

BAB V

KESIMPULAN, IMPLIKASI, DAN REKOMENDASI

5.1. Kesimpulan

Berdasarkan penelitian yang sudah dilakukan, kesimpulan yang diperoleh adalah sebagai berikut:

1. Multimedia pembelajaran interaktif berbasis *smartphone* pada materi reaksi reduksi dan oksidasi memiliki karakteristik media yang mencakup media teks, media gambar, media animasi dan media video animasi. Media teks digunakan untuk menjelaskan seluruh materi. Media gambar digunakan untuk menjelaskan materi reaksi reduksi dan oksidasi berdasarkan keterlibatan oksigen dan definisi bilangan oksidasi. Media animasi digunakan untuk menjelaskan materi reaksi reduksi dan oksidasi berdasarkan transfer elektron dan perubahan bilangan oksidasi serta media video animasi digunakan untuk menjelaskan materi reaksi reduksi dan oksidasi berdasarkan keterlibatan oksigen. Karakteristik media pada multimedia pembelajaran interaktif berbasis *smartphone* pada materi reaksi reduksi dan oksidasi didapatkan dari analisis wacana.
2. Berdasarkan hasil *review*, kelayakan multimedia pembelajaran interaktif berbasis *smartphone* pada materi reaksi reduksi dan oksidasi dari segi materi dapat dikategorikan layak. Kelayakan multimedia pembelajaran interaktif berbasis *smartphone* dari segi materi dinilai berdasarkan kesesuaian kompetensi dan kesesuaian isi yang dinilai oleh para ahli.
3. Berdasarkan hasil *review*, kelayakan multimedia pembelajaran interaktif berbasis *smartphone* pada materi reaksi reduksi dan oksidasi dari segi media dapat dikategorikan layak. Kelayakan multimedia pembelajaran interaktif berbasis *smartphone* dari segi media dinilai berdasarkan tampilan media (teks, gambar, animasi, video), navigasi dan juga teknis.
4. Berdasarkan hasil tanggapan pendidik, multimedia pembelajaran interaktif berbasis *smartphone* pada materi reaksi reduksi dan oksidasi sudah layak untuk digunakan oleh peserta didik. Selain itu, menurut hasil tanggapan peserta didik, multimedia pembelajaran tersebut mudah dioperasikan dan mudah dimengerti.

5.2.Implikasi

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dilakukan, dihasilkan produk berupa multimedia pembelajaran interaktif berbasis *smartphone* pada materi reaksi reduksi dan oksidasi yang dapat dijadikan sebagai salah satu media pembelajaran untuk pendidik dan peserta didik di dalam kelas maupun di luar kelas.

5.3.Rekomendasi

Berdasarkan hasil penelitian yang dilakukan, rekomendasi untuk peneliti lain adalah diharapkan dilakukan penelitian lanjutan tentang implementasi multimedia pembelajaran interaktif berbasis *smartphone* dalam pembelajaran di kelas.