

## DAFTAR PUSTAKA

- Ahmadi, A (1992). *Psikologi Belajar*. Jakarta: Rieneka Cipta.
- Anderson, Ronald H. (1987). *Pemilihan dan Pengembangan Media Pembelajaran*. Terjemahan Yusuf Hadi Miarso, dkk. Jakarta: PAU-UT.
- Aqib, Z. (2006). *Penelitian Tindakan Kelas untuk Guru SD, SLB, dan TK*. Bandung: CV.Yrama Widya.
- Arifin, Z. (2012). *Evaluasi Pembelajaran*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Arikunto, S. (2006). *Dasar-dasar Evaluasi Pendidikan*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Aritonang, K. (2008). Minat dan Motivasi dalam Meningkatkan Hasil Belajar Siswa. *Jurnal Pendidikan Penabur – 10 (7)*, hlm. 11-21.
- Arsyad, A. (2009). *Media Pembelajaran*. Jakarta: PT. Raja Grafindo Persada.
- Daryanto. (2012). *Media Pembelajaran*. Bandung: PT. Satu Nusa.
- Dimiyati. (2006). *Belajar dan Pembelajaran*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Departemen Pendidikan Nasional. (2004). *Undang-undang Nomor 20 Tahun 2003 Sistem Pendidikan Nasionall Pasal 3*. Jakarta: Depdiknas.
- Departemen Pendidikan Nasional (2008). *Kamus Besar Bahasa Indonesia*. Jakarta: Balai Pustaka.
- Fauzi, F. (2014). Penggunaan Media Animasi Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Pada Kompetensi Dasar Menggunakan Alat Ukur Serskala Di SMK. *Journal of Mechanical Engineering Education, 1 (1)*, hlm. 55-64.
- Hamaik, O. (2005). *Kurikulum Dan Pembelajaran*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Kantohe, E. (2013). Penggunaan alat peraga papan geometri dengan metode penemuan terbimbing untuk meningkatkan hasil belajar siswa pada materi luas belah ketupan dan layang-layang. *Jurnal Elektronik Pendidikan Matematika Tadulako, 1 (1)*, hlm. 87-100.
- Kemendikbud. (2013). *Permendikbud No. 67 tentang Kerangka Dasar dan Struktur Kurikulum Sekolah Menengah Kejuruan / Madrasah Aliyah Kejuruan*. Jakarta: Kementrian Pendidikan dan Kebudayaan.
- Maksudi, H. (2016). Pengaruh penggunaan multimedia animasi pada pembelajaran kompetensi dasar memperbaiki sistem starter terhadap peningkatan hasil belajar siswa SMK. *Journal of Mechanical Engineering Education, 3 (2)*, hlm. 183-188.
- Maulana, S.C. (2014). Penerapan Alat Peraga Motor Starter Tipe Reduksi Berbasis LED Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa. *Automotive Science and Education Journal, 3 (2)*, hlm. 71-76.

- Munir. (2010). *Kurikulum Berbasis Teknologi Informasi dan Komunikasi*. Bandung: Alfabeta.
- Purwanto, N. (2003). *Ilmu Pendidikan Teoritis dan Praktis*. Bandung: Remaja Rosda Karya.
- Rakhmat, J. (1999). *Psikologi Komunikasi*. Bandung: Remaja Rosd Karya.
- Riduwan (2011). *Belajar Mudah Penelitian Untuk Guru – Karyawan Dan Peneliti Pemula*. Bandung: Alfabeta.
- Riduwan. (2014). *Dasar-Dasar Statistika*. Bandung: Alfabeta.
- Riyanto, Y. (2010). *Paradigma Baru Pembelajaran*. Jakarta: Kencana Prenamedia.
- Rudiman. (2008). *Kamus Besar Bahasa Indonesia*. Jakarta: Departemen Pendidikan Nasional.
- Ruseffendi, E, T., dkk (1994). *Materi Pokok Pendidkan matematika III*.
- Rusman, dkk. (2012). *Pembelajaran Berbasis Komputer Mengembangkan Profesionalitas Guru Abad 21*. Bandung: CV. Alfabeta.
- Sardiman, A. (2014). *Interaksi dan Motivasi Belajar Mengajar*. Jakarta: Raja Grafindo Persada.
- Slameto. (2013). *Belajar & Faktor-faktor yang Mempengaruhinya*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Sudjana, N (1989). *Dasar-Dasar Proses Belajar Mengajar*. Bandung: Sinar Baru Algesido.
- Sugiyono. (2010). *Metode Penelitian Kuantitatif, kualitatif dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono. (2013). *Metode Penelitian Kuantitatif, kualitatif dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Sujanto, A. (2012) *Psikologi Umum*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Syihabudin, M. (2012). *Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Think Pair Share Untuk Meningkatkan Aktivitas dan Hasil Belajar Siswa Pada Kompetensi Dasar Mengenal Komponen Sambungan*. (Skripsi). Universitas Pendidikan Indonesia, Bandung.
- Tahroni dan Widjanarko, D. (2014). Penggunaan peraga sistem pengapian sepeda motor CDI-DC untuk meningkatkan hasil belajar siswa pada kompetensi identifikasi sistem pengapian. *Automotive Science and Education Journal*, 3 (2), hlm. 77-86.
- Universitas Pendidikan Indonesia. (2015). *Pendoman Penulisan Karya Ilmiah Universitas Pendidikan Indonesia Tahun 2015*. Bandung: UPI Press.

- Rahman, S. (2014). Pemanfaatan Media Pembelajaran Berbasis Website Pada Proses Pembelajaran Produktif Di SMK. . Universitas Pendidikan Indonesia, Bandung. *Journal of Mechanical Engineering Education*, 1 (1), hlm. 137-145.
- Widodo dan Lusi. (2013). Peningkatan aktivitas belajar dan hasil belajar siswa dengan metode problem base learning pada siswa kelas VIIA MTs Negeri Donomulyo Kulon Progo Tahun Pelajaran 2012/2013. *Jurnal Fisika Indonesia*. 27 (49),
- Hake, R. R. (2002). *Relationship of individual student normalized learning gains in mechanics with gender, high-school physics, and pretest scores on mathematics and spatial visualization*. [Online]. Tersedia: <http://www.Physics.indiana.edu/~hake/PERC2002h-Hake.pdf> [20 Desember 2016].
- Raharjo, S. (2015). *Cara Uji Normalitas Shapiro-Wilk dengan SPSS Lengkap* [Online]. Tersedia: <http://www.spssindonesia.com/2015/05/cara-uji-normalitas-shapiro-wilk-dengan.html> [12 Februari 2017].
- Raharjo, S. (2016) *Cara Uji Paired Simple t-test dan Interpretasi dengan SPSS* [Online]. Tersedia: <http://www.spssindonesia.com/2016/08/cara-uji-paired-sample-t-test-dan.html> [12 Februari 2017].
- Wikipedia. (----). *Taksonomi Belajar*. [Online]. Tersedia: <http://www.wikipedia.com/taksonomi/html> [5 Januari 2017].