

**Pengaruh Lingkungan Keluarga Dan Literasi Keuangan Terhadap Perilaku  
Keuangan (Survey Pada Mahasiswa S-1 Jurusan Pendidikan Ekonomi  
Universitas Siliwangi Tasikmalaya)**

**Tesis**

**Diajukan untuk Memenuhi  
Syarat Memperoleh Gelar Magister Pendidikan  
Program Studi Pendidikan Ekonomi**



**Disusun oleh :**

**Agista Pahlana Islammilyardi  
(1706420)**

**PENDIDIKAN EKONOMI  
SEKOLAH PASCASARJANA  
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA  
2020**

**Pengaruh Lingkungan Keluarga Dan Literasi Keuangan Terhadap  
Perilaku Keuangan (Survey Pada Mahasiswa S-1 Jurusan Pendidikan  
Ekonomi Universitas Siliwangi Tasikmalaya)**

Oleh  
Agista Pahlana Islammilyardi

Sebuah Tesis yang diajukan untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar  
Magister Pendidikan (M.Pd) pada program studi Pendidikan Ekonomi SPs UPI  
Bandung

© Agista Pahlana Islammilyardi  
Universitas Pendidikan Indonesia  
2020

Hak Cipta dilindungi Undang-Undang  
Tesis ini tidak boleh diperbanyak seluruhnya atau sebagian, dengan dicetak ulang,  
difoto kopi, atau cara lainnya tanpa ijin dari penulis

DISETUJUI DAN DISAHKAN OLEH

PEMBIMBING

Pembimbing I



Dr. Hj. Janah Sojanah, M.Si.  
NIP. 195712191984032002

Pembimbing II



Dr. H. Amir Machmud, S.E., M.Si.  
NIP. 197104112010121001

Mengetahui

Ketua Program Studi Pendidikan Ekonomi  
Sekolah Pascasarjana Universitas Pendidikan Indonesia



Prof. Dr. H. Suwatno, M.Si.  
NIP. 196201271988031001

## **ABSTRAK**

### **Pengaruh Lingkungan Keluarga Dan Literasi Keuangan Terhadap Perilaku Keuangan (Survey Pada Mahasiswa S-1 Jurusan Pendidikan Ekonomi Universitas Siliwangi Tasikmalaya)**

**Pembimbing 1 : Dr. Hj. Janah Sojanah, M.Si**

**Pembimbing 2 : Dr. H. Amir Machmud, S.E., M.Si**

**Agista Pahlana Islammilyardi**

**2020**

Permasalahan yang dikaji didalam penelitian ini adalah Perilaku Keuangan masyarakat di Tasikmalaya yang cenderung konsumtif menimbulkan berbagai perilaku keuangan yang belum maksimal seperti kurangnya kegiatan menabung, investasi, perencanaan dana darurat dan penganggaran dana untuk masa depan. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui dan menganalisa pengaruh lingkungan keluarga dan literasi keuangan terhadap perilaku keuangan mahasiswa Jurusan Pendidikan Ekonomi Universitas Siliwangi Tasikmalaya. Penelitian ini dilakukan dengan metode *survey explanatory*. Populasi dalam penelitian ini adalah mahasiswa tingkat satu sampai dengan tingkat empat Jurusan Pendidikan Ekonomi Universitas Siliwangi berjumlah 507 mahasiswa. Teknik yang digunakan dalam pengambilan sampel ini menggunakan teknik *Random Sampling* dan terpilih 4 angkatan dengan total sampel 224 responden. Hasil penelitian menunjukkan bahwa 1) lingkungan keluarga berpengaruh terhadap perilaku keuangan mahasiswa, 2) literasi keuangan berpengaruh terhadap perilaku keuangan mahasiswa dan 3) lingkungan keluarga dan literasi keuangan berpengaruh terhadap perilaku keuangan. Hasil penelitian ini diharapkan dapat membantu semua pihak yang berkepentingan agar menjadi pertimbangan untuk memperbaiki perilaku keuangan mahasiswa sehingga dalam mengelola keuangan menjadi sehat dan akan berdampak kepada kesejahteraan bagi masyarakat.

