

BAB V

SIMPULAN, IMPLIKASI DAN REKOMENDASI

5.1 Simpulan

Berdasarkan temuan, analisis dan pembahasan dari pengembangan instrumen penilaian kinerja yang dikembangkan dalam menilai kinerja siswa SMA pada praktikum kepolaran senyawa kovalen dengan teknik *self* dan *peer assessment*, diperoleh kesimpulan sebagai berikut :

1. Instrumen yang dikembangkan memiliki validitas isi yang sangat baik untuk seluruh butir aspek kinerja (*task*) dan rubrik. Berdasarkan hal tersebut, instrumen yang dikembangkan pada penelitian ini memiliki kualitas yang valid untuk digunakan dalam penilaian kinerja pada praktikum kepolaran senyawa kovalen.
2. Jumlah anggota kelompok yang efektif dalam penilaian kinerja ialah 3 orang siswa dibandingkan dengan 5 orang siswa. Hal ini terlihat dari rata-rata nilai pada kelompok 3 orang lebih baik dibandingkan dengan nilai rata-rata pada kelompok 5 orang.
3. Pelaksanaan penilaian kinerja siswa SMA pada praktikum kepolaran senyawa kovalen dengan teknik *self* dan *peer assessment* dilihat dari korelasi antara penilaian siswa (*peer* dan *self assessment*) dengan penilaian observer secara keseluruhan memiliki nilai korelasi Pearson diatas batas minimal dengan kategori kuat sampai sempurna. Selain itu, hampir seluruh siswa merespon baik terhadap instrumen yang digunakan. Berdasarkan hal tersebut, dapat disimpulkan pelaksanaan penilaian kinerja dengan instrumen yang dikembangkan dapat terlaksana dengan baik.

5.2 Implikasi

Penelitian ini menghasilkan instrumen penilaian kinerja dengan teknik *self* dan *peer assessment* untuk menilai kinerja siswa SMA pada praktikum kepolaran senyawa kovalen. Instrumen yang dikembangkan ini dapat digunakan untuk membantu guru dalam melakukan penilaian kinerja terhadap siswa secara individu. Selain itu, instrumen ini dapat digunakan oleh siswa SMA dalam melakukan *self* dan *peer assessment* untuk menilai kinerja pada praktikum kepolaran senyawa kovalen.

5.3 Rekomendasi

1. Perlu dilakukan uji kualitas instrumen yang lain seperti uji reliabilitas pada instrumen yang dikembangkan.
2. Perlu dilakukan perbedaan jenis praktikum yang dinilai dengan keterampilan yang sama untuk dilakukan penilaian dengan instrumen yang dikembangkan.
3. Perlu dikembangkan instrumen penilaian kinerja dengan teknik *self* dan *peer assessment* pada materi lain selain kepolaran senyawa kovalen.
4. Perlu dilakukan inovasi penelitian lebih lanjut mengenai pengembangan instrumen penilaian kinerja dengan teknik *self* dan *peer assessment*.