

DAFTAR ISI

	Hal.
PERNYATAAN	i
ABSTRAK	ii
KATA PENGANTAR	iv
DAFTAR ISI	v
UCAPAN TERIMA KASIH	viii
DAFTAR TABEL	xii
BAB I. PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Identifikasi dan Perumusan Masalah	6
1. Identifikasi Masalah	6
2. Rumusan Masalah	7
C. Tujuan Penelitian	7
D. Manfaat Penelitian	9
1. Manfaat Teoritis	9
2. Manfaat Praktis	9
E. Stuktur Organisasi	10
BAB II. KAJIAN PUSTAKA	12
A. Kemandirian	12
1. Pengertian Kemandirian	12
2. Hakekat Kemandirian dalam Pendidikan Umum	14
3. Strategi Pengembangan Kemandirian	19
B. Pembelajaran dan Pendidikan	26
1. Makna Pembelajaran	26
2. Hakekat Pendidikan	27

3. Prinsip dan Pendekatan Pembelajaran Pengembangan sikap ..	35
C. Anak Berkebutuhan Khusus	37
BAB III. METODE PENELITIAN	46
A. Pendekatan penelitian	46
B. Lokasi Penelitian	47
C. Informan Penelitian	47
D. Prosedur Penelitian	49
E. Teknik Pengumpulan Data dan Pengembangan Instrumen Penelitian	51
1. Teknik pengumpulan data	51
a. Observasi	51
b. Wawancara	51
c. Dokumen	53
2. Teknik pengembangan Instrumen Penelitian	53
F. Pengolahan Data	55
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	53
A. Hasil penelitian	53
1. Profil SMP Istiqamah Bandung	56
2. Perlakuan Sekolah terhadap Anak Berkebutuhan Khusus	56
3. Kendala-kendala yang Dihadapi Selama Menangani Anak Berkebutuhan Khusus	69
4. Langkah-langkah yang Ditempuh dalam Mengatasi Berbagai Kendala Selama Menangani Anak Berkebutuhan Khusus	71
5. Faktor-faktor yang Mendukung Terciptanya Kemandirian Anak Berkebutuhan Khusus	74
6. Program yang Diterapkan Sekolah sehingga Tercipta Kemandirian pada Anak Berkebutuhan Khusus.....	77

B.	Pembahasan	84
1.	Profil SMP Istiqamah Bandung	84
2.	Perlakuan Sekolah terhadap Anak Berkebutuhan Khusus	85
3.	Kendala-kendala yang Dihadapi Selama Menangani Anak Berkebutuhan Khusus	87
4.	Langkah-langkah yang Ditempuh dalam Mengatasi Berbagai Kendala Selama Menangani Anak Berkebutuhan Khusus	89
5.	Faktor-faktor yang Mendukung Terciptanya Kemandirian Anak Berkebutuhan Khusus	90
6.	Program yang Diterapkan Sekolah sehingga Tercipta Kemandirian pada Anak Berkebutuhan Khusus	92
BAB V.	KESIMPULAN DAN REKOMENDASI	95
A.	Kesimpulan	95
1.	Kesimpulan Umum	95
2.	Kesimpulan Khusus	98
B.	Rekomendasi	99
DAFTAR PUSTAKA		
LAMPIRAN-LAMPIRAN		



Lisnawati, 2013

Strategi Pengembangan Kemandirian Anak Berkebutuhan Khusus Di SMPN Istiqomah Bandung
Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu