

DAFTAR PUSTAKA

- Arikunto, S. (2006). *Prosedur Penelitian*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Asmida. (2009). *Meningkatkan Kemampuan Penalaran dan Komunikasi Matematis Siswa Sekolah Menengah Pertama Melalui Pendekatan Realistik (Studi Eksperimen di Salah Satu SMP Negeri di Bandung)*. Tesis pada SPs UPI. Bandung: Tidak diterbitkan.
- Bakker, A. (2004). *Design Research in Statistics Education on Symbolizing and Computer Tools*. Amersfoort: Wilco Press.
- Baroody, A.J. (1993). *Problem Solving, Reasoning, and Communicating, K-8 Helping Children Think Mathematically*. New York: Macmillan Publishing Company.
- Cotton, K. H. (2008). *Mathematical Communication, Conceptual Understanding, and Students' Attitudes Toward Mathematics*. [Online]. Tersedia: <http://digitalcommons.unl.edu/cgi/viewcontent.cgi?article=1011&context=mathmidactionresearch>. [20 Mei 2018].
- Daro, P, et al. (2011). *Learning Trajectory in Mathematics*. [Online]. Tersedia: <http://files.eric.ed.gov/fulltext/ED519792.pdf>. [25 Juni 2018]
- Depdiknas. (2006). *Sosialisasi Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan*. Jakarta: Depdiknas.
- Depdiknas. (2008). *Kamus Besar Bahasa Indonesia Pusat Bahasa Edisi Keempat*. Jakarta: PT. Gramedia Pustaka Utama.
- Drijvers, P. (2004). Learning Algebra in a Computer Algebra Environment. *International Journal for Tecnology in Mathematics Education*, 11(3), hlm.77-99.

Indi Putri Maharani , 2018

**LOCAL INSTRUCTION THEORY FPB DAN KPK DENGAN
PENDEKATAN REALISTIC MATHEMATICS EDUCATION
UNTUK MENGEMBANGKAN KEMAMPUAN KOMUNIKASI
MATEMATIS**

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu
| perpustakaan.upi.edu

- Gagne, R.M.&Briggs, L.J. (1979). *Principles of Instructional Design*. New York: Holt, Rinehart & Winston.
- Gravemeijer, K. (1994). *Developing Realistic Mathematics Education*. Utrecht: Freudenthal.
- Gravemeijer, K & Van Eerde, D. (2009). Design Research as a Means for Building a Knowledge Base for Teacher and Teaching in Mathematics Education. *The Elementary School Journal*, 109(5), hlm. 511-523.
- Gravemeijer, K. (2004). Local Instruction Theories as Means of Support for Teacher in Reform Mathematics Education. *Mathematical Thinking and Learning*, 6(2), hlm. 105-128.
- Greenes, C. Dan Schulman, L. (1996). Communication Processes is Mathematical Explorations and Investigation. In Elliot, P.C. and Kenny, M.J. (Penyunting), 1996 Yearbook. *Communication in Mathematics, K-12 and Beyond*. Reston, Virginia: NCTM
- Gredler, M. (1997). *Learning and Instruction*. New Jersey: Prentice-hall, Inc.
- Hake, R.R. (1998). Interactive-Engagement Versus Traditional Methods: A Six -Thousand-Student Survey of Mechanics Test Data for Introductory Physics Courses. *American Journal of Physics*, 66(1), hlm. 64-74.
- Huberman, dan Miles. (2014). Analisis Data Kualitatif, Jakarta: Universitas Indonesia
- de Lange, Jan. (1987). *Mathematics, Insight, and Meaning*. OW & OC, Utrecht, The Netherlands.
- Muniroh, L. (2015). Pemahaman Konsep FPB dengan Pendekatan RME. *Jurnal Media Prestasi*, 15(2), hlm. 55-69.

