

**UPAYA PENINGKATAN KOMPETENSI PEDAGOGIK GURU DI SMK**  
(Studi Kasus di Sekolah Menengah Kejuruan Nuurul Muttaqin Cisarupan Garut)

TESIS

Diajukan untuk Memenuhi Sebagian dari Syarat untuk Memperoleh  
Gelar Magister Pendidikan Program Studi Pedagogik



Oleh  
Milla Tahiyah  
1707723

**PROGRAM STUDI PEDAGOGIK  
SEKOLAH PASCASARJANA  
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA  
BANDUNG  
2020**

**Upaya Peningkatan Kompetensi Pedagogik Guru di SMK**  
(Studi Kasus di Sekolah Menengah Kejuruan Nuurul Muttaqin Cisarupan Garut)

Oleh  
Milla Tahiyah

*Sebuah Tesis yang diajukan untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar  
Magister Pendidikan (M. Pd.) pada Prodi Pedagogik*

©Milla Tahiyah 2020  
Universitas Pendidikan Indonesia  
Januari 2020

Hak Cipta dilindungi undang-undang.  
Tesis ini tidak boleh diperbanyak seluruhnya atau sebagian,  
dengan dicetak ulang, difoto kopi, atau cara lainnya tanpa ijin dari penulis.

**LEMBAR PENGESAHAN**

**UPAYA PENINGKATAN KOMPETENSI PEDAGOGIK GURU DI SMK  
(Studi Kasus di Sekolah Menengah Kejuruan Nuurul Muttaqin Cisarupan  
Garut)**

Oleh:  
**Milla Tahiyah**  
1707723

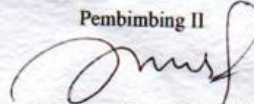
Disetujui dan disahkan oleh:

Pembimbing I



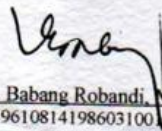
Prof. Dr. H. A. Juntika Nurihsan, M.Pd  
NIP. 196606011991031005

Pembimbing II



Dr. Pupun Nuryani, M. Pd  
NIP. 196205221986032003

Mengetahui,  
Ketua Program Studi Pedagogik



Dr. H. Babang Robandi, M.Pd  
NIP. 196108141986031001

# UPAYA PENINGKATAN KOMPETENSI PEDAGOGIK GURU DI SMK

MILLA TAHIYYAH

1707723

## ABSTRAK

Kompetensi pedagogik merupakan kemampuan guru dalam pengelolaan pembelajaran peserta didik dengan berbasis pendekatan yang bersifat mendidik, sehingga melaksanakan fungsi profesionalnya dengan lebih efektif. Kompetensi ini berguna bagi pendidik dalam rangka memahami fenomena pendidikan secara sistematis, sehingga diperoleh pemahaman yang jelas mengenai objek studinya, memberikan petunjuk bagaimana seharusnya pendidik bertindak dalam rangka mendidik anak, dan apa yang seharusnya dilaksanakan, demi menghindari terjadinya kesalahan-kesalahan dalam praktek mendidik anak. Dengan demikian penelitian ini bertujuan untuk: (1) menganalisis penguasaan guru dalam kompetensi pedagogik di SMK Nuurul Muttaqin Cisurupan; (2) menganalisis upaya-upaya yang dilakukan guru dan sekolah untuk meningkatkan kompetensi pedagogik guru; (3) menganalisis faktor pendukung dan penghambat yang ditemui guru dalam meningkatkan kompetensi pedagogik guru. Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif. Partisipan yang terlibat dalam penelitian ini 3 orang, yakni guru pada mata pelajaran produktif yang belum mendapat pengetahuan mengenai kompetensi pedagogik secara formal. Teknik pengumpulan data melalui wawancara, observasi dan dokumentasi. Hasil penelitian menunjukkan (1) penguasaan guru dalam kompetensi pedagogik di SMK Nuurul Muttaqin Cisurupan, yakni: (a) belum menguasai karakteristik peserta didik; (b) belum menguasai teori-teori belajar dan prinsip-prinsip pembelajaran yang mendidik; (3) belum dapat mengembangkan kurikulum yang terkait dengan mata pelajaran; (4) belum dapat menggunakan teknologi informasi dan komunikasi untuk kepentingan pembelajaran secara maksimal. Adapun upaya guru dalam meningkatkan kompetensi pedagogik, yaitu: (a) mengikuti *in house training*; (b) mengikuti kegiatan MGMP (c) meningkatkan kualifikasi akademik; (2) kendala yang dihadapi oleh guru yang bersumber dari diri guru sendiri, yaitu: (a) kurangnya kesadaran akan pentingnya meningkatkan kompetensi pedagogik; (b) guru merasa mereka tidak punya waktu untuk melakukan meningkatkan kompetensi pedagogik.

