

**PENGGUNAAN MODEL *COOPERATIVE LEARNING* TIPE *STUDENT TEAMS ACHIEVEMENT DIVISIONS (STAD)* DALAM MENINGKATKAN KEMAMPUAN MENULIS KALIMAT SEDERHANA BAHASA JEPANG
(Penelitian Eksperimen Terhadap Siswa Kelas X SMAN 16 Bandung
Tahun Ajaran 2017-2018)**

SKRIPSI

diajukan untuk memenuhi sebagai syarat untuk memperoleh gelar Sarjana
Pendidikan Departemen Pendidikan Bahasa Jepang



oleh:

Verawati

1404910

DEPARTEMEN PENDIDIKAN BAHASA JEPANG
FAKULTAS PENDIDIKAN BAHASA DAN SASTRA
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA
BANDUNG

2018

LEMBAR HAK CIPTA

PENGGUNAAN MODEL *COOPERATIVE LEARNING* TIPE *STUDENT TEAMS ACHIEVEMENT DIVISIONS (STAD)* DALAM MENINGKATKAN KEMAMPUAN MENULIS KALIMAT SEDERHANA BAHASA JEPANG
(Penelitian Eksperimen Terhadap Siswa Kelas X SMAN 16 Bandung Tahun Ajaran 2017-2018)

Oleh

Verawati

Sebuah skripsi yang diajukan untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar Sarjana Pendidikan pada Fakultas Pendidikan Bahasa dan Sastra

©Verawati 2018

Universitas Pendidikan Indonesia

Agustus 2018

Hak cipta dilindungi oleh undang-undang

Skripsi ini tidak boleh diperbanyak seluruhnya atau sebagian,
Dengan dicetak ulang, difotokopi, atau cara lainnya tanpa seizin penulis.

LEMBAR PENGESAHAN

VERAWATI

PENGUNAAN MODEL *COOPERATIVE LEARNING* TIPE *STUDENT TEAMS ACHIEVEMENT DIVISIONS (STAD)* DALAM MENINGKATKAN KEMAMPUAN MENULIS KALIMAT SEDERHANA BAHASA JEPANG (Penelitian Eksperimen Terhadap Siswa Kelas X SMAN 16 Bandung Tahun Ajaran 2017-2018)

Disetujui dan disahkan oleh:

Pembimbing I



Dr. Susi Widianti, M.Pd., M.A.

NIP. 197312032003122001

Pembimbing II



Linna Meilia Rasiban, M.Pd.

NIP. 198005072008012010

Mengetahui

Ketua Departemen Pendidikan Bahasa Jepang



Dr. Herniwati, S.Pd., M.Hum.

NIP. 197206021996032001