**Kata Kunci: Lingkungan keluarga, Literasi Keuangan, Perilaku Keuangan.**

## **ABSTRACT**

***The Effect of Family Environment and Financial Literacy on Financial Behavior (Survey of S-1 Students in the Department of Economic Education at Siliwangi University, Tasikmalaya)***

***Guidance 1 : Dr. Hj. Janah Sojanah, M.Si***  
***Guidance 2 : Dr. H. Amir Machmud, S.E., M.Si***

**Agista Pahlana Islammilyardi**  
**2020**

*The problem examined in this research is the Financial Behavior of the people in Tasikmalaya, which tends to be consumptive, leading to a variety of financial behaviors that have not been maximized such as the lack of savings, investment, emergency fund planning and budgeting for future funds. This study aims to determine and analyze the influence of family environment and financial literacy on the financial behavior of students of the Department of Economic Education at Siliwangi University, Tasikmalaya. This research was conducted with an explanatory survey method. The population in this study were students from level one to level four at the Department of Economic Education at Siliwangi University totaling 507 students. The technique used in this sampling uses the Random Sampling technique and 4 batches are selected with a total sample of 224 respondents. The results showed that 1) the family environment influenced the financial behavior of students, 2) financial literacy affected the financial behavior of students and 3) the family environment and financial literacy influenced the financial behavior. The results of this study are expected to help all interested parties in this matter as considerations to improve student financial behavior so that in managing finances it will be healthy and will have an impact on welfare for the community.*

***Keywords: Family environment, Financial Literacy, Financial Behavior.***

## DAFTAR ISI

	Halaman
<b>KATA PENGANTAR.....</b>	<b>i</b>
<b>UCAPAN TERIMAKASIH.....</b>	<b>ii</b>
<b>DAFTAR ISI.....</b>	<b>iv</b>
<b>DAFTAR TABEL .....</b>	<b>vi</b>
<b>DAFTAR GAMBAR.....</b>	<b>vii</b>
<b>BAB I PENDAHULUAN.....</b>	<b>1</b>
1.1 Latar Belakang Penelitian .....	1
1.2 Rumusan Masalah Penelitian.....	8
1.3 Tujuan Penelitian .....	9
1.4 Manfaat Penelitian .....	9
<b>BAB II KAJIAN PUSTAKA, KERANGKA BERPIKIR, DAN</b>	
<b>HIPOTESIS PENELITIAN .....</b>	<b>10</b>
2.1 Literasi Keuangan .....	10
2.1.1 Definisi Literasi Keuangan.....	10
2.1.2 Pentingnya Literasi Keuangan .....	12
2.1.3 Dimensi Literasi Keuangan.....	14
2.2 Lingkungan Keluarga.....	16
2.2.1 Definisi Lingkungan Keluarga.....	16
2.2.2 Fungsi Lingkungan Keluarga.....	17
2.2.3 Faktor-faktor Lingkungan Keluarga .....	19
2.3 Perilaku Keuangan .....	20
2.3.1 Definisi Perilaku Keuangan .....	20
2.3.2 Dimensi Perilaku Keuangan.....	22
2.4 Penelitian Terdahulu .....	22