Indi Putri Maharani , 2018

LOCAL INSTRUCTION THEORY FPB DAN KPK DENGAN

PENDEKATAN REALISTIC MATHEMATICS EDUCATION

UNTUK MENGEMBANGKAN KEMAMPUAN KOMUNIKASI

MATEMATIS

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu
| perpustakaan.upi.edu

- Murpratiwi, G. (2016). Analisis Kesalahan Siswa SMP dalam Menyelesaikan Soal Cerita FPB dan KPK. *Prosiding Konferensi Nasional Penelitian Matematika dan Pembelajarannya* (hlm. 49-57). Surakarta : Universitas Muhammadiyah Surakarta.
- Simon, A.M. (1995). *Reconstructing Mathematics Pedagogy from a Constructivist Perspective*. [Online]. Tersedia: <http://jwilson.coe.uga.edu/EMAT7050/Students/Gainey/Article%20.pdf>. [11 Mei 2018].
- National Council of Teachers of Mathematics (NCTM). (2000). *Principles and Standards for School Mathematics*. Reston.
- Pujiati & Suharyana A. (2011). *Pembelajaran Faktor Persekutuan Terbesar dan Kelipatan Persekutuan Terkecil di SD*. Yogyakarta: Kementrian Pendidikan Nasional Badan Pengembangan Sumber Daya Manusia Pendidikan dan Penjaminan Mutu Pendidikan bersama Pusat Pengembangan dan Pemberdayaan Pendidik dan Tenaga Kependidikan Matematika.
- Plomp, et al. (2007). *An Introduction to Educational Design Research*. [Online]. Tersedia: http://www.slo.nl/downloads/2009/Introduction_20to_20education_20dest_gn_20research.pdf. [7 Juli 2018].
- Rahman, R. (2015). Analisis Kesulitan Siswa dalam Menyelesaikan Soal Cerita pada Materi FPB dan KPK Kelas VII SMP NEGERI 1 BATUDAA. *Jurnal Pendidikan Matematika*.
- Reigeluth, C. (1983). *Instructional Design: Theoris and Model*. New Jersey: Lawrence Erlbaum Associates, Publishers.

Indi Putri Maharani , 2018

LOCAL INSTRUCTION THEORY FPB DAN KPK DENGAN

PENDEKATAN REALISTIC MATHEMATICS EDUCATION

UNTUK MENGEMBANGKAN KEMAMPUAN KOMUNIKASI

MATEMATIS

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu

| perpustakaan.upi.edu

- Riduwan, dan Sunarto. (2014). Pengantar Statistika untuk Penelitian: Pendidikan, Sosial, Komunikasi, Ekonomi, dan Bisnis. Bandung: Alfabeta.
- Ruseffendi, E.T. (2006). *Pengantar Kepada Membantu Guru Mengembangkan Kompetensinya dalam Pengajaran Matematika untuk Meningkatkan CBSA*. Bandung: Tarsito.
- Slettenhaar. (2000). *Adapting Realistic Mathematics Education. In the Indonesian Context*. Majalah Ilmiah Himpunan Matematika Indonesia. Bandung: Prosiding Konferensi Nasional Matematika X ITB.
- Sugiyono. (2015). Metode Penelitian Pendidikan (Pendekatan Kualitatif, Kuantitatif, dan R&D). Bandung: Alfabeta.
- Suryadi, D. (2010). Metapedadidaktik dan *Didactical Design Research* (DDR): Sintesis Hasil Pemikiran Berdasarkan *Lesson Study*, dalam Teori, Paradigma, Prinsip, dan Pendekatan Pembelajaran MIPA dalam Konteks Indonesia. Bandung: FPMIPA UPI.
- Suherman, E. (2003). *Evaluasi Pembelajaran Matematika*. Bandung : JICA UPI.
- Sumarmo, U. (2013). *Berpikir dan Disposisi Matematik serta Pembelajarannya*. Bandung: FPMIPA UPI.
- Soedjadi. (2001). *Pembelajaran Matematika Berjiwa RME. Makalah disampaikan pada seminar nasional PMRI di Universitas Sanata Darma*. Yogyakarta.
- Soedjadi, R. (2000). Kiat Pendidikan Matematika di Indonesia. Jakarta: Direktorat Jenderal Pendidikan Tinggi, Departemen Pendidikan Nasional.
- Treffers, A. (1987). *Three Dimensions. A Model of Goal and Theory Description in Mathemarics Education*. Dordrecht: Reidel.
- Undang-undang Republik Indonesia Nomor 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional

Indi Putri Maharani , 2018

LOCAL INSTRUCTION THEORY FPB DAN KPK DENGAN

PENDEKATAN REALISTIC MATHEMATICS EDUCATION

UNTUK MENGEMBANGKAN KEMAMPUAN KOMUNIKASI

MATEMATIS

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu

| perpustakaan.upi.edu

- Van Den Akker, Jan. et al. (2006). *Educational Design Research*. New York: Routledge.
- Widjaja, W. (2008). *Local Instruction Theory on Decimals: The Case of Indonesian Pre-Service Teachers*. (Disertasi). Melbourne: Graduate School of Education, The University of Mebourne, Australia.
- Wijaya, A. (2008). Design Research in Mathematics Education: Indonesian Traditional Games as Means to Support Second Graders Learning of Linear Measurment. *Published Thesis*. The Netherland: Utrecht University.
- Yudhi, P. (2017). Analisis Kebutuhan Pengembangan Lembar Kerja Siswa Berbasis Realistics Mathematics Education (RME) pada Materi FPB dan KPK untuk Siswa Kelas IV Sekolah Dasar. *Jurnal Menara Ilmu*, 11(74), hlm. 144-148.

Indi Putri Maharani , 2018

LOCAL INSTRUCTION THEORY FPB DAN KPK DENGAN

PENDEKATAN REALISTIC MATHEMATICS EDUCATION

UNTUK MENGEMBANGKAN KEMAMPUAN KOMUNIKASI

MATEMATIS

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu

| perpustakaan.upi.edu