

DAFTAR ISI

ABSTRAK	i
ABSTRACT	ii
KATA PENGANTAR	iii
UCAPAN TERIMA KASIH	iv
DAFTAR ISI	vi
DAFTAR TABEL	viii
DAFTAR GAMBAR	ix
DAFTAR LAMPIRAN	x
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang	1
1.2 Rumusan Masalah	4
1.3 Tujuan Penelitian	4
1.4 Manfaat Penelitian	5
BAB II KAJIAN PUSTAKA	6
2.1 Bahan Ajar	6
2.2 Hypothetical Learning Trajectory (HLT)	7
2.3 Local Instruction Theory (LIT)	8
2.4 Pendekatan Realistic Mathematics Education (RME)	9
2.5 Kemampuan Komunikasi Matematis	12
BAB III METODE PENELITIAN	15
3.1 Metode Penelitian	15
3.2 Partisipan dan Tempat Penelitian	16
3.3 Teknik Pengumpulan Data	16

Indi Putri Maharani , 2018

***LOCAL INSTRUCTION THEORY* FPB DAN KPK DENGAN**

PENDEKATAN REALISTIC MATHEMATICS EDUCATION

UNTUK MENGEMBANGKAN KEMAMPUAN KOMUNIKASI

MATEMATIS

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu

| perpustakaan.upi.edu

3.4 Perangkat Pembelajaran dan Instrumen Penelitian	17
3.4.1 Perangkat Pembelajaran	17
3.4.2 Instrumen Penelitian	21
3.5 Teknik Analisis Data	27
3.6 Prosedur Penelitian	28
3.7 Definisi Operasional	29
BAB IV TEMUAN DAN PEMBAHASAN	31
4.1 Tahap Penyusunan Bahan Ajar	31
4.1.1 Rancangan Local Instruction Theory	31
4.1.2 Rancangan Learning Trajectory	40
4.1.3 Rancangan Hypothetical Learning Trajectory (HLT)	42
4.2 Tahap Uji Coba	46
4.2.1 Implementasi Pembelajaran Faktor Persekutuan Terbesar (FPB) ..	46
4.2.2 Implementasi Pembelajaran Kelipatan Persekutuan Terkecil (KPK)	55
4.3 Analisis Tinjauan	64
4.3.1 Analisis Uji Kelayakan Bahan Ajar	64
4.3.2 Analisis Hasil Lembar Observasi Keterlaksanaan Pembelajaran Pada Kelas Uji Coba	68
4.3.3 Analisis N-Gain dari Hasil Pretest dan Posttest	71
4.3.4 Analisis Respon Siswa Melalui Lembar Kerja Siswa (LKS)	75
BAB V SIMPULAN, IMPLIKASI, DAN REKOMENDASI	79
5.1 Simpulan	79

Indi Putri Maharani , 2018
***LOCAL INSTRUCTION THEORY* FPB DAN KPK DENGAN**
PENDEKATAN REALISTIC MATHEMATICS EDUCATION
UNTUK MENGEMBANGKAN KEMAMPUAN KOMUNIKASI
MATEMATIS

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu
| perpustakaan.upi.edu

5.2 Implikasi	80
5.3 Rekomendasi	80
DAFTAR PUSTAKA	81
LAMPIRAN	85

viii

Indi Putri Maharani , 2018
***LOCAL INSTRUCTION THEORY* FPB DAN KPK DENGAN**
PENDEKATAN REALISTIC MATHEMATICS EDUCATION
UNTUK MENGEMBANGKAN KEMAMPUAN KOMUNIKASI
MATEMATIS

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu
| perpustakaan.upi.edu

DAFTAR TABEL

Tabel 3. 1 Hasil Uji Validitas Soal Tes Kemampuan Komunikasi Matematis.....	2
.....	3
Tabel 3. 2 Kriteria Derajat Reliabilitas	2
.....	4
Tabel 3. 3 Hasil Uji Reliabilitas Soal Tes Kemampuan Komunikasi Matematis	2
.....	4
Tabel 3. 4 Kriteria Daya Pembeda	2
.....	5
Tabel 3. 5 Hasil Uji Daya Pembeda Soal Tes Kemampuan Komunikasi Matematis	2
.....	5
Tabel 3. 6 Kriteria Indeks Kesukaran	2
.....	6
Tabel 3. 7 Hasil Uji Indeks Kesukaran Soal Tes Kemampuan Komunikasi Matematis	2
.....	6
Tabel 3. 8 Kriteria Persentase Kelayakan Bahan Ajar	2
.....	8
Tabel 3. 9 Klasifikasi N-Gain (Hake, 1998)	2
.....	8
Tabel 4. 1 Indikator Kelayakan Bahan Ajar	6
.....	4
Tabel 4. 2 Hasil Uji Kelayakan Bahan Ajar	6
.....	8
Tabel 4. 3 Hasil Observasi Kegiatan Guru	6

Indi Putri Maharani , 2018
LOCAL INSTRUCTION THEORY FPB DAN KPK DENGAN
PENDEKATAN *REALISTIC MATHEMATICS EDUCATION*
UNTUK MENGEMBANGKAN KEMAMPUAN KOMUNIKASI
MATEMATIS

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu
| perpustakaan.upi.edu

.....	9
Tabel 4. 4 Hasil Observasi Kegiatan Siswa	7
.....	0
Tabel 4. 5 Hasil Pretest dan Posttest Kemampuan Komunikasi Matematis	7
.....	1
Tabel 4. 6 Presentase Peningkatan Kemampuan Komunikasi Matematis	
.....	7
..	3
Tabel 4. 7 Analisis HLT terhadap Respon Siswa Sebenarnya pada Pembelajaran FPB	7
.....	4
Tabel 4. 8 Analisis HLT terhadap Respon Siswa Sebenarnya pada Pembelajaran KPK	7
.....	7