2.5 Kerangka Berpikir .....	29
2.6 Hipotesis Penelitian .....	32
<b>BAB III METODE PENELITIAN .....</b>	<b>33</b>
3.1 Desain Penelitian .....	33
3.2 Tempat dan Waktu Penelitian.....	33
3.3 Populasi dan Sampel.....	33
3.4 Operasional Variabel .....	35
3.5 Teknik dan Alat Pengumpulan Data.....	39
3.6 Teknik Pengolahan Data.....	39
3.7 Uji Coba Instrumen.....	40
3.8 Teknik Analisis Data.....	41
<b>BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....</b>	<b>46</b>
4.1 Hasil Penelitian .....	46
4.1.1 Deskripsi Subjek Penelitian .....	46
4.1.2 Deskripsi Responden.....	51
4.1.3 Deskripsi Variabel Penelitian.....	51
4.1.4 Hasil Uji Validitas dan Reliabilitas.....	52
4.1.5 Hasil Uji Asumsi Klasik .....	55
4.1.6 Hasil Analisa Regresi Linier dan Uji Hipotesis.....	58
4.2 Pembahasan.....	66
4.3 Keterbatasan Penelitian.....	68
<b>BAB V KESIMPULAN DAN SARAN .....</b>	<b>70</b>
5.1 Kesimpulan .....	70
5.2 Saran .....	71
<b>DAFTAR PUSTAKA .....</b>	

## DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
1.1 Tingkat Literasi Keuangan Negara Asean .....	3
1.2 Tingkat Literasi Keuangan Provinsi di Indonesia .....	4
1.3 Tingkat Literasi Keuangan di Provinsi Jawa Barat .....	5
1.4 Tingkat Literasi Keuangn Berdasarkan Pekerjaan .....	6
1.5 Tingkat Literasi Keuangan Mahasiswa Jurusan Pendidikan Ekonomi	7
2.1 Peran Literasi Keuangan dalam berbagai Segi .....	13
2.2 Penelitian Terdahulu .....	22
3.1 Jumlah Populasi Jurusan Pendidikan Ekonomi .....	35
3.2 Definisi Operasional .....	36
3.3 Penelitian Skala Likert Angket .....	40
3.4 Kriteria Reliabilitas suatu Penelitian .....	41
3.5 Penafsiran Rata-rata.....	48
4.1 Jumlah Dosen Pendidikan Ekonomi Berdasarkan Status Kepegawaian	50
4.2 Jumlah Mahasiswa Jurusan Pendidikan ekonomi.....	51
4.3 Deskripsi Variabel Penelitian .....	52
4.4 Hasil Uji Validitas .....	53
4.5 Hasil Uji Reliabilitas.....	55
4.6 Hasil Uji Normalitas One Sample Kolmogorov-Smirnor Tes.....	56
4.7 Hasil Uji Multikolinieritas .....	57
4.8 Hasil Uji Heteroskedastistitas .....	58
4.9 Hasil Analisis Regresi Linier Berganda .....	59
4.10 Hasil Uji (t) .....	60
4.11 Hasil Uji F .....	62
4.12 Hasil Analisis Koefisien Determinasi.....	63



