

## KATA PENGANTAR

*Alhamdulillah Rabbil Aa'lamiin*, puji syukur penulis panjatkan ke hadirat Allah SWT karena berkat rahmat dan hidayah serta pertolongan-Nya lah penulis telah mampu menyelesaikan skripsi yang berjudul “Pengaruh Kegiatan Masa Pengenalan Lingkungan Sekolah (MPLS) terhadap Adaptasi Siswa Baru SMK Negeri 1 Sumedang di Jurusan Desain Pemodelan Informasi dan Bangunan (DPIB) Tahun Ajaran 2018/2019”, untuk memenuhi sebagian persyaratan mendapatkan Gelar Sarjana Pendidikan Teknik Bangunan Departemen Pendidikan Teknik Sipil Universitas Pendidikan Indonesia.

Skripsi ini berisi tentang Pengaruh Kegiatan Masa Pengenalan Lingkungan Sekolah (MPLS) terhadap Adaptasi Siswa Baru SMK Negeri 1 Sumedang di Jurusan Desain Pemodelan Informasi dan Bangunan (DPIB) Tahun Ajaran 2018/2019.

Skripsi ini bukanlah karya yang sempurna karena masih terdapat banyak kekurangan, baik dalam hal isi maupun sistematika penulisannya. Oleh karena itu, penulis sangat mengharapkan kritik dan saran yang membangun agar penulis senantiasa belajar dan terus belajar.

Akhir kata dengan segala kerendahan hati, penulis mengajukan skripsi ini ke hadapan yang terhormat Dewan Penguji dan pembaca sekalian, dengan harapan semoga skripsi ini dapat memberikan manfaat yang sebesar-besarnya bagi dunia pendidikan pada umumnya, serta ruang lingkup Sekolah Menengah Kejuruan pada khususnya.

Bandung, Agustus 2018

**Rifky Maulana Hidayat, 2018**

**PENGARUH KEGIATAN MASA PENGENALAN LINGKUNGAN  
SEKOLAH (MPLS) TERHADAP ADAPTASI SISWA BARU SMK  
NEGERI 1 SUMEDANG DI JURUSAN DESAIN PEMODELAN DAN  
INFORMASI BANGUNAN (DPIB) TAHUN AJARAN 2018/2019**

Universitas Pendidikan Indonesia | [repository.upi.edu](http://repository.upi.edu) |  
[perpustakaan.upi.edu](http://perpustakaan.upi.edu)

Penulis

## UCAPAN TERIMA KASIH

Penulisan skripsi ini tidak terlepas dari bantuan berbagai pihak dalam bentuk yang beragam. Banyak hambatan yang menimbulkan kesulitan dalam penyelesaian skripsi ini. Namun, berkat bantuan dari berbagai pihak tersebut akhirnya kesulitan yang timbul dapat teratasi. Oleh karena itu dengan penuh kerendahan dan ketulusan hati, penulis menyampaikan terimakasih dan penghargaan yang setinggi-tingginya kepada :

1. Bapak Dr. Danny Meirawan, M.Pd., selaku Dosen Pembimbing I yang dengan sabar memberikan bimbingan kepada penulis, senantiasa meluangkan waktu dan memberikan pengarahan dalam penulisan skripsi ini.
2. Bu Siti Nurasyiah, ST, MT., selaku Dosen Pembimbing II yang dengan sabar memberikan bimbingan kepada penulis, senantiasa meluangkan waktu dan memberikan pengarahan dalam penulisan skripsi ini.
3. Bapak Dr. Nanang Dalil Herman, S.T.,M.Pd., selaku dosen wali atas bimbingan dan arahannya terhadap proses perkuliahan yang telah berlangsung.
4. Bapak Dr. Sudjani, M,Pd. selaku Ketua Program Studi Pendidikan Teknik Bangunan.
5. Bapak Drs. Odih Supratman, MT. selaku Ketua Departemen Pendidikan Teknik Sipil.
6. Seluruh dosen dan asisten dosen Departemen Pendidikan Teknik Sipil FPTK UPI yang telah membagi ilmunya selama penulis duduk di bangku kuliah.