DAFTAR GAMBAR

Gambar 4. 1 Local Instruction Theory Pembelajaran Faktor	32
Gambar 4. 2 Local Instruction Theory Pembelajaran FPB	33
Gambar 4. 3 Local Instruction Theory Pembelajaran KPK	35
Gambar 4. 4 Learning Trajectory FPB	40
Gambar 4. 5 Learning Trajectory KPK	41
Gambar 4. 6 Contoh Jawaban Siswa yang Sudah Tepat Menyelesaikan Masalah 1	49
Gambar 4. 7 Contoh Jawaban Siswa yang Sudah Tepat Merumuskan Pengertian Faktor dari Suatu Bilangan	50
Gambar 4. 8 Contoh Jawaban Siswa yang Sudah Tepat Menyelesaikan Masalah 2	51
Gambar 4. 9 Contoh Jawaban Siswa yang Sudah Tepat Menyelesaikan Masalah 2	52
Gambar 4. 10 Contoh Jawaban Siswa yang Sudah Tepat Merumuskan Pengertian Faktor Persekutuan dan Faktor Persekutuan Terbesar	52
Gambar 4. 11 Contoh Jawaban Siswa yang Sudah Tepat Menentukan FPB Menggunakan Cara Faktorisasi Prima	54
Gambar 4. 12 Contoh Jawaban Siswa yang Sudah Tepat Menentukan FPB Menggunakan Cara Pembagian Bersusun.....	54
Gambar 4. 13 Contoh Jawaban Siswa yang Sudah Tepat Menyelesaikan Masalah 1	57
Gambar 4. 14 Contoh Jawaban Siswa yang Sudah Tepat Merumuskan Pengertian Kelipatan	57
Gambar 4. 15 Contoh Jawaban Siswa yang Sudah Tepat dalam Menyelesaikan Masalah 2	60

xi

Indi Putri Maharani , 2018
***LOCAL INSTRUCTION THEORY* FPB DAN KPK DENGAN**
PENDEKATAN REALISTIC MATHEMATICS EDUCATION
UNTUK MENGEMBANGKAN KEMAMPUAN KOMUNIKASI
MATEMATIS

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu
| perpustakaan.upi.edu

Gambar 4. 16 Contoh Jawaban Siswa yang Sudah Tepat Merumuskan Pengertian Kelipatan Persekutuan dan Kelipatan Persekutuan Terkecil	60
Gambar 4. 17 Contoh Jawaban Siswa yang Sudah Tepat Menentukan KPK Menggunakan Cara Faktorisasi Prima	62
Gambar 4. 18 Contoh Jawaban Siswa yang Kurang Tepat Menentukan KPK Menggunakan Cara Faktorisasi Prima	62
Gambar 4. 19 Contoh Jawaban Siswa yang Sudah Tepat Menentukan KPK Menggunakan Cara Pembagian Bersusun	63
Gambar 4. 20 Contoh Jawaban Siswa yang Kurang Tepat Menentukan KPK Menggunakan Cara Pembagian Bersusun	63

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Silabus Pembelajaran	85
Lampiran 2 Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP)	86
Lampiran 3 Bahan Ajar	94
Lampiran 4 Lembar Kerja Siswa (LKS)	113
Lampiran 5 Kisi-kisi Soal <i>Pretest</i> dan <i>Posttest</i>	127
Lampiran 6 Soal <i>Pretest</i> dan <i>Posttest</i>	128
Lampiran 7 Soal dan Kunci Jawaban <i>Pretest</i> dan <i>Posttest</i>	129
Lampiran 8 Rubrik Penilaian Soal <i>Pretest</i> dan <i>Posttest</i>	132
Lampiran 9 Format Lembar <i>Judgement Ahli</i>	133
Lampiran 10 Format Lembar Observasi Keterlaksanaan	

xii

Indi Putri Maharani , 2018
LOCAL INSTRUCTION THEORY FPB DAN KPK DENGAN
PENDEKATAN *REALISTIC MATHEMATICS EDUCATION*
UNTUK MENGEMBANGKAN KEMAMPUAN KOMUNIKASI
MATEMATIS

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu
| perpustakaan.upi.edu

Pembelajaran	138
Lampiran 11 Contoh Hasil <i>Judgement</i> Ahli	140
Lampiran 12 Hasil Uji Instrumen Tes	144
Lampiran 13 Hasil <i>N-Gain</i>	145
Lampiran 14 Hasil Observasi Keterlaksanaan Pembelajaran	146
Lampiran 15 Contoh Hasil Jawaban Uji Instrumen	152
Lampiran 16 Contoh Hasil Jawaban <i>Pretest</i> Siswa	154
Lampiran 17 Contoh Hasil Jawaban <i>Posttest</i> Siswa	155
Lampiran 21 Contoh Jawaban Lembar Kerja Siswa FPB	156
Lampiran 22 Contoh Jawaban Lembar Kerja Siswa KPK	162
Lampiran 23 Surat Izin Penelitian	168
Lampiran 24 Surat Keterangan Sudah Melaksanakan Penelitian	169
Lampiran 25 Buku Bimbingan Skripsi	170
Lampiran 26 Dokumentasi Kegiatan	173

xiii

Indi Putri Maharani , 2018
***LOCAL INSTRUCTION THEORY* FPB DAN KPK DENGAN**
PENDEKATAN REALISTIC MATHEMATICS EDUCATION
UNTUK MENGEMBANGKAN KEMAMPUAN KOMUNIKASI
MATEMATIS

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu
| perpustakaan.upi.edu

