

BAB I

PENDAHULUAN

1.1 Latar Belakang

Pendidikan memberikan peranan penting terhadap kualitas seorang individu. Pendidikan selalu mengalami perubahan, perkembangan dan perbaikan sesuai dengan kebutuhan manusia. Perubahan, perkembangan dan perbaikan dalam pendidikan adalah upaya untuk membawa kualitas seorang individu menjadi lebih baik. Pendidikan menjadi suatu hal yang sangat penting bagi keberlangsungan di segala aspek kehidupan manusia. Sebagai salah satu amanat dalam UUD 1945 yaitu mencerdaskan kehidupan bangsa, maka peningkatan pendidikan perlu diperhatikan baik itu pendidikan di lapangan, mutu pendidikan, pedoman kurikulum, sarana dan prasarana pendidikan.

Pendidikan dapat dipelajari darimana saja dan oleh siapa saja. Namun dalam pendidikan formal dikenal jenjang pendidikan mulai dari TK, SD, SMP, SMA sampai Perguruan Tinggi. Tiap jenjang pendidikan formal ada ciri khas yang menyebabkan beberapa kebiasaan belajar yang dikembangkan dijenjang sebelumnya perlu ditinggalkan dan digantikan dengan cara belajar baru yang sesuai dengan sifat pendidikan di jenjang yang bersangkutan dan dengan tingkat kemampuan mental peserta didik.

Umumnya untuk mengantar peserta didik memasuki jenjang pendidikan yang baru, perlu diadakannya suatu kegiatan yang dapat diikuti peserta didik untuk membantu beradaptasi dengan situasi baru dijenjang pendidikan tersebut. Perencanaan dan penyelenggaraan kegiatan ini wajib diadakan oleh pihak jenjang pendidikan dan merupakan tanggung jawab dari pihak jenjang pendidikan. Dalam konteks sekolah, kegiatan dari tahap awal memasuki suatu jenjang pendidikan ini disebut dengan Masa Pengenalan Lingkungan Sekolah (MPLS). Kegiatan MPLS ini dilakukan untuk mengenalkan lingkungan sekolah kepada peserta didik baru.

Rifky Maulana Hidayat, 2018

PENGARUH KEGIATAN MASA PENGENALAN LINGKUNGAN SEKOLAH (MPLS) TERHADAP ADAPTASI SISWA BARU SMK NEGERI 1 SUMEDANG DI JURUSAN DESAIN PEMODELAN DAN INFORMASI BANGUNAN (DPIB) TAHUN AJARAN 2018/2019

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

Kegiatan MPLS merupakan agenda sekolah yang dilakukan disetiap awal tahun ajaran bagi peserta didik baru yang mulai memasuki jenjang pendidikan yang lebih tinggi, contohnya siswa lulusan SD yang memasuki SMP, siswa lulusan SMP yang memasuki SMA.

Pelaksanaan Masa Pengenalan Lingkungan Sekolah (MPLS) ini berdasarkan Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia (Permendikbud) Nomor 18 Tahun 2016 Tentang Pengenalan Lingkungan Sekolah Bagi Siswa Baru. MPLS adalah kegiatan pertama masuk sekolah untuk pengenalan program, sarana dan prasarana sekolah, cara belajar, penanaman konsep pengendalian diri, dan pembinaan awal kultur sekolah. MPLS merupakan sarana awal pembentukan karakter bagi peserta didik. Selain itu juga MPLS menumbuhkan rasa solidaritas dan tanggung jawab. Di dalam seluruh rangkaian kegiatan MPLS, mengandung hal positif yaitu membentuk mental peserta didik baru agar selalu siap menerima tekanan dan sanggup menghadapinya baik di lingkungan sekolah maupun lapangan. Dalam pelaksanaannya, peserta didik baru diberi buku panduan yang sudah disediakan pihak sekolah yang berfungsi untuk menjelaskan serangkaian kegiatan tersebut. Namun seringkali pelaksanaan kegiatan MPLS tidak sesuai dengan apa yang tertulis di buku panduan dikarenakan kurang terkoordinirnya pelaksana. Pelaksana kegiatan MPLS dibantu oleh pengurus OSIS sehingga memicu terjadinya kesalahan.

Kegiatan MPLS bertujuan untuk menghasilkan sesuatu yang bermanfaat, Namun kenyataannya kegiatan orientasi yang telah membudidaya menjadi suatu kegiatan yang menyimpang oleh senior di sekolah meskipun kegiatan ini sepenuhnya diatur oleh pihak sekolah. Sehingga setelah kegiatan MPLS sebagian siswa baru ada yang berdampak positif dan negatif. Semua terjadi disebabkan beberapa faktor, diantaranya faktor eksternal dan internal.

Rifky Maulana Hidayat, 2018

PENGARUH KEGIATAN MASA PENGENALAN LINGKUNGAN SEKOLAH (MPLS) TERHADAP ADAPTASI SISWA BARU SMK NEGERI 1 SUMEDANG DI JURUSAN DESAIN PEMODELAN DAN INFORMASI BANGUNAN (DPIB) TAHUN AJARAN 2018/2019

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

Berpijak dari kondisi riil yang ada di SMKN 1 Sumedang sebagaimana mana disebutkan diatas bahwa kegiatan MPLS merupakan kegiatan yang wajib diikuti oleh siswa baru. Kegiatan MPLS di SMKN 1 Sumedang berlangsung selama 3 hari dimana setiap harinya siswa baru akan diberi pengarahan mengenai profil sekolah dan aturan yang berlaku. Dalam rangka kegiatan tersebut, penulis mendapati rasa keingin tahanan mengenai apa yang dialami siswa baru ketika mengikuti kegiatan MPLS. Dapatkah mereka beradaptasi sebab SMK merupakan situasi dimana mereka memasuki masa remaja yang cenderung memiliki sifat sulit diatur. Sebagian siswa mungkin dapat beradaptasi dan adapula yang kesulitan. Mengingat status SMKN 1 Sumedang sebagai sekolah favorit, tentu banyak siswa di berbagai daerah yang menuntut ilmu disana. Terlebih lagi pada jenjang SMK, siswa sudah menentukan masa depan mereka yang sebagian besar ingin meneruskan kerja selulus nanti. Maka adaptasi sejak dini merupakan faktor penting untuk mencapai tujuan tersebut. Pengadapsian diri akan terasa sulit dikarenakan banyaknya hal baru yang ditemukan meraka dalam program keahlian yang mereka ambil. Seperti di jurusan Desain Pemodelan dan Informasi Bangunan. Terdapatnya banyak hal yang baru yang ditemui untuk nanti dipelajari, contohnya gambar perancangan, perhitungan suatu kekuatan bangunan, macam-macam bahan bangunan dan lain sebagainya.

Didasari pemikiran tersebut, peneliti berpendapat untuk menghasilkan peserta didik yang mampu beradaptasi dengan lingkungan baru, adanya suatu pengaruh yang dialami peserta didik yaitu Kegiatan Masa Pengenalan Lingkungan Sekolah. Pemilihan susunan kegiatan mengacu pada peraturan pemerintah. Namun peranan sekolah juga berpengaruh karena kegiatan sebisa mungkin diracik secara kreatif agar siswa tidak merasa jenuh ketika mengikuti kegiatan MPLS.

Jenjang pendidikan yang baru memberikan warna baru pula di kegiatan belajar peserta didik sehingga diharapkan dapat mengembangkan potensi,

Rifky Maulana Hidayat, 2018

PENGARUH KEGIATAN MASA PENGENALAN LINGKUNGAN SEKOLAH (MPLS) TERHADAP ADAPTASI SISWA BARU SMK NEGERI 1 SUMEDANG DI JURUSAN DESAIN PEMODELAN DAN INFORMASI BANGUNAN (DPIB) TAHUN AJARAN 2018/2019

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu |
perpustakaan.upi.edu

pengetahuan, dan keterampilan serta sikap peserta didik sehingga berpengaruh terhadap hasil belajar siswa. Hasil belajar seorang peserta didik merupakan pencapaian akhir dari suatu proses pembelajaran yang mana dari setiap tahapannya dikalkulasikan. Biasanya hasil belajar yang baik diawali dengan permulaan yang baik pula. Permulaan tersebut meliputi pengenalan, adaptasi, observasi dan lain-lain. Berdasarkan pemikiran di atas, penulis memilih judul penelitian : **“Pengaruh Kegiatan Masa Pengenalan Lingkungan Sekolah (MPLS) terhadap Adaptasi Siswa Baru SMK Negeri 1 Sumedang di Jurusan Desain Pemodelan dan Informasi Bangunan Tahun Pelajaran 2018/2019”**.

1.2 Rumusan Masalah Penelitian

Kegiatan Masa Pengenalan Lingkungan Sekolah di Jurusan Desain Pemodelan dan Informasi Bangunan diharapkan dapat menjadikan peserta didik baru mampu mengenali pengetahuan dan keterampilan yang sesuai dengan Jurusan Desain Pemodelan dan Informasi Bangunan. Dalam hal ini, terdapat permasalahan yang peneliti lihat di SMK Negeri 1 Sumedang di Jurusan Desain Pemodelan dan Informasi Bangunan, antara lain :

- 1) Kurangnya sarana dan prasarana selama kegiatan MPLS berlangsung
- 2) Kurangnya keaktifan sebagian siswa dalam proses kegiatan MPLS
- 3) Sikap dan perilaku siswa baru yang masih terbawa suasana SMP.
- 4) Kurangnya tenaga kerja yang tersedia di Kegiatan MPLS.
- 5) Kurangnya adaptasi sebagian siswa pada Kegiatan MPLS.

Pada penelitian ini diperlukan pembatasan masalah yang ditekankan untuk membatasi permasalahan agar permasalahan yang akan diteliti tidak terlalu luas. Adapun batasan masalah pada penelitian ini adalah sebagai berikut:

Rifky Maulana Hidayat, 2018

PENGARUH KEGIATAN MASA PENGENALAN LINGKUNGAN SEKOLAH (MPLS) TERHADAP ADAPTASI SISWA BARU SMK NEGERI 1 SUMEDANG DI JURUSAN DESAIN PEMODELAN DAN INFORMASI BANGUNAN (DPIB) TAHUN AJARAN 2018/2019

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu |
perpustakaan.upi.edu

- 1) Subyek penelitian adalah siswa baru kelas X Paket Keahlian Desain Pemodelan dan Informasi Bangunan SMK Negeri 1 Sumedang. Kelas tersebut adalah kelas X DPIB 1, X DPIB 2 dan X DPIB 3 pada semester ganjil tahun pelajaran 2018/2019.
- 2) Subyek Penelitian adalah siswa yang mengikuti Kegiatan MPLS.
- 3) Objek yang diteliti adalah hasil perolehan angket siswa kelas X DPIB setelah pelaksanaan Kegiatan MPLS.
- 4) Kegiatan MPLS dinilai menurut persepsi siswa.

Berdasarkan latar belakang masalah, identifikasi masalah dan pembatasan masalah, maka perumusan masalah yang akan dibahas dalam penelitian ini antara lain:

- 1) Bagaimana persepsi siswa baru di Jurusan DPIB mengenai Kegiatan MPLS?
- 2) Bagaimana tingkat adaptasi siswa baru di SMKN 1 Sumedang Jurusan DPIB?
- 3) Seberapa besar pengaruh Kegiatan MPLS terhadap adaptasi siswa baru di Jurusan DPIB tahun ajaran 2018/2019?

1.3 Maksud dan Tujuan Penelitian

Berdasarkan uraian di atas, maka penulis merumuskan tujuan penelitian yang dilakukan. Adapun tujuan utama dari penelitian ini adalah untuk memperoleh informasi mengenai “Pengaruh Kegiatan Masa Pengenalan Lingkungan Sekolah Terhadap Adaptasi Siswa Baru SMK Negeri 1 Sumedang di

Rifky Maulana Hidayat, 2018

PENGARUH KEGIATAN MASA PENGENALAN LINGKUNGAN SEKOLAH (MPLS) TERHADAP ADAPTASI SISWA BARU SMK NEGERI 1 SUMEDANG DI JURUSAN DESAIN PEMODELAN DAN INFORMASI BANGUNAN (DPIB) TAHUN AJARAN 2018/2019

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu |
perpustakaan.upi.edu

Jurusan Desain Pemodelan dan Informasi Bangunan Tahun Ajaran 2018/2019". Tujuan khusus yang ingin dicapai dalam penelitian ini adalah:

- 1) Mendeskripsikan persepsi siswa baru di Jurusan DPIB mengenai Kegiatan MPLS.
- 2) Mendeskripsikan tingkat adaptasi siswa baru di SMKN 1 Sumedang Jurusan DPIB.
- 3) Mengidentifikasi pengaruh Kegiatan MPLS terhadap adaptasi siswa baru di Jurusan DPIB tahun ajaran 2018/2019.

1.4 Manfaat/Signifikansi Penelitian

Penelitian ini disusun oleh penulis dengan harapan memberikan manfaat bagi semua pihak yang terlibat baik manfaat secara teoretis maupun secara praktis. Secara teoretis penelitian ini sekurang-kurangnya berguna sebagai sumbangan pemikiran bagi dunia pendidikan. Secara praktis manfaat yang dapat diperoleh dari penelitian ini adalah :

1. Bagi Siswa
 - a. Mengenal pengetahuan dan potensi yang telah dimiliki oleh setiap siswa dalam menyesuaikan diri.
 - b. Memotivasi siswa untuk bersemangat dan menjadikan kegiatan MPLS sebagai pengalaman yang menyenangkan.
2. Bagi Guru Pengajar
 - a. Menjadi masukan kepada guru pengajar tentang pengaruh Kegiatan MPLS untuk meningkatkan kemampuan adaptasi peserta didik.

Rifky Maulana Hidayat, 2018

PENGARUH KEGIATAN MASA PENGENALAN LINGKUNGAN SEKOLAH (MPLS) TERHADAP ADAPTASI SISWA BARU SMK NEGERI 1 SUMEDANG DI JURUSAN DESAIN PEMODELAN DAN INFORMASI BANGUNAN (DPIB) TAHUN AJARAN 2018/2019

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

- b. Mengetahui kemampuan masing-masing siswa dan lebih dapat memahami kondisi serta masalah yang dialami oleh masing-masing siswa dalam mengikuti Kegiatan MPLS.
3. Bagi peneliti
- a. Menambah wawasan peneliti terhadap Kegiatan MPLS terhadap adaptasi siswa baru yang sekaligus mengevaluasi kegiatan siswa.
 - b. Mengetahui pengaruh yang ada di Kegiatan MPLS untuk meningkatkan kemampuan beradaptasi siswa.
 - c. Sebagai suatu perantara untuk dapat memahami kondisi siswa dalam Kegiatan MPLS.

1.5 Struktur Organisasi Skripsi

Bagian awal penelitian berisi tentang judul penelitian, lembar pengesahan, abstrak, kata pengantar, daftar isi, daftar tabel, daftar gambar, dan daftar lampiran.

Bagian isi penelitian terdiri dari :

BAB I PENDAHULUAN

Pendahuluan yang memuat: Latar Belakang, Rumusan Masalah, Maksud dan Tujuan Penelitian, Manfaat/Signifikansi Penelitian, dan Struktur Organisasi Skripsi.

BAB II LANDASAN TEORI DAN HIPOTESIS

Landasan Teori menguraikan tentang: Kajian Pustaka, Tinjauan Umum, Topik Terkait dengan Penelitian, Kerangka Berpikir, dan Hipotesis Penelitian.

Rifky Maulana Hidayat, 2018

PENGARUH KEGIATAN MASA PENGENALAN LINGKUNGAN SEKOLAH (MPLS) TERHADAP ADAPTASI SISWA BARU SMK NEGERI 1 SUMEDANG DI JURUSAN DESAIN PEMODELAN DAN INFORMASI BANGUNAN (DPIB) TAHUN AJARAN 2018/2019

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

BAB III METODE PENELITIAN

Metode Penelitian yang memuat tentang: Metode Penelitian, Desain Penelitian, Variabel Penelitian, Data dan Sumber Data, Populasi dan Sampel, Teknik Pengumpulan Data dan Teknik Analisis Data.

BAB IV TEMUAN DAN PEMBAHASAN

Bab ini berisi tentang: Temuan Penelitian, Tahapan Penelitian, Deskripsi Data, dan Pembahasan Temuan Pada Penelitian.

BAB V SIMPULAN, IMPLIKASI DAN REKOMENDASI

Bab ini berisi tentang simpulan yang memuat tentang jawaban daripada rumusan masalah pada penelitian. Saran yang ditujukan kepada para pengguna hasil penelitian yang bersangkutan dan kepada peneliti selanjutnya

Bagian penutup penelitian berisi daftar pustaka, lampiran-lampiran, dan riwayat hidup penulis.

Rifky Maulana Hidayat, 2018

**PENGARUH KEGIATAN MASA PENGENALAN LINGKUNGAN
SEKOLAH (MPLS) TERHADAP ADAPTASI SISWA BARU SMK
NEGERI 1 SUMEDANG DI JURUSAN DESAIN PEMODELAN DAN
INFORMASI BANGUNAN (DPIB) TAHUN AJARAN 2018/2019**

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu |
perpustakaan.upi.edu