**Rifky Maulana Hidayat, 2018**

**PENGARUH KEGIATAN MASA PENGENALAN LINGKUNGAN  
SEKOLAH (MPLS) TERHADAP ADAPTASI SISWA BARU SMK  
NEGERI 1 SUMEDANG DI JURUSAN DESAIN PEMODELAN DAN  
INFORMASI BANGUNAN (DPIB) TAHUN AJARAN 2018/2019**

Universitas Pendidikan Indonesia | [repository.upi.edu](https://repository.upi.edu) |  
[perpustakaan.upi.edu](https://perpustakaan.upi.edu)

7. Seluruh Staff Tata Usaha Departemen Pendidikan Teknik Sipil FPTK UPI yang telah membantu penulis di dalam memperlancar segala administrasi.
8. Bapak Kusmana, S.Pd. selaku Ketua Jurusan Desain Pemodelan Informasi dan Bangunan beserta seluruh pengajar di Jurusan Desain Pemodelan Informasi dan Bangunan SMK Negeri 1 Sumedang yang telah memberikan arahan, bimbingan, dan mengizinkan penulis untuk melakukan penelitian.
9. Keluarga besar kosan Mekarsari, Sumedang, yang merawat dan memfasilitasi penulis selama penelitian.
10. Keluarga Rumah Senja yang telah menghiasi masa perkuliahan penulis penuh dengan sukacita dan canda tawa.
11. Rekan-rekan Program Studi Pendidikan Teknik Bangunan 2014 yang telah bersama-sama berjuang, menempuh, dan menjalani semua perkuliahan. Kebersamaan kita selama menempuh hari-hari perkuliahan semoga tetap terjalin indah sebagai kenangan abadi selamanya.
12. Teman-teman mahasiswa Departemen Pendidikan Teknik Sipil yang selalu memberi semangat dan motivasi kepada penulis.
13. Siswa-siswi kelas X Jurusan DPIB Tahun Pelajaran 2018/2019 yang sudah membantu dan mendoakan penulis.
14. Semua pihak yang telah memberikan bantuan, bimbingan, semangat, dan dukungan, baik doa maupun materil, sehingga skripsi ini dapat terselesaikan.

Secara khusus penulis mengucapkan terima kasih kepada kedua orang tua, kakak dan adik yang penulis sayangi dan cintai selama ini, Bapak Dadang Hidayat, Ibu Ida Rosida, Asyfa Nurul Hidayat kakak dari penulis, Alif Naufal Hidayat adik dari penulis dan Mufthi Khaidir sepupu dari penulis, berkat do'a serta motivasi kepada penulis sehingga penulis mampu menyelesaikan studi akademik dan menyelesaikan skripsi ini dengan baik dan tepat waktu.

**Rifky Maulana Hidayat, 2018**

**PENGARUH KEGIATAN MASA PENGENALAN LINGKUNGAN SEKOLAH (MPLS) TERHADAP ADAPTASI SISWA BARU SMK NEGERI 1 SUMEDANG DI JURUSAN DESAIN PEMODELAN DAN INFORMASI BANGUNAN (DPIB) TAHUN AJARAN 2018/2019**

Universitas Pendidikan Indonesia | [repository.upi.edu](https://repository.upi.edu) |  
[perpustakaan.upi.edu](https://perpustakaan.upi.edu)

Semoga Allah SWT membalas jerih payah dan pengorbanan yang telah diberikan dengan balasan yang lebih baik. Amin.

#### **ABSTRAK**

### **Pengaruh Kegiatan Masa Pengenalan Lingkungan Sekolah (MPLS) terhadap Adaptasi Siswa Baru SMK Negeri 1 Sumedang di Jurusan Desain Pemodelan Informasi dan Bangunan (DPIB) Tahun Ajaran 2018/2019**