## DAFTAR GAMBAR

Gambar	Halaman
2.1 Kerangka Berfikir .....	32

## DAFTAR PUSTAKA

- Aini, N., Syafitri, L., & Wijaya, T. (2016). *Pengaruh Literasi Keuangan dan Faktor Demografi Terhadap Keputusan Investasi Di Pasar Modal*. Jurnal Ilmu Manajemen, 1–12.
- Alamdhién, H. (2016). *Pengaruh Pengalaman Belajar Terhadap Literasi Ekonomi*. Universitas Pendidikan Indonesia.
- Alhusin, S. (2003). *Aplikasi Statistik Praktis dengan Menggunakan SPSS 10 for Windows (Kedua)*. Yogyakarta: Graha Ilmu.
- Arikunto, S. (2013). *Prosedur Penelitian: Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Budiwati, N., Disman, & Rahayu, A. (2018). *Literasi Ekonomi* (Kusnendi, Ed.). Bandung: CV Buku Langka Indonesia.
- Busyro, W. (2019). *Pengaruh Literasi Keuangan Terhadap Perilaku Pengelolaan Keuangan Mahasiswa (Studi Kasus Pada Mahasiswa Fakultas Ekonomi Dan Bisnis Universitas Muhammadiyah Riau)*. Jurnal ISLAMIKA, Vol. 2(No. 1), 34—37.
- Chen, H., & Volpe, R. (1998). *An Analysis of Personal Financial Literacy Among College Students*. Financial Services Review, 7(2), 107–128.
- Cude, & et al. (2006). *Collage student and financial Literacy: what they Know and What We Need to Learn. Eastern family Economic and Resource Management association*.
- Dewi, N., Rusdarti, & Sunarto, S. (2017). *Pengaruh Lingkungan Keluarga, Teman Sebaya, Pengendalian Diri Dan Literasi Keuangan Terhadap Perilaku Konsumtif Mahasiswa*, 6(1), 29–35. [https://doi.org/ISSN: 2301-7341](https://doi.org/ISSN:2301-7341)
- Djamarah, B. S. (2004). *Pola Komunikasi Orang Tua dan Anak dalam Keluarga*. Jakarta: PT. Reneka Cipta.
- Dwi, S. B. (1986). *Pengelolaan Karyawan*. Yogyakarta: BPFE.
- Faisal, S. (1981). *Pendidikan Luar Sekolah di dalam Sistem Pendidikan dan Pembangunan Nasional*. Surabaya: CV. Usaha Nasional.
- Ghozali, I. (2014). *Konsep dan Aplikasi Dengan AMOS 22*. Semarang: Badan Penerbit Universitas Diponegoro.
- Gitman, L. J., & Zutter, C. J. (2012). *Principles of Managerial Finance*. Boston:

Pearson.

Heck, R. K. Z. (1983). *A Preliminary Test of a Family Management Research Model*. *Journal of Consumer Studies and Home Economics*,.

Helmawati. (2014). *Pendidikan Keluarga*. Bandung: Remaja Rosdakarya Offset.

Herawati, N. T. (2015). *Kontribusi pembelajaran di perguruan tinggi dan literasi keuangan terhadap perilaku keuangan mahasiswa*. *Jurnal Pendidikan Dan Pengajaran*, 1–3(48), 60–70. <https://doi.org/10.23887/jppundiksha.v48i1-3.6919>

Hilgert, M. A., Hogarth, J. M., & Beverly, S. G. (2003). *Household financial management: The connection between knowledge and behavior*. *Federal Reserve Bulletin*.

Houtenville, A. J., & Conway, K. S. (2007). Parental Effort, School Resources and Student Achievement. *The Journal of Human Resources*, 43(2), 437–453.

Huston, S. J. (2010). *Measuring financial literacy*. *Journal of Consumer Affairs*, 44(2).

Indrawati, Y. (2015). *Determinan Dan Strategi Peningkatan Literasi Keuangan Masyarakat Perkotaan Di Kabupaten Jember*.

Krishna, A. S. S., Sari, M., & Rofaida, R. (2007). *Analisis Tingkat Literasi Keuangan Di Kalangan Mahasiswa dan Faktor-Faktor yang Mempengaruhinya. Survey Pada Mahasiswa Universitas Pendidikan Indonesia (Financial Literacy Level Analysis Among Students and Its Affecting Factors. Survey on Universitas Pend. Academia.Edu*, (November), 1–6.

Kusumawati, I. (2018). *Pengaruh Lingkungan Keluarga Dan Financial Literacy Terhadap Perilaku Mahasiswa Dalam Mengelola Keuangan (Studi Pada Mahasiswa Jurusan Perbankan Syariah Febi Iain Surakarta)*. IAIN Surakarta.

Laily, N. (2013). *Pengaruh Literasi Keuangan Terhadap Perilaku Mahasiswa Dalam Mengelola Keuangan*. *Jurnal Um*, 1(4).

Lusardi, A, Mitchell, O, S., & Curto, V. (2010). *Financial Literacy among the young: Evidence and implication for consumer policy*. *NBER Working Paper*.

Lusardi, Annamaria, & Olivia S, M. (2007). *Baby Boomers Retirement Security: The Role of Planning, Financial Literacy and Housing Wealth*. *Journal of Monetary Economics*, 54.

- Mangkunegara, Prabu Anwar. 2002. *Perilaku Konsumen*. Edisi Revisi. Cetakan Kedua PT. Refika Aditama Bandung.
- Margaretha, F., & Pambudhi, R. A. (2015). *Tingkat literasi keuangan pada mahasiswa s-1 fakultas ekonomi*. 17(1), 76–85. [https://doi.org/10.9744/jmk.17.1.76–85](https://doi.org/10.9744/jmk.17.1.76-85)
- Martono, N. (2011). *Metode Penelitian Kuantitatif*. Jakarta: PT Raya Grafindo Persada.
- Nazir, M. (2013). *Metode Penelitian*. : Bogor: Ghalia Indonesia.
- Nofsinger, J. R. (2001). *Investment Madness: How Psychology Affects Your Investing and What to Do About It*. Prentice Hal.
- OJK. (2017). *Strategi Nasional Literasi Keuangan Indonesia (Revisit 2017)*. Otoritas Jasa Keuangan, 1–99.
- Priyatno, D. (2013). *Mandiri Belajar Analisis Data Dengan SPSS*. Yogyakarta: Media Kom.
- Priyatno, D. (2014). *SPSS 22 Pengolah Data Terpraktis (1st ed.)*. Yogyakarta: ANDI.
- Remund, D. (2010). *Financial Literacy Explicated, The case for a Clearer Definiton in a Increasingly comlex Economi*. Journal of Consumer Affair Summer, (2) : 276-279.
- Riduwan. (2009). *Skala Pengukuran Variabel-variabel Penelitian*. Bandung: Alfabeta.
- Riduwan. (2012). *Metode & Teknik Menyusun Proposal Penelitian*. Bandung: Alfabeta.
- Saraswati, E., Rispanyo, & Kristianto, D. (2017). *Pengaruh Proses Pembelajaran Di Perguruan Tinggi Terhadap Perilaku Keuangan Dengan Literasi Keuangan Sebagai Variabel Intervening*. Jurnal Akuntansi DanSistem Teknologi Informasi, 13(February), 218–229.
- Shalahuddinta, A., & Susanti. (2014). *Pengaruh Pendidikan Di Keluarga, Pengalaman Bekerja dan Pembelajaran Di Perguruan Tinggi Terhadap Literasi Keuangan*. Jurnal Pendidikan Akuntansi (JPAK), 2(2), 1–10.
- Shim, et al. (2010). “*Financial Socialization Of First Year College Students : The Roles of Parents, Work, and Education*.” Journal Youth Adolescence, 39, 1457–1470.
- Slameto. (2003). *Belajar dan Faktor-faktor yang Mempengaruhinya*. Jakarta:

Rineka Cipta.

- Sugiyono. (2006). *Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono. (2012). *Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono. (2013). *Metodelogi Penelitian Kuantitatif, Kualitatif Dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Suryanto. (2017). *Pola perilaku keuangan mahasiswa di perguruan tinggi*. *Jurnal Ilmu Politik Dan Komunikasi*, VII(1), 11–20.
- Susanti. (2013). *Faktor-faktor yang Mempengaruhi Literasi Keuangan Mahasiswa Fakultas Ekonomi Universitas Negeri Surabaya*. *Jurnal EKonomi Dan Bisnis Universitas Negeri Malang*, Vol 18.
- Wahyono, H. (2001). *Pengaruh Perilaku Ekonomi, Kepala Keluarga terhadap Intensitas Pendidikan Ekonomi*. Universitas Negeri Malang.
- Widayati, I. (2014). *Pengaruh Status Sosial Ekonomi Orang Tua , Pendidikan Pengelolaan Keuangan Keluarga , dan Pembelajaran di Perguruan Tinggi terhadap Literasi Finansial Mahasiswa*. 2(2), 176–183.
- Yates, D., & Ward, C. (2011). *Financial Literacy: Examining The Knowledge Transfer Of Personal Finance From High School To College To Adulthood*. The Clute Institute, USA.