**Kata Kunci : Kompetensi Guru, Kompetensi Pedagogik**

Milla Tahiyah, 2020

UPAYA PENINGKATAN KOMPETENSI PEDAGOGIK GURU DI SMK

Universitas Pendidikan Indonesia | [respositoryupi.edu](http://respositoryupi.edu) | [perpustakaan.upi.edu](http://perpustakaan.upi.edu)

# **THE EFFORTS TO IMPROVE TEACHER'S PEDAGOGIC COMPETENCE IN VOCATIONAL SCHOOLS**

MILLA TAHIYYAH  
1707723

## **ABSTRACT**

Pedagogical competence is the ability of teachers in managing learners' learning based on approaches that are educational in nature, so that it performs its professional functions more effectively. This competency is useful for educators in order to understand the phenomenon of education systematically, so that a clear understanding of the object of study is obtained, providing instructions on how educators should act in order to educate children, and what should be implemented in the practice of children's education, in order to avoid the mistakes in the practice of educating children. Thus this study aims to: (1) analyze the mastery of teachers in pedagogical competencies at SMK Nuurul Muttaqin Cisarupan; (2) analyzing the efforts made by teachers and schools to improve teacher pedagogical competence; (3) analyzing the supporting and inhibiting factors encountered by teachers in improving the teacher's pedagogical competence. This research uses a qualitative approach. There were 3 participants involved in this study, namely teachers on productive subjects who had not yet received formal knowledge of pedagogical competencies. Data collection techniques through interviews, observation and documentation. The results showed (1) the mastery of teachers in pedagogical competence at SMK Nuurul Muttaqin Cisarupan, namely: (a) not mastering the characteristics of students; (b) not yet mastering learning theories and principles of learning that educate; (3) have not been able to develop curriculum related to subjects; (4) have not been able to use information and communication technology for the benefit of learning to the fullest. The teacher's efforts in improving pedagogical competence, namely: (a) following in-house training; (b) attend MGMP activities (c) improve academic qualifications; (2) the obstacles faced by teachers originating from the teacher himself, namely: (a) lack of awareness of the importance of improving pedagogical competence; (b) Teachers feel they do not have time to improve pedagogical competence.

**Keywords: Teacher Competence, Pedagogical Competence**

## DAFTAR ISI

HALAMAN PENGESAHAN	
HALAMAN PERNYATAAN	
ABSTRAK .....	i
ABSTRACT .....	ii
KATA PENGANTAR .....	iii
UCAPAN TERIMA KASIH.....	iv
DAFTAR ISI .....	vi
DAFTAR TABEL.....	viii
DAFTAR GAMBAR .....	ix
DAFTAR BAGAN.....	x
BAB I PENDAHULUAN	
1.1 Latar Belakang Masalah.....	1
1.2 Rumusan Masalah dan Pertanyaan Penelitian.....	5
1.3 Tujuan Penelitian .....	5
1.4 Manfaat Hasil Penelitian .....	6
1.5 Sistematika Penulisan.....	6
BAB II KOMPETENSI PEDAGOGIK DAN UPAYA MENINGKATKAN KOMPETENSI PEDAGOGIK GURU	
2.1 Konsep Kompetensi .....	8
2.2 Kompetensi Pedagogik.....	9
2.3 Upaya Meningkatkan Kompetensi Pedagogik Guru .....	17
2.4 Faktor Pendukung dan Penghambat Upaya Meningkatkan Kompetensi Pedagogik Guru.....	23
2.5 Pekerjaan Guru Sebagai Sebuah Profesi .....	24
BAB III METODE PENELITIAN	
3.1 Pendekatan Penelitian .....	30
3.2 Metode Penelitian.....	30

Milla Tahiyah, 2020

*UPAYA PENINGKATAN KOMPETENSI PEDAGOGIK GURU DI SMK*

Universitas Pendidikan Indonesia | [respositoryupi.edu](http://respositoryupi.edu) | [perpustakaan.upi.edu](http://perpustakaan.upi.edu)

3.3 Lokasi dan Subjek Penelitian .....	32
3.4 Definisi Operasional.....	33
3.5 Instrumen Penelitian.....	34
3.6 Sumber Data .....	35
3.7 Teknik Pengumpulan Data.....	36
3.8 Teknik Analisis Data .....	42
3.9 Validitas dan Reabilitas Data .....	45
<b>BAB IV HASIL PENELITIAN</b>	
4.1 Temuan Penelitian .....	50
4.2 Pembahasan .....	58
<b>BAB V SIMPULAN DAN REKOMENDASI</b>	
5.1 Simpulan.....	70
5.2 Implikasi .....	71
5.3 Rekomendasi .....	72
DAFTAR PUSTAKA .....	74
LAMPIRAN.....	81
RIWAYAT HIDUP.....	130

## DAFTAR PUSTAKA

- A. Suhaenah, Suparno. (2001). *Membangun Kompetensi Dasar*. Jakarta. Direktorat Jendral Pendidikan Tinggi Departemen Pendidikan Nasional
- Abu Bakar, Yunus dkk. (2013). *Implementation of Teachers Pedagogy Competence to Optimizing Learners Development in Public Primary School in Indonesia*. International Journal of Education and Research Vol. 1 No. 9 September 2013
- Ali, M & Asrori, M. (2005). *Psikologi Remaja: Perkembangan Peserta Didik*. Jakarta: PT. Bumi Aksara.
- Ani Uslimah. (2006). *Evaluasi Program Musyawarah Guru Mata Pelajaran (MGMP) Biologi SMA*. Jurnal Penelitian dan Evaluasi Pendidikan, Nomor 1, Tahun VIII.
- Anggara, Rian, dan Chotimah. (2012). *Penerapan Lesson study Berbasis MGMP Terhadap Peningkatan Kompetensi Profesional Guru PKN SMPse-Kabupaten Ogan Ilir*". Jurnal Forum Sosial. Vol V, No. 02, hal : 188-197
- Anggraini dan Harmanto. (2017). *Upaya Guru Dalam Meningkatkan Kompetensi Pedagogik Di SMK Negeri 3 Buduran Kabupaten Sidoarjo*.Kajian Moral dan Kewarganegaraan. Volume 05 Nomor 01 Tahun 2017, 456 - 475
- Arikunto, Suharsimi. (2006). *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Baharuddin dan Rabial Kanada. (2017). *Pengembangan Profesionalisme Guru Melalui In House Training*. Jurnal Raden Fatah, Vol. 3 no. 2
- Balqis, Putri. dkk. (2014). *Kompetensi Pedagogik Guru dalam Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa Pada SMPN 3 Ingin Jaya Kabupaten Aceh Besar*. Jurnal Administrasi Pendidikan, ,Volume 2, No. 1
- Creswell, Jhon W. (2007). *Research Design. Pendekatan Metode Kualitatif, Kuantitatif dan Campuran*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Denzim, N, K., & Lincoln, Y, S. (2009). *Handbook of Qualitative Research*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar
- Depdiknas. (2007). *Pedoman Stratifikasi Guru dalam Jabatan (Direktorat Jenderal Pendidikan Tinggi dan Direktorat Jenderal Peningkatan Mutu Pendidikan dan Tenaga Kependidikan)*.
- Desmita. (2009). *Psikologi Perkembangan Peserta Didik*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Dewi, Kusuma. (2016). *Faktor Pendukung dan Faktor Penghambat yang Dihadapi Guru Matematika di SMA Negeri 6 Cirebon Dalam Melaksanakan Kinerja Berdasarkan Standar Kompetensi Guru*. Jurnal Euclid, vol. 2. No. 4, hlm. 370-376



