

**KESIAPAN KERJA PESERTA DIDIK PROGRAM KEAHLIAN
KELISTRIKAN PESAWAT UDARA (KPU) MENURUT STANDAR SKEMA
KKNI LEVEL II BNSP**

SKRIPSI

*Diajukan untuk Memenuhi Sebagian Syarat untuk Memperoleh Gelar Sarjana
Pendidikan Teknik Elektro Konsentrasi Teknik Tenaga Elektrik*



Oleh :
Zikrul Rifki
E0451. 1505763

**DEPARTEMEN PENDIDIKAN TEKNIK ELEKTRO
FAKULTAS PENDIDIKAN TEKNOLOGI DAN KEJURUAN
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA**

2019

LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI
ZIKRUL RIFKI

NIM. E.0451.1505763

KESIAPAN KERJA PESERTA DIDIK PROGRAM KEAHLIAN KELISTRIKAN
PESAWAT UDARA (KPU) MENURUT STANDAR SKEMA KKNI LEVEL II BNSP

disetujui dan disahkan oleh pembimbing :

Pembimbing I



Dr. H. Bambang Trisno, M.SIE.

NIP. 19610309 198610 1 00 1

Pembimbing II



Dr. Maman Somantri, S.Pd, M.T.

NIP. 196327 199302 1 001

Mengetahui,

Ketua Departemen Pendidikan Teknik Elektro



Dr. Yadi Mulyadi, M.T.

NIP. 19630727 199302 1 001

ABSTRAK
KESIAPAN KERJA PESERTA DIDIK PROGRAM KEAHLIAN
KELISTRIKAN PESAWAT UDARA (KPU) MENURUT STANDAR SKEMA
KKNI LEVEL II BNSP

Zikrul Rifki

E.0451.1505763

Penelitian ini dilatar belakangi berdasarkan data terbaru Badan Pusat Statistik (BPS) lulusan SMK menyumbang 11.31% dari jumlah pengangguran yang ada di Indonesia dari berbagai tingkat pendidikan pada tahun 2019 bulan februari. Jumlah ini terbilang sangat tinggi dan sangat disayangkan, karena lulusan SMK disiapkan untuk menjadi tenaga kerja yang handal dalam kompetensi dibidang masing-masing. Adapun penelitian ini dilakukan pada siswa kelas XII SMK Negeri 12 Bandung. Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui tingkat kemampuan siswa dalam menghadapi dunia kerja di industri berdasarkan uji pengetahuan yang yang disesuaikan standar Skema KKNI Level II dan mengidentifikasi karakteristik unit kompetensi untuk mengetahui tinggi rendahnya kompetensi mana yang dipahami siswa dan tidak dipahami siswa. Penelitian ini menggunakan metode deskriptif kuantitatif, dimana data yang didapat berbentuk angka yang kemudian dideskripsikan. Instrumen dari penelitian ini adalah tes dalam bentuk pilihan ganda (*multiple choice test*). Analisis data pada penelitian ini dilakukan dengan statistik deskriptif dalam bentuk presentase. Hasil penelitian ini, menunjukan tingkat kemampuan siswa terhadap pengetahuan dibidang kelistrikan pesawat udara adalah sedang dan pada unit kompetensi penerapan dan analisis alat kelistrikan pesawat dan harness kelistrikan pesawat ketercapaian siswa dalam memahami hanya 46,32% sedangkan kompetensi spesifikasi industri ketercapaian pemahaman siswa 80,39%

Kata Kunci: *tingkat kemampuan siswa, kesiapan kerja dalam pengetahuan kelistrikan pesawat udara.*

**KESIAPAN KERJA PESERTA DIDIK PROGRAM KEAHLIAN
KELISTRIKAN PESAWAT UDARA (KPU) MENURUT STANDAR SKEMA
KKNI LEVEL II BNSP**

Oleh:
Zikrul Rifki

Dengan ini saya menyatakan bahwa skripsi/tesis/disertasi dengan judul "kesiapan kerja peserta didik program keahlian kelistrikan pesawat udara (KPU) menurut standar skema KKNI level II BNSP" ini beserta seluruh isinya adalah benar-benar karya saya sendiri.Saya tidak melakukan penjiplakan atau pengutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika ilmu yang berlaku dalam masyarakat keilmuan. Atas pernyataan ini, saya siap menanggung risiko/sanksi apabila di kemudian hari ditemukan adanya pelanggaran etika keilmuan atau ada klaim dari pihak lain terhadap keaslian karya saya ini.

