

ABSTRAK

Penelitian yang berjudul “Pengembangan Instrumen Penilaian Kinerja siswa SMA dengan Teknik *Self* dan *Peer Assessment* pada Praktikum Kepolaran Senyawa Kovalen” ini bertujuan untuk menghasilkan instrumen penilaian kinerja yang memenuhi kriteria valid, menentukan jumlah anggota kelompok yang efektif untuk penilaian kinerja serta mengetahui pelaksanaan penilaian kinerja dengan teknik *self* dan *peer assessment* menggunakan instrumen yang dikembangkan. Subjek dalam penelitian ini ialah sebanyak 24 orang siswa kelas XI MIPA di salah satu SMA Negeri di Kota Bandung. Penelitian ini menggunakan metode pengembangan dan validasi menurut Adam & Wieman (2010) yang dimodifikasi menjadi tahap perencanaan, tahap pengembangan, tahap validasi, dan tahap uji coba. Pada tahap pengembangan diperoleh 17 aspek kinerja. Hasil penelitian menunjukkan bahwa instrumen penilaian kinerja yang dikembangkan memenuhi kriteria valid karena dari validitas isi diperoleh nilai CVR (Content Validity Ratio) sebesar 1,00 untuk seluruh aspek kinerja yang dikembangkan. Penentuan jumlah anggota kelompok yang efektif dilakukan dengan membandingkan penilaian kinerja pada kelompok 3 orang siswa dengan penilaian kinerja pada kelompok 5 orang siswa. Hasil penentuan jumlah anggota kelompok yaitu kelompok dengan jumlah 3 orang siswa lebih efektif dalam penilaian kinerja. Penilaian kinerja dengan teknik *self* dan *peer assessment* dapat terlaksana dengan baik dilihat dari korelasi antara penilaian siswa (*peer* dan *self assessment*) dengan penilaian observer yang secara keseluruhan memiliki nilai korelasi Pearson diatas batas minimal dengan kategori kuat sampai sempurna.

Kata Kunci : Korelasi Pearson, Praktikum, Penilaian Kinerja, *Self* dan *Peer Assessment*, Validasi

ABSTRACT

The research entitled "Development of High School Student Performance Assessment Instruments with *Self and Peer Assessment* Techniques on the Polarity of Covalent Compound Practicum" aims to produce performance assessment instruments that meet valid criteria, determine the number of effective group members for performance assessment and to know the implementation of performance assessment with techniques *self and peer assessment* using developed instruments. Subjects in this study were as many as 24 students of class XI MIPA in one of high schools in Bandung. This study uses the method of development and validation according to Adam & Wieman (2010) which is modified into planning phase, development phase, validation phase, and testing phase. In the development phase of the performance assessment instrument on the polarity of covalent compounds practicum, 17 aspects of performance were developed. The results showed that the performance assessment instruments developed met the valid criteria because of the content validity obtained the value of CVR (Content Validity Ratio) of 1.00 for all aspects of performance developed. The determination of the number of effective members in performance assessment is done by comparing student performance assessment with groups of 3 students with groups of 5 students. The result is group of students with 3 group members who are effective group for performance assessment. Performance assessment with *self and peer assessment* techniques can be carried out well seen from the correlation between student assessment (*peer and self assessment*) with the overall observer assessment has a Pearson correlation value above the minimum limit with a strong to perfect category.

Keywords : Pearson Correlation, Practicum, Performance Assessment, *Self and Peer Assessment*, Validation