- Dwi Esti Andriani. (2010). *Mengembangkan Profesionalitas Guru Abad 21 Melalui Program Pengembangan yang Efektif*. Jurnal Manajemen Pendidikan. No. 02/ThV/Oktober2010
- Fajaria, Depriana, dkk. (2013). *Kemandirian Perilaku Peserta Didik dalam Pemilihan Jurusan dan Implikasinya terhadap Pelayanan Bimbingan dan Konseling*. Jurnal Ilmiah Konseling. Vol. 2, No. 2, 1-5. Fisher. A. Bell. P.A,& Baum. (1984). *Environmental Phsychology*. New York: Holt, Rinchart dan Wiston.
- Fatcurrochman, Rudy. (2011). *Pengaruh Motivasi Berprestasi Terhadap Kesiapan Belajar, Pelaksanaan Prakerin dan Pencapaian Kompetensi Mata Pelajaran Produktif*. INVOTEC, Volume VII, No. 2
- Fitri, Ika Maharani. (2011). *Kompetensi Pedagogik Guru dalam Mendorong Motivasi Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Sejarah Kelas XI IPS SMA Negeri 5 Malang*. Fakultas Ilmu Sosial, Universitas Malang.
- Gagner, Howard. (1993). *Multiple Intellegence. The Theory in Practice*. New York: Basic books.
- Gordon, S.P. (2004). *Professional Development for school improvement; Empowering Learning Communities*. Boston. Pearson Eduvation, Inc.
- Hakim, Adnan. (2015). *Contribution of Competence Teacher (Pedagogical, Personality, Professional Competence and Social) On the Performance of Learning*. The International Journal Of Engineering And Science. Volume 4, No. 2
- Harahap, Puteri Diniyah. (2014). *Supervisi Akademik Teknik Workshop Meningkatkan Kemampuan Guru Melaksanakan Pembelajaran Aktif*, Jurnal Manajemen Pendidikan Indonesia, Vol. 6 No. 2
- Hasanah, Aan. (2012). *Pengembangan Profesi Guru*. Bandung. Penerbit Pustaka Setia
- Helsa, Agustina Hendriati. (2017). *Kemampuan Manajemen Kelas Guru Penelitian Tindakan Disekolah Dasar Rendah*. Jurnal psikologi Vol.16 No. 2 . 89- 104. <https://doi.org/10.14710/jp.16.2.89-104>
- Hendri, Edi. (2010). *Guru Berkualitas: Profesional dan Cerdas Emosi*, Jurnal Saung Guru, Vol 1, No. 2
- Inayah, dkk. (2013). *Pengaruh Kompetensi Guru, Motivasi Belajar Siswa, dan Fasilitas Belajar terhadap Prestasi Belajar Mata Pelajaran Ekonomi pada Siswa Kelas XI IPS SMA Negeri Lasem Jawa Tengah Tahun Pelajaran 2010/2011*, Jurnal Pendidikan Insan Mandiri, Vol 1, No. 1, 2013
- Indriani, F. (2015). *Kompetensi Pedagogik Guru dalam Mengelola Pembelajaran IPA di SD dan MI*. Jurnal Fenomena IAIN Samarinda, vol 7, No. 1
- Irham, Muhamad & Wiyani, Novan A. (2013). *Psikologi Pendidikan: Teori dan Aplikasinya dalam Proses Pembelajaran*. Jogjakarta: Ar-Ruzz Media.

- Iskandar. (2012). *Psikologi Pendidikan Sebuah Orientasi Baru*. Jakarta: Referensi.
- Juntika, Achmad. (2016). *Membangun Peradaban Melalui Pendidikan dan Bimbingan*. Bandung: Refika Aditama
- Kartono, K. (1990). *Psikologi Perkembangan Anak*. Bandung: CV Mandar.
- Langeveld, M.J. Diedit oleh Y. Suyitno (2008). *Pedagogik Teoritis Sistematis*. (Diktat Kuliah). Bandung: Universitas Pendidikan Indonesia
- Lestari, Sri. (2015). *Faktor-faktor yang Mempengaruhi Pemanfaatan TIK oleh Guru*. *Kwangsan*. Volume 3, No. 2, hal: 121-134
- Levine and Ornstein. (2008). *An Introduction to The Foundations of Education*. Third Edition. Boston: Houghton Mifflin Company
- Majid, Abdul. (2007). *Perencanaan Pembelajaran: Mengembangkan Standar Kompetensi Guru*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Mamik Srimulyani. (2017). *Meningkatkan Kompetensi Guru Dalam Menyusun Rpp/Rplbk dengan Pendekatan Sainifik/Pendekatan BK Melalui Metode Workshop Di Sekolah Binaan Kota Malang Tahun 2017*. Prosiding Seminar nasional lembaga kebudayaan, edisi 1 Tahun 2017.
- Marliana Budhiningtias, Winanti. (2016). *Pengaruh Kompetensi Terhadap Kinerja Karyawan*. *Majalah Ilmiah UNIKOM*, Vol. 7. NO. 2
- Mehtäläinen, *et.al.* (2011). *Key pedagogical Principles And Their Major Obstacles As Perceived By Comprehensive School Teachers*. *Teachers and Teaching: theory and practice* Vol. 17, No. 3, 273–288. <http://dx.doi.org/10.1080/13540602.2011.554698>
- Miles. MB dan AM. Huberman. (1994). *Qualitative Data Analysis*. California: SAGE Publications Inc.
- Moleong, L.J. (2002). *Metode Penelitian Kualitatif*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya Offset.
- Mudhofir, A. (2013). *Filsafat Sebagai Wahana Pendidikan Menuju Kemandirian Bangsa*. *Cakrawala Pendidikan*. Th. XXXII, No. 2, 240-249.
- Muhadjir, Noeng. (2007). *Metode Penelitian Kualitatif Edisi IV*. Yogyakarta: Raka Sarasin.
- Muhammad Yahya. (2018). *Era Industri 4.0: Tantangan dan Peluang Perkembangan Pendidikan Kejuruan Indonesia*, (Disampaikan pada sidang terbuka luar biasa senat Univ. negeri makassar, 14 Maret 2018. Pidato pengukuhan penerimaan jabatan professor tetap dalam bidang ilmu pendidikan kejuruan fakultas teknik UNM
- Muhibbin Syah. (2004). *Psikologi Belajar*. Jakarta. Raja Wali Press
- Mulyasa. (2008). *Standar Kompetensi dan Sertifikasi Guru*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Mulyasa, E. (2011). *Menjadi Guru Profesional: Menciptakan Pembelajaran Kreatif dan Menyenangkan*. Bandung: Remaja Rosdakarya

- Musfah, Jejen. (2012). *Peningkatan Kompetensi Guru Melalui Pelatihan dan Sumber Belajar Teori dan Praktik*. Jakarta. Kencana Prenada Media Group
- Musriadi. (2016). *Profesi Kependidikan Secara Teoritis dan Aplikatif*. Jogjakarta: Deepublish
- Novauli, Feralys. (2015). *Kompetensi Guru Dalam Peningkatan Prestasi Belajar Pada SMP Negeri dalam Kota Banda Aceh*. Jurnal Administrasi Pendidikan . Pascasarjana Universitas Syiah Kuala Volume 3, No. 1
- Peraturan Menteri Pendidikan Nasional Republik Indonesia Nomor 16 tahun 2007. *Tentang Standar Kompetensi Akademik dan Kompetensi Guru*. Jakarta: BSNP
- Peraturan Menteri Pendidikan Nasional Republik Indonesia Nomor 19 tahun 2005. *Tentang Standar Nasional Pendidikan*. Jakarta: BSNP
- Rahman, Mardia Hi. (2014). *Professional Competence , Pedagogical Competence and the Performance of Junior High School of Science Teachers*. Jurnal of education and practice. Vol. 5, No. 9
- Paryadi, (2015). *Upaya Kepala Sekolah Meningkatkan Kompetensi Profesionalisme Guru Pendidikan Bahasa Indonesia di SMA*. Manajer Pendidikan. Volume 9, Nomor 5, hlm. 651-658
- Purwanti dan Kusuma. (2017). *Pengaruh Kompetensi Pedagogik dan Manajemen Pembelajaran Terhadap Penjaminan Mutu pada Universitas Sang Bumi Ruwa Jurai Lampung*. Indonesian Journal Of Educational Counseling. Volume 1, No. 2, Page 209-226
- Rian Anggara dan Umi Chotimah. (2012). *Penerapan Lesson Study Berbasis MGMP Terhadap Peningkatan Kompetensi Profesional Guru PKN SM Se-Kabupaten OganI lir*. Jurnal Forum Sosial, Vol. V, No. 02.
- Richard and Lockhart (1997). *Reflective Teaching in Second Language Classroom* Newyork. Cambridge University Press.
- Rupiasih, dkk. (2016). *Model Pembinaan 'In House Training' Sebagai Upaya Untuk Meningkatkan Kemampuan Guru dalam Penelitian dan Penulisan Karya Ilmiah*. Jurnal Udayana, Volume 15, Nomor 2.
- Sadulloh, Uyoh. (2015). *Pedagogik (Ilmu Mendidik)*. Bandung: Alfabeta.
- Saito, et. Al. (2019). *Culturally Relevant Pedagogy: Developing Principles Of Description And Analysis*. Teaching and Teacher Education. 77. Hal. 43-52
- Sani, Ridwan Abdullah. (2013). *Inovasi Pembelajaran*. Jakarta. Bumi Aksara
- Santrock, J., W. (2007). *Perkembangan Anak*. Jakarta: Erlangga
- Santrock, J., W. (2007). *Psikologi Pendidikan*. Jakarta: Prenada Media Group
- Sari, Zakiyah Indah. (2014). *Hubungan Kompetensi Pedagogik Guru Dengan Kinerja Mengajar Guru Di SDIT Nurul Falah Kec. Tambun Utara Kab. Bekasi*. Jurnal Pedagogik. Vol. II, No. 1
- Sardiman. (2004). *Interaksi Dan Motivasi Belajar Mengajar*. Jakarta: PT. Raja Grafindo Persada.

