. (2016). An Examination of Using Self-, Peer-, and Teacher Assessment in Higher Education: A Case Study in Teacher Education. *Higher Education Studies*, 6 (1), 136.
- KOC, C. (2011). Views of Prospective Class Teacher about Peer Assessment in Teaching Practice. *Educational Sciences: Theory& Practice*, 11(4),1979.
- Koentjaraningrat. (1990). *Metode-Metode Penelitian Kemasyarakatan*. Jakarta : Gramedia Pustaka.
- Lawshe. (1975). *A Quantitative Approach To Content Validity*. Personnel Psychology 28(1).Purdue University.
- Montgomery, K. (2002). Authentic tasks and rubrics going beyond traditional assesments in college teaching. *EBSCO Publishing*,55(1), 34-39.
- Mowl. (1996). *Innovative Assessment dalam DeLiberation*. [Online]. Diakses dari http://www.lgu.ac.uk/deliberation/assessment/mowl_content.htm.
- Nitko, A.J. & Brookhant, S. M. (2007). *Educational Assessment In Teaching*. American Macmillan Publishing Company.
- Race, P. (2001). *A Briefing on Self, Peer and Group Assessment*. [Online]. Diakses dari <http://www.ltsn.ac.uk/geneicentre>.
- Ratminingsih, N.M., Artini, L.P., Padmadewi,N.N. (2017). Incorporating Self dan Peer Assessment in Reflective Teaching Practices.*International Journal of Instruction*, 10(4), 165.
- Salma, H.H. (2016). *Pengembangan instrument peer dan self assesment untuk menilai kinerja siswa SMA pada praktikum larutan penyangga*. (Skripsi). Bandung : Universitas Pendidikan Indonesia.

- Sarwono,J. (2009). *Statistik itu mudah : panduan lengkap untuk belajar komputasi statistic menggunakan SPSS*. Yogyakarta :Universitas Atma Jaya.
- Siahaan.H.G. (2012). *Penerapan peer assessment dan self assessment sebagai penilaian kinerja siswa SMA dalam praktikum larutan elektrolit dan nonelektrolit*.(Skripsi). Bandung : Universitas Pendidikan Indonesia.
- Sugiyono. (2011). *Metode Penelitian Pendidikan*. Bandung: Alfabeta.
- Sunarya, Y. (2010). *Kimia Dasar I*. Bandung: Yrama Widya.
- Wilson, F.R., Pran, W., & Schumsky, D. A. (2012). Recalculation Of The Critical Value For Lawshe's Content Validity Ratio. *Measurement and Evaluation In Conseling and Development*. 45(3), hlm.197-210.
- Wolf, K.& Stevens E. (2007). The role of rubrics in advancing and assessing student learning. *The Journal of Effective Teaching*, 7(1), 3-14.
- Wulan, R.A. (2018). *Menggunakan Asesmen Kinerja Untuk Pembelajaran Sains dan Penelitian*. Bandung : UPI Press.
- Zulharman. (2007). *Self dan Peer Assessment sebagai Penilaian Formatif dan Sumatif*. Jurnal Ilmu kedokteran, 1(1), hlm.1-45.