Bandung, November 2019
Yang membuat pernyataan



Zikrul Rifki

UCAPAN TERIMA KASIH

Dengan mengucapkan puji dan syukur penulis panjatkan kehadirat Allah *subhanahu wa ta'ala* yang telah memberikan segala kenikmatan kepada kita semua, baik kenikmatan islam maupun kenikmatan berupa kesehatan dan kelapangan sehingga penulis dapat menyelesaikan penulisan skripsi yang merupakan salah satu syarat untuk menjadi seorang sarjana. Shalawat serta salam semoga tetap tercurah limpahkan kepada Nabi Muhammad *shallallau 'alaihi wa sallam*, juga kepada keluarganya, para sahabatnya, dan semua pengikutnya yang senantiasa mengikuti beliau dengan baik, dan mudah-mudahan kita semua termasuk dalam jajaran umatnya yang taat pada ajarannya sehingga mendapatkan syafaatnya.

Penulis menyadari dalam penyusunan skripsi ini tidak terlepas dari dorongan, dukungan dan bantuan dari berbagai pihak baik secara langsung maupun tidak langsung, sehingga penulis bersyukur dan mengucapkan banyak terima kasih kepada semua pihak yang telah membantu diantaranya:

1. Kedua orang tua penulis, yakni Bapak Kusnadi dan Ibu Ida Widyati yang selalu memberikan dukungan, motivasi, kasih sayang dan doa tiada henti kepada penulis.
2. Dr. Yadi Mulyadi, M.T. selaku Ketua Departemen Pendidikan Teknik Elektro.
3. Didin Wahyudin, Ph. D. selaku Sekertaris Depatermen Pendidikan Teknik Elektro.
4. Dr. H. Bambang Trisno, M.Si. selaku pembimbing ke 1, yang selalu memberikan arahan, dan memberikan solusi terhadap setiap permasalahan yang terjadi sampai menyelesaikan skripsi ini.
5. Dr. Maman Somantri, S.Pd., M.T. selaku pembimbing ke 2, yang memberikan sarannya dalam penggunaan acuan yang baik dalam menyusun skripsi ini.
6. Seluruh dosen, dan staff di Departemen Pendidikan Teknik Elektro.
7. Drs. Suhadi selaku guru pamong di SMK Negeri 12 Bandung yang selalu memberikan arahan, dan memberikan solusi terhadap setiap permasalahan yang terjadi sekolah sampai menyelesaikan skripsi ini.

8. Guru-guru KPU SMKN 12 Bandung yang telah membantu dalam sumbangsih data mengenai sekolah.
9. Sahabat penulis Nur Syifa, Hafid, Dendi, Julia, Fhegiana, dan Niken yang selalu memberi motivasi dan dukungan kepada penulis sehingga dapat menyelesaikan skripsi ini.
10. Teman-teman S-1 Pendidikan Teknik Elektro kelas A angkatan 2015 terutama kepada Dede Rizki, Riky Hidayat, Zulfikar Pamungkas, Irdham Kusuma, Mirza Maulana, Irfan Maulana Fauzi, Dejan Yusuf Faisal yang telah membantu dan memberikan dukungan moril kepada peneliti baik saat masa perkuliahan maupun saat menyusun skripsi

Terima kasih atas kebaikan semua pihak yang telah membantu dan mempermudah segala urusan penulis, semoga Allah SWT. memberikan balasan dan keridoan-Nya.

Bandung, November 2019



Zikrul Rifki

DAFTAR ISI

<u>LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI</u>	i
<u>ABSTRAK</u>	ii
<u>UCAPAN TERIMA KASIH</u>	iv
<u>Lampiran 1. Instrumen Penelitian</u>	x
<u>Lampiran 2. Hasil Uji Instrumen Penelitian</u>	x
<u>Lampiran 3. Hasil Penelitian</u>	x
<u>BAB I</u>	Error! Bookmark not defined.
<u>Pendahuluan</u>	Error! Bookmark not defined.
<u>1.1 Latar Belakang</u>	Error! Bookmark not defined.
<u>1.2 Rumusan Masalah</u>	Error! Bookmark not defined.
<u>1.3 Batasan Masalah</u>	Error! Bookmark not defined.
<u>1.4 Tujuan</u>	Error! Bookmark not defined.
<u>1.5 Manfaat</u>	Error! Bookmark not defined.
<u>BAB II</u>	Error! Bookmark not defined.
<u>KAJIAN PUSTAKA</u>	Error! Bookmark not defined.
<u>2.1 Sekolah Menegah Kejuruan</u>	Error! Bookmark not defined.
<u>2.1.1 Pendidikan Nasional</u>	Error! Bookmark not defined.
<u>2.1.2 Pendidikan Menengah Kejuruan</u>	Error! Bookmark not defined.
<u>2.1.3 Sekolah Menengah Kejuruan di Indonesia (SMK)</u>	Error! Bookmark not defined.
<u>2.2 Kesiapan Kerja</u>	Error! Bookmark not defined.
<u>2.2.1 Pengertian Kesiapan Kerja</u>	Error! Bookmark not defined.
<u>2.3 Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Kesiapan Kerja</u> ..	Error! Bookmark not defined.
<u>2.3.1 Indikator Kesiapan Kerja</u>	Error! Bookmark not defined.
<u>2.4 Lembaga Sertifikasi Profesi (LSP)</u>	Error! Bookmark not defined.
<u>2.5 Unit Kompetensi LSP P1 SMKN 12 Bandung</u>	Error! Bookmark not defined.
<u>BAB III</u>	Error! Bookmark not defined.
<u>METODE PENELITIAN</u>	Error! Bookmark not defined.
<u>3.1 Jenis Penelitian</u>	Error! Bookmark not defined.
<u>3.2 Tempat dan Waktu Penelitian</u>	Error! Bookmark not defined.
<u>3.3 Partisipan, Populasi, dan Sampel Penelitian</u>	Error! Bookmark not defined.
<u>3.3.1 Partisipan Penelitian</u>	Error! Bookmark not defined.
<u>3.3.2 Populasi Penelitian</u>	Error! Bookmark not defined.

<u>3.3.3 Sampel Penelitian</u>	Error! Bookmark not defined.
<u>3.4 Prosedur Penelitian</u>	Error! Bookmark not defined.
<u>3.4.1 Tahap Awal Penelitian</u>	Error! Bookmark not defined.
<u>3.4.2 Tahap Penyusunan Rancangan Penelitian</u>	Error! Bookmark not defined.
<u>3.5 Tahap Pelaksanaan Penelitian</u>	Error! Bookmark not defined.
<u>3.6 Instrument Penelitian</u>	Error! Bookmark not defined.
<u>3.6.1 Uji Coba Instrumen Penelitian</u>	Error! Bookmark not defined.
<u>3.7 Teknik Analisa Data</u>	Error! Bookmark not defined.
<u>BAB IV</u>	Error! Bookmark not defined.
<u>TEMUAN DAN BAHASAN</u>	Error! Bookmark not defined.
<u>4.1 Temuan Penelitian</u>	Error! Bookmark not defined.
<u>4.1.1 Hasil Uji Coba Instrumen</u>	Error! Bookmark not defined.
<u>4.1.2 Deskripsi Data</u>	Error! Bookmark not defined.
<u>4.2 Pembahasan Hasil Penelitian</u>	Error! Bookmark not defined.
<u>BAB V</u>	Error! Bookmark not defined.
<u>SIMPULAN, IMPLIKASI DAN REKOMENDASI</u>	Error! Bookmark not defined.
<u>5.1 Simpulan</u>	Error! Bookmark not defined.
<u>5.1 Implikasi</u>	Error! Bookmark not defined.
<u>5.2 Rekomendasi</u>	Error! Bookmark not defined.

DAFTAR TABEL

Tabel 2. 1 Kompetensi LSP P-1 SMK Negeri 12 Bandung	17
Tabel 3. 1 <i>Instrument Penelitian</i>	22
Tabel 3. 2 <i>Kriteria Reabilitas</i>	26
Tabek 3.3 Pengkategorian Data Hasil Penelitian	29
Tabel 4. 1 <i>Ringkasan</i> Hasil Validitas item	30
Tabel 4. 2 <i>Ringkasan Hasil Hitung Daya Pembeda</i>	33
Tabel 4. 3 <i>Kisi-kisi Instrumen Penelitian Tingkat kesiapan Kerja Siswa</i>	33
Tabel 4. 4 Presentase Hasil Penelitian Unit Kompetensi 1	35
Tabel 4. 5 Presentase Hasil Penelitian Unit Kompetensi 2	36
Tabel 4. 6 Presentase Hasil Penelitian Unit Kompetensi 3	37
Tabel 4. 7 Presentase Hasil Penelitian Unit Kompetensi 4	37
Tabel 4. 8 Presentase Hasil Penelitian Unit Kompetensi 5	39
Tabel 4. 9 Presentase Hasil Penelitian Unit Kompetensi 6	40
Tabel 4. 10 Presentase Hasil Penelitian Unit Kompetensi 7	43
Tabel 4. 11 Presentase Hasil Penelitian Unit Kompetensi 8	46

DAFTAR GAMBAR

Gambar 3.1 Prosedur Penelitian.....	21
Gambar 3.2 Indeks Kesukaran.....	26

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Instrumen Penelitian.....	50
Lampiran 2. Hasil Uji Instrumen Penelitian	69
Lampiran 3. Hasil Penelitian	78

Daftar Pustaka

- Arikunto. (2016). *Dasar-Dasar Evaluasi Pendidikan*. Jakarta: Bumi.
- Arikunto, S. (2006). *Studi Eksplorasi Lingkungan Kerja Serta Alat Keselamatan dan Kesehatan Kerja (K3) di SMK Otomotif*. Bandung: Departemen Pendidikan Teknik Mesin, Universitas Pendidikan Indonesia.
- Bukit, M. (2014). *Strategi dan Inovasi Pendidikan Kejuruan*.
- Ketut, D. (1993). *Bimbingan Karir Di sekolah*. Jakarta: Ghalia.
- Murniati. (2009). *Strategi Kepala Sekolah dalam Pemberdayaan Sekolah Menengah Kejuruan*. *Jurnal Ilmu Pendidikan, Jilid 16, Nomor 2, Juni 2009, Hlm. 126-134*, 16(2), 126–134.
- Nugroho, D. (2015). *Pengaruh Keaktifan Dalam Kegiatan Ekstrakurikuler Dan Osis Terhadap Kesiapan Kerja Siswa*. *E-Jurnal Pendidikan Teknik Mesin Volume 3, Nomor 2, Tahun 2015, 3(2), 123–130*.
- Robert, H., Meier, & Diane, A. J. (2004). *Functional Restoration of Adults and Children with Upper Extremity Amputation*. New York: Demos Medical Publishing. Inc.
- Sanjaya, I., & Trisanti. (2013). *THE DEVELOPMENT OF PLAYING MEDIA STOICHIO GAME IN THE MAIN SUBJECT OF MOLE CONCEPT FOR INTERNATIONAL SENIOR HIGH SCHOOL*. UNESA Journal of Chemical Education, 181-187.
- Sardiman. (2007). *Interaksi dan Motivasi Belajar Mengajar*. Jakarta: PT. Raja Grafindo Persada.
- Setianingsih. (2013). *Hubungan Antara Minat Masuk Jurusan Diii Kebidanan Dan Motivasi Belajar Dengan Prestasi Belajar Mahasiswa*. *Bidan Prada : Jurnal Ilmiah Kebidanan, Vol. 4 No. 1 Edisi Juni 2013, 4(1), 1–13*.

- Slameto. (2010). *Belajar dan Faktor-Faktor yang Mempengaruhinya*. Jakarta: PT Rineka Cipta.
- Uno, H. B. (2006). *Orientasi Baru dalam Psikologi Pembelajaran*. Jakarta: PT Bumi Aksara.
- Putri, K. N. (2014) Tugas Akhir Skripsi : Peranan Pengetahuan Tentang Dunia Kerja Terhadap Kesiapan Kerja Siswa Jurusan Teknik Pengolahan Hasil Pertanian (TPHP) Di SMKN 1 Pandak. Universitas Negeri Yogyakarta
- Prasetyo A. (2015) Skripsi : Analisis Butir Soal Sertifikasi Kompetensi Bidang Teknik Mesni Di LSP SMKN 1 Magelang. Universitas Negeri Yogyakarta
- Hardiyanta, R. A. P (2018) Tugas Akhir Skripsi : Analisis Hasil Uji Kompetensi Lembaga Sertifikasi Profesi Otomotif Indonseia Se-Daerah Istimewa Yogyakarta Tahun 2017. Universitas Negeri Yogyakarta
- Citrarasmi, M. D. P. (2017) Skripsi : Pengaruh Motivasi Kerja dan Pengalaman Praktik Kerja Industri Terhadap Kesiapan Kerja Peserta Didik Program Keahlian Elektronika Pesawat Udara di SMK Negeri 12 Bandung Tahun Ajaran 2016/2017. Universitas Pendidikan Indonesia