- Saryati. (2014). *Upaya Peningkatan Kompetensi Pedagogik Guru Sekolah Dasar*. Volume 2 Nomor 1. Bahana Manajemen Pendidikan. Jurnal Administrasi Pendidikan
- Setiyati, Sri. (2014). *Pengaruh Kepemimpinan Kepala Sekolah, Motivasi Kerja, dan Budaya Sekolah Terhadap Kinerja Guru*. Jurnal Pendidikan Teknologi dan Kejuruan. Volume 22, Nomor 2
- Shabir, M, U. (2016). *Kedudukan Guru Sebagai Pendidik: (Tugas dan Tanggung Jawab, Hak dan Kewajiban, dan Kompetensi Guru)*. Jurnal Auladuna. Vol. 2, No. 2
- Silalahi, Juniman. (2008). *Pengaruh Iklim Kelas terhadap Motivasi Belajar*. Jurnal Pembelajaran Universitas Negeri Padang. Vol. 30, No. 2.20-26.
- Sitorus, dan Setiawan. (2017). *Urgensi Tuntutan Profesionalisme dan Harapan Menjadi Guru Berkarakter*. Cakrawala Pendidikan, Th. XXXVI, No. 1
- Slameto. (2003). *Belajar dan Faktor-faktor yang Mempengaruhinya*. Jakarta. Rineka Cipta.
- Srimulyani, Mamik. (201). *Meningkatkan Kompetensi Guru Dalam Menyusun RPP/RPLBK Dengan Pendekatan BK Melalui Metode Workshop di Sekolah Binaan Kota Malang Tahun 2017*. Prosiding. Seminar Nasional Lembaga Kebudayaan. Edisi 1. 2017
- Subadi, Tjipto. (2013). *Lesson Study Sebagai Inovasi Pendidikan*. Surakarta, Kafilah Publishing.
- Suciu and Mata. (2011). *Pedagogical Competences – The Key to Efficient Education*. International Online Journal of Educational Sciences. ol. 2, No. 2
- Sudiati, Tatik. (2018). *Peningkatan Kinerja Guru dalam Menetapkan Kriteria Ketuntasan Minimal Melalui Workshop*. Jurnal Kajian Teori dan Praktik Kependidikan, Volume 3, No. 2
- Sugiyono. (2012). *Metodologi Penelitian Kualitatif. Kualitatif dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono. (2015). *Efektivitas Kinerja Musyawarah Guru Mata Pelajaran Ekonomi SMA Di Boyolali*. Jurnal Akuntabilitas Manajemen Pendidikan, vol 3, No. 2
- Suparno, Suhaenah A. (2001). *Membangun Kompetensi Belajar*. Jakarta: Direktorat Jendral Pendidikan Tinggi, Departemen Pendidikan Nasional.
- Suprihadie, D & Darmawan, D. (2012). *Komunikasi Pembelajaran*. Bandung: Remaja Rosdakarya
- Surya Dharma, dkk. (2013). *Tantangan Guru SMK Abad 21*. Direktorat Pembinaan Pendidik dan Tenaga Kependidikan Pendidikan Menengah Direktorat Jenderal Pendidikan Menengah. Kementrian Pendidikan dan Kebudayaan
- Suryati. (2014). *Upaya Peningkatan Kompetensi Paedagogik Guru Sekolah Dasar*. Jurnal Administrasi Pendidikan. Vol. 2, No. 1 Halaman 671 - 831

- Teo, Peter. (2019). *Teaching for The 21st Century: A Case For Dialogic Pedagogy*. Learning, Culture and Social Interaction. 21. <https://doi.org/10.1016/j.lcsi.2019.03.009>.
- Tim Pengembang Ilmu Pendidikan FIP-UPI. (2011). *Ilmu dan Aplikasi Pendidikan Bagian III: Pendidikan Disiplin Ilmu*. Jakarta. Grasindo
- Tirri, Kirsi. (2011). *Holistic School Pedagogy And Values: Finnish Teachers' And Students' Perspectives*. *International Journal of Educational Research* 50 (2011) 159–165. doi:10.1016/j.ijer.2011.07.010
- Ulfiatin, Nurul. (2015). *Metode Penelitian Kualitatif dibidang Pendidikan: Teori dan Aplikasinya*. Malang: MNC Publishing
- Umami, Dody. Roesminingsih, Erny. (2014). *Pengaruh Kompetensi Pedagogik Dan Motivasi Kerja Guru Terhadap Prestasi Belajar Siswa Dalam Ujian Nasional (Un) Di SMA Negeri Se Kota Mojokerto*. *Jurnal Inspirasi Manajemen Pendidikan*, Vol. 3 No. 3
- Undang-undang Republik Indonesia Nomor 14 tahun 2005. *Tentang Guru dan Dosen*
- Undang-undang Republik Indonesia Nomor 20 tahun 2003. *Tentang Sistem Pendidikan Nasional*
- Undang-Undang. (2003). *Sistem Pendidikan Nasional*. Jakarta: Kemendikbud.
- Veronika, dkk. (2016). *Pengaruh Kompetensi Guru terhadap Motivasi Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Kewirausahaan Di SMK Kristen 1 Surakarta*. Universitas Sebelas Maret
- Widayati, A. (2008). *Penelitian Tindakan Kelas*. *Jurnal Pendidikan Akuntansi Indonesia Universitas Negeri Surabaya*. Vol. 3, No. 3, hlm. 81-88
- Winarni, Sudarti. (2014). *Pengaruh Perhatian Guru, Motivasi Belajar, dan Kecerdasan Emosional terhadap Prestasi Belajar Biologi Siswa SMA Negeri 2 Bantul*. *Jurnal BIOEDUKATIKA* Vol. 2 No. 1, 42-45
- Xie, Kui and Cheng, Sheng-Lun. (2018). *The Relations Among Teacher Value Beliefs, Personal Characteristics, And TPACK in Intervention And Non-Intervention Setting*. *Teaching and Teacher Education* 74. 98-113. <https://doi.org/10.1016/j.tate.2018.04.014>
- Yona,Sri. (2006). *Metodologi Penyusunan Studi Kasus*. Staf akademik Kelompok Keilmuan Keperawatan Medikal Bedah. *Jurnal Keperawatan Indonesia*, Volume 10, No.2
- Yulaelawati, Ella. (2007). *Kurikulum dan Pembelajaran: Filosofi, Teori, dan Aplikasi*. Jakarta: Pakar Raya.
- Zaenal Arifin.(2009). *Pengantar Pendidikan*. Jakarta: Depdikbud.
- Zainal Arifin. (2010). *Evaluasi Pembelajaran, Teori dan Praktik*, Makalah UPI