

BAB V

SIMPULAN, IMPLIKASI DAN REKOMENDASI

A. Simpulan

Berdasarkan temuan dan pembahasan yang telah dikemukakan, maka dapat ditarik kesimpulan sebagai berikut:

1. Tingkat pemahaman tentang beasiswa Bidikmisi umumnya berada pada tingkat yang baik.
2. Prestasi belajar mahasiswa Bidikmisi angkatan 2014 di FPTK UPI termasuk dalam kategori baik.
3. Terdapat korelasi yang positif antara tingkat pemahaman tentang beasiswa Bidikmisi dengan prestasi belajar mahasiswa Bidikmisi pada tingkat hubungan rendah.
4. Koefisien pemahaman tentang Bidikmisi signifikan dalam memprediksi prestasi belajar atau regresi linear. $Y = 56,747 + 0,306X$.

B. Implikasi

Penelitian ini telah menunjukkan adanya hubungan yang signifikan antara pemahaman tentang Bidikmisi terhadap prestasi belajar mahasiswa Bidikmisi angkatan 2014 di Fakultas Pendidikan Teknologi dan Kejuruan Universitas Pendidikan Indonesia, dengan tingkat koefisien korelasi hubungan rendah. Hasil penelitian ini memberikan implikasi berupa diperlukannya pemberian pemahaman mengenai pedoman beasiswa Bidikmisi bagi mahasiswa Bidikmisi di FPTK UPI agar dapat memberi pengaruh terhadap prestasi belajarnya.

C. Rekomendasi

Rekomendasi yang dapat peneliti sampaikan yang berkenaan dengan penelitian ini adalah sebagai berikut:

1. Bagi Mahasiswa Bidikmisi
Mahasiswa penerima beasiswa Bidikmisi diharapkan untuk lebih meningkatkan pemahaman mengenai pedoman beasiswa Bidikmisi sehingga mampu membuat kegiatan belajarnya betul-betul terarah

Rai Andani, 2018

***PENGARUH PEMAHAMAN TENTANG BEASISWA BIDIKMISI TERHADAP
PRESTASI BELAJAR MAHASISWA BIDIKMISI FPTK UPI***

**Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu |
perpustakaan.upi.edu**

kepada tujuan-tujuan program Bidikmisi yang salah satunya meningkatkan prestasi dibidang kurikuler , kokurikuler dan ekstrakurikuler.

Rai Andani, 2018

***PENGARUH PEMAHAMAN TENTANG BEASISWA BIDIKMISI TERHADAP
PRESTASI BELAJAR MAHASISWA BIDIKMISI FPTK UPI***

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu |
perpustakaan.upi.edu

2. **Bagi Penyelenggara Bidikmisi**
Universitas Pendidikan Indonesia khususnya sebagai salah satu lembaga pendidikan tinggi penyelenggara program beasiswa Bidikmisi perlu menyusun program pembinaan. Program pembinaan diberikan untuk membantu para mahasiswa penerima beasiswa Bidikmisi memahami tujuan-tujuan dan harapan diadakannya program beasiswa Bidikmisi ini. Pihak universitas dapat bekerja sama dengan Lingkar Bidikmisi UPI selaku unit kegiatan mahasiswa yang berfokus pada pengembangan dan pendampingan mahasiswa Bidikmisi di UPI.
3. **Bagi Pemerintah**
Penelitian ini dapat dijadikan salah satu dasar bagi pemerintah untuk melanjutkan program beasiswa Bidikmisi ini. Pemerintah dapat terus mengevaluasi pedoman beasiswa Bidikmisi ini. Diharapkan setiap tujuan dan harapan-harapan yang ada dalam pedoman beasiswa Bidikmisi ini cukup sulit untuk dicapai namun mudah untuk dipahami sehingga unjuk kerja para mahasiswa Bidikmisi dalam mencapainya pun bisa maksimal.
4. **Bagi Peneliti Selanjutnya**
Untuk penelitian selanjutnya dapat dilakukan dengan mengungkap faktor lain yang mempengaruhi variabel prestasi belajar, baik berupa faktor dari individu itu sendiri berupa tingkat kecerdasan mahasiswa, tingkat motivasi, serta kepribadian mahasiswa. Ataupun faktor dari luar individu dapat berupa kondisi keadaan keluarga, metode mengajar dosen atau pun media pembelajaran.

Rai Andani, 2018

PENGARUH PEMAHAMAN TENTANG BEASISWA BIDIKMISI TERHADAP PRESTASI BELAJAR MAHASISWA