

BAB V

SIMPULAN, IMPLIKASI DAN REKOMENDASI

5.1 Simpulan

Berdasarkan hasil penelitian yang diperoleh pada “Pengaruh Kegiatan MPLS terhadap Adaptasi Siswa Baru SMKN 1 Sumedang di Jurusan DPIB Tahun Ajaran 2018/2019” dapat dibuat simpulan sebagai berikut:

- 1) Persepsi siswa tentang kegiatan MPLS dikategorikan baik.
- 2) Tingkat adaptasi siswa baru SMKN 1 Sumedang di Jurusan DPIB tahun ajaran 2018/2019 dikategorikan baik.
- 3) Terdapat pengaruh yang signifikan dari kegiatan MPLS terhadap tingkat adaptasi siswa baru SMKN 1 Sumedang di jurusan DPIB.

5.2 Implikasi dan Rekomendasi

Berdasarkan pembahasan, hasil , dan simpulan penelitian yang didapat dalam penelitian ini peneliti akan mengemukakan implikasi dari penelitian yang dilakukan persepsi siswa baru mengenai kegiatan MPLS berada pada kriteria positif dan telah terlaksana sesuai dengan tujuan dan tepat sasaran, dan juga memiliki pengaruh yang signifikan terhadap tingkat adaptasi, jadi pelaksanaan kegiatan MPLS mempunyai peran yang cukup krusial dalam memberikan stimulus adaptasi kepada siswa baru. Dari hasil penelitian dan pembahasan yang telah disimpulkan, dapat diambil beberapa rekomendasi untuk SMK Negeri 1 Sumedang dan untuk peneliti selanjutnya, beberapa rekomendasi tersebut antara lain:

- 1) Pihak sekolah hendaknya senantiasa mengontrol dan memberikan pengawasan terhadap praktik kegiatan MPLS yang dilaksanakan bagi siswa

Rifky Maulana Hidayat, 2018

PENGARUH KEGIATAN MASA PENGENALAN LINGKUNGAN SEKOLAH (MPLS) TERHADAP ADAPTASI SISWA BARU SMK NEGERI 1 SUMEDANG DI JURUSAN DESAIN PEMODELAN DAN INFORMASI BANGUNAN (DPIB) TAHUN AJARAN 2018/2019

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu |
perpustakaan.upi.edu

baru. Pihak sekolah harus selalu memastikan bahwasanya panitia MPLS dalam melaksanakan kegiatan MPLS sesuai dengan fungsi dan tujuan dari MPLS itu sendiri, sehingga tujuan pengenalan lingkungan sekolah tercapai.

- 2) Siswa didik diharapkan dapat memanfaatkan dengan baik kegiatan MPLS sebagai sarana integrasi, pengenalan lingkungan sekolah dan ajang penggalan kreativitas, karena sesuai dengan hasil penelitian ini bahwa persepsi MPLS yang cukup baik dari siswa dapat memperlancar proses adaptasi.
- 3) Bagi peneliti selanjutnya, yang akan mengkaji tentang permasalahan yang ada kaitannya dengan penelitian ini, sebaiknya menggunakan instrumen dan indikator yang berbeda sehingga diperoleh hasil penelitian yang baru juga ditambahkan dengan pembahasan mengenai perubahan sosial.

Rifky Maulana Hidayat, 2018

PENGARUH KEGIATAN MASA PENGENALAN LINGKUNGAN SEKOLAH (MPLS) TERHADAP ADAPTASI SISWA BARU SMK NEGERI 1 SUMEDANG DI JURUSAN DESAIN PEMODELAN DAN INFORMASI BANGUNAN (DPIB) TAHUN AJARAN 2018/2019

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu |
perpustakaan.upi.edu