**Rifky Maulana Hidayat (1401184)**

Tujuan dari dilaksanakannya MPLS adalah untuk beradaptasi dengan lingkungan sekolahnya yang baru, berinteraksi dengan guru-guru dan teman-temannya yang baru. Tujuan dalam penelitian ini adalah untuk mengetahui pengaruh persepsi siswa mengenai kegiatan MPLS terhadap adaptasi siswa baru SMKN 1 Sumedang di Jurusan Desain Pemodelan dan Informasi Bangunan tahun ajaran 2018/2019. Tujuan tersebut meliputi mendeskripsikan persepsi siswa baru di Jurusan DPIB mengenai Kegiatan MPLS, mendeskripsikan tingkat adaptasi siswa baru, mengidentifikasi pengaruh Kegiatan MPLS terhadap adaptasi siswa baru. Alasan dilakukannya penelitian ini dikarenakan adaptasi siswa merupakan faktor penting dalam tercapainya proses pembelajaran yang efektif. Namun diketahui terdapat beberapa siswa yang mengalami kesulitan dalam proses adaptasi, hal ini merupakan

**Rifky Maulana Hidayat, 2018**

**PENGARUH KEGIATAN MASA PENGENALAN LINGKUNGAN SEKOLAH (MPLS) TERHADAP ADAPTASI SISWA BARU SMK NEGERI 1 SUMEDANG DI JURUSAN DESAIN PEMODELAN DAN INFORMASI BANGUNAN (DPIB) TAHUN AJARAN 2018/2019**

Universitas Pendidikan Indonesia | [repository.upi.edu](https://repository.upi.edu) |  
[perpustakaan.upi.edu](https://perpustakaan.upi.edu)

kewajiban sekolah untuk membantu siswa selama proses adaptasi, diantaranya upaya tersebut mengadakan Kegiatan MPLS. Jenis penelitian ini adalah penelitian kuantitatif. Lokasi penelitian ini adalah di SMKN 1 Sumedang. Jumlah sampel dalam penelitian ini adalah 84 siswa. Teknik pengumpulan data menggunakan kuesioner. Teknik analisis data yang digunakan dalam penelitian adalah analisis deskriptif kuantitatif. Hasil penelitian menunjukkan bahwa terdapat pengaruh persepsi siswa mengenai kegiatan MPLS terhadap adaptasi siswa, dengan besarnya pengaruh yang signifikan. Untuk persepsi siswa mengenai kegiatan MPLS dikategorikan cukup baik dengan angka sebesar 64,28% sementara untuk tingkat adaptasi siswa baru berada pada angka 69,04% maka dikategorikan baik. Semakin baik persepsi siswa mengenai kegiatan MPLS maka semakin tinggi tingkat adaptasi siswa. Begitu pula sebaliknya.

**Kata kunci :** Masa Pengenalan Lingkungan Sekolah, Adaptasi siswa baru.

## **ABSTRACT**

**The influence of School Orientation towards The Adaptation of New Students at Sumedang 1 Vocational High School in The Department of Design Modeling and Building Information School Year 2018/2019**

**Rifky Maulana Hidayat (1401184)**

**Rifky Maulana Hidayat, 2018**

**PENGARUH KEGIATAN MASA PENGENALAN LINGKUNGAN SEKOLAH (MPLS) TERHADAP ADAPTASI SISWA BARU SMK NEGERI 1 SUMEDANG DI JURUSAN DESAIN PEMODELAN DAN INFORMASI BANGUNAN (DPIB) TAHUN AJARAN 2018/2019**

Universitas Pendidikan Indonesia | [repository.upi.edu](https://repository.upi.edu) |  
[perpustakaan.upi.edu](https://perpustakaan.upi.edu)

The aim of implementing MPLS is to adapt to the new school environment, interact with new teachers and friends. The purpose of this study was to determine the effect of student perceptions of MPLS activities on the adaptation of new students of SMK 1 Sumedang in the Department of Modeling Design and Building Information 2018/2019. The objectives include describing the perceptions of new students in the DPIB Department regarding MPLS Activities, describing the level of adaptation of new students, identifying the influence of MPLS Activities on the adaptation of new students. The reason for doing this research is because student adaptation is an important factor in achieving an effective learning process. But it is known that there are some students who experience difficulties in the process of adaptation, this is a school obligation to help students during the adaptation process, including these efforts to hold MPLS Activities. This type of research is quantitative research. The location of this research is in SMK 1 Sumedang. The number of samples in this study were 84 students. The technique of collecting data using a questionnaire. The data analysis technique used in the research is quantitative descriptive analysis. The results of the study indicate that there is an influence of students' perceptions of MPLS activities on student adaptation, with a significant amount of influence. For students' perceptions of MPLS activities it is categorized quite well with a number of 64.28% while for the level of adaptation new students are at the figure of 69.04% so it is categorized as good. The better the student's perception of MPLS activities, the higher the level of student adaptation. Vice versa.

Keywords: School orientation, The adaptation to new students.

## DAFTAR ISI

KATA PENGANTAR .....i

**Rifky Maulana Hidayat, 2018**

**PENGARUH KEGIATAN MASA PENGENALAN LINGKUNGAN  
SEKOLAH (MPLS) TERHADAP ADAPTASI SISWA BARU SMK  
NEGERI 1 SUMEDANG DI JURUSAN DESAIN PEMODELAN DAN  
INFORMASI BANGUNAN (DPIB) TAHUN AJARAN 2018/2019**

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu |  
perpustakaan.upi.edu

UCAPAN TERIMA KASIH.....	ii
ABSTRAK.....	iv
ABSTRACT.....	v
DAFTAR ISI.....	vi
DAFTAR TABEL.....	ix
DAFTAR GAMBAR.....	x
DAFTAR LAMPIRAN.....	xi
BAB I PENDAHULUAN.....	1
1.1 Latar Belakang Penelitian.....	1
1.2 Rumusan Masalah Penelitian.....	3
1.3 Maksud Dan Tujuan Penelitian.....	5
1.4 Manfaat / Signifikansi Penelitian.....	5
1.5 Struktur Organisasi Skripsi.....	6
BAB II KAJIAN PUSTAKA.....	8
2.1 Kajian Teoritis.....	8
2.1.1 Masa Pengenalan Lingkungan Sekolah (MPLS).....	8
2.1.1.1 Sejarah MPLS.....	8
2.1.1.2 Pengertian MPLS.....	10
2.1.1.3 Landasan Kegiatan MPLS.....	12
2.1.1.4 Tujuan MPLS.....	12
2.1.1.5 Fungsi MPLS.....	13
2.1.2 Adaptasi.....	14
2.1.2.1 Pengertian Adaptasi.....	15
2.1.2.2 Syarat-syarat Adaptasi.....	16
2.1.2.3 Faktor-faktor yang Mempengaruhi Adaptasi.....	17
2.1.2.4 Tingkat Adaptasi.....	19
2.1.3 Peserta Didik.....	20

**Rifky Maulana Hidayat, 2018**

**PENGARUH KEGIATAN MASA PENGENALAN LINGKUNGAN SEKOLAH (MPLS) TERHADAP ADAPTASI SISWA BARU SMK NEGERI 1 SUMEDANG DI JURUSAN DESAIN PEMODELAN DAN INFORMASI BANGUNAN (DPIB) TAHUN AJARAN 2018/2019**

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu |  
perpustakaan.upi.edu

2.1.3.1 Pengertian Peserta Didik.....	20
2.1.3.2 Hakikat Peserta Didik .....	21
2.2 Topik Terkait yang Relevan dengan Penelitian.....	22
2.3 Kerangka Berpikir.....	27
2.4 Hipotesis .....	28
<b>BAB III METODE PENELITIAN .....</b>	<b>29</b>
3.1 Desain Penelitian .....	29
3.1.1 Pendekatan Penelitian .....	29
3.1.2 Definisi Operasional .....	30
3.1.3 Variabel Penelitian.....	30
3.2 Partisipan .....	31
3.3 Populasi dan Sampel.....	32
3.4 Instrumen Penelitian .....	34
3.5 Prosedur Penelitian .....	36
3.6 Uji Coba Instrumen.....	37
3.6.1 Uji Validitas .....	37
3.6.1.1 Hasil Uji Validitas.....	38
3.6.2 Uji Reliabilitas .....	41
3.6.2.1 Hasil Uji Reliabilitas.....	43
3.7 Analisis Data.....	44
3.7.1 Analisis Deskriptif .....	44
3.7.2 Analisis Kuantitatif .....	47
3.7.2.1 Uji Normalitas.....	47
3.7.2.2 Uji Homogenitas .....	50
3.7.2.3 Uji Regresi dan Uji Linieritas .....	50
3.7.2.4 Uji Hipotesis (Uji t) .....	53
<b>BAB IV TEMUAN DAN PEMBAHASAN .....</b>	<b>54</b>

**Rifky Maulana Hidayat, 2018**

**PENGARUH KEGIATAN MASA PENGENALAN LINGKUNGAN  
SEKOLAH (MPLS) TERHADAP ADAPTASI SISWA BARU SMK  
NEGERI 1 SUMEDANG DI JURUSAN DESAIN PEMODELAN DAN  
INFORMASI BANGUNAN (DPIB) TAHUN AJARAN 2018/2019**

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu |  
perpustakaan.upi.edu



4.1	Temuan .....	54
4.1.1	Kegiatan Masa Pengenalan Lingkungan Sekolah .....	54
4.1.2	Adaptasi Siswa Baru Jurusan DPIB .....	56
4.1.3	Analisis Data .....	58
4.1.3.1	Uji Homogenitas .....	58
4.1.3.2	Uji Regresi .....	59
4.1.3.3	Uji Hipotesis .....	61
4.2	Pembahasan .....	62
4.2.1	Persepsi Siswa Tentang Kegiatan MPLS .....	62
4.2.2	Tingkat Adaptasi Siswa.....	63
4.2.3	Pengaruh Kegiatan MPLS terhadap Siswa Baru .....	65
BAB V SIMPULAN, IMPLIKASI, DAN REKOMENDASI.....		67
5.1	Simpulan .....	67
5.2	Implikasi dan Rekomendasi.....	68
DAFTAR PUSTAKA .....		69
LAMPIRAN		

**Rifky Maulana Hidayat, 2018**

**PENGARUH KEGIATAN MASA PENGENALAN LINGKUNGAN SEKOLAH (MPLS) TERHADAP ADAPTASI SISWA BARU SMK NEGERI 1 SUMEDANG DI JURUSAN DESAIN PEMODELAN DAN INFORMASI BANGUNAN (DPIB) TAHUN AJARAN 2018/2019**

Universitas Pendidikan Indonesia | [repository.upi.edu](https://repository.upi.edu) | [perpustakaan.upi.edu](https://perpustakaan.upi.edu)

## DAFTAR TABEL

No. Tabel	Keterangan	Hal
Tabel 3.1	Jumlah Populasi	32
Tabel 3.2	Perhitungan Proporsi Sampel dan Perwakilan Tiap Kelas	33
Tabel 3.3	Rekapitulasi Validitas Instrumen	40
Tabel 3.4	Interpretasi Koefisien Korelasi Nilai r	43
Tabel 3.5	Pengkategorian Hasil Penelitian	46
Tabel 3.6	Pengujian Normalitas Data dengan Chi Kuadrat pada variabel X	49
Tabel 3.7	Pengujian Normalitas Data dengan Chi Kuadrat pada variabel Y	49
Tabel 3.8	Format tabel <i>Bartlet</i>	50
Tabel 3.9	Tabel penolong pengujian homogenitas	50
Tabel 3.10	Format tabel penolong untuk menghitung angka statistik	51
Tabel 3.11	Daftar analisis Varians (ANAVA) Variabel X dan Y Uji	52

**Rifky Maulana Hidayat, 2018**

**PENGARUH KEGIATAN MASA PENGENALAN LINGKUNGAN SEKOLAH (MPLS) TERHADAP ADAPTASI SISWA BARU SMK NEGERI 1 SUMEDANG DI JURUSAN DESAIN PEMODELAN DAN INFORMASI BANGUNAN (DPIB) TAHUN AJARAN 2018/2019**

Universitas Pendidikan Indonesia | [repository.upi.edu](https://repository.upi.edu) |  
[perpustakaan.upi.edu](https://perpustakaan.upi.edu)

	Signifikasi dan uji linearitas	
Tabel 4.1	Deskripsi Statistik Persepsi Siswa Kelas X Mengenai Kegiatan MPLS	54
Tabel 4.2	Distribusi Frekuensi Persepsi Siswa Mengenai Kegiatan MPLS di SMKN 1 Sumedang	55
Tabel 4.3	Deskripsi Statistik Tingkat Adaptasi Siswa Kelas X Jurusan DPIB	56
Tabel 4.4	Distribusi Tingkat Adaptasi Siswa Kelas X Jurusan DPIB	57
Tabel 4.5	Tabel <i>Bartlet</i> Variabel X	58
Tabel 4.6	Tabel penolong pengujian homogenitas Variabel X	58
Tabel 4.7	Tabel <i>Bartlet</i> Variabel Y	59
Tabel 4.8	Tabel penolong pengujian homogenitas Variabel Y	59
Tabel 4.9	Analisis Varians Variabel X dan Y Uji Signifikasi	61

## DAFTAR GAMBAR

No. Gambar	Keterangan	Hal
Gambar 2.1	Kerangka Berpikir	28
Gambar 4.1	Diagram Pie Persepsi Siswa Kelas X Mengenai Kegiatan MPLS	55
Gambar 4.2	Diagram Pie Tingkat Adaptasi Siswa Kelas X Jurusan DPIB	57
Gambar 4.3	Diagram Pencar dan Persamaan Garis Regresi Sederhana	60

**Rifky Maulana Hidayat, 2018**

**PENGARUH KEGIATAN MASA PENGENALAN LINGKUNGAN SEKOLAH (MPLS) TERHADAP ADAPTASI SISWA BARU SMK NEGERI 1 SUMEDANG DI JURUSAN DESAIN PEMODELAN DAN INFORMASI BANGUNAN (DPIB) TAHUN AJARAN 2018/2019**

Universitas Pendidikan Indonesia | [repository.upi.edu](https://repository.upi.edu) |  
perpustakaan.upi.edu

## **DAFTAR LAMPIRAN**

### **Lampiran 1. Instrumen Penelitian**

**Rifky Maulana Hidayat, 2018**

**PENGARUH KEGIATAN MASA PENGENALAN LINGKUNGAN  
SEKOLAH (MPLS) TERHADAP ADAPTASI SISWA BARU SMK  
NEGERI 1 SUMEDANG DI JURUSAN DESAIN PEMODELAN DAN  
INFORMASI BANGUNAN (DPIB) TAHUN AJARAN 2018/2019**

Universitas Pendidikan Indonesia | [repository.upi.edu](https://repository.upi.edu) |  
[perpustakaan.upi.edu](https://perpustakaan.upi.edu)

- 1.1 Kisi-Kisi instrumen penelitian
- 1.2 Angket Penelitian

### **Lampiran 2. Hasil Uji Coba instrumen**

- 2.1 Data Hasil Penyebaran Angket Uji Coba Instrumen
- 2.2 Uji Validitas Instrumen dan Reliabilitas Instrumen Uji Validitas Instrumen dan Reliabilitas Instrumen

### **Lampiran 3. Hasil Pengolahan Data Instrumen**

- 3.1 Data Distribusi Variabel X
- 3.2 Data Distribusi Variabel Y

### **Lampiran 4. Tabel Perhitungan**

- 4.1 Penentuan jumlah sampel oleh Isaac dan Michael
- 4.2 Nilai-nilai dalam distribusi untuk  $t_{tabel}$
- 4.3 Nilai-nilai  $r_{tabel}$
- 4.4 Nilai-nilai Chi Kuadrat ( $X^2$ )

### **LAMPIRAN 5**

- 5.1 Surat Penunjukkan Dosen Pembimbing
- 5.2 Surat Izin Penelitian dari Pihak Universitas
- 5.3 Surat Izin Penelitian dari Pihak Sekolah
- 5.4 Lembar Bimbingan
- 5.5 Berita Acara Seminar 1
- 5.6 Berita Acara Seminar 2

**Rifky Maulana Hidayat, 2018**

**PENGARUH KEGIATAN MASA PENGENALAN LINGKUNGAN SEKOLAH (MPLS) TERHADAP ADAPTASI SISWA BARU SMK NEGERI 1 SUMEDANG DI JURUSAN DESAIN PEMODELAN DAN INFORMASI BANGUNAN (DPIB) TAHUN AJARAN 2018/2019**

Universitas Pendidikan Indonesia | [repository.upi.edu](https://repository.upi.edu) | [perpustakaan.upi.edu](https://perpustakaan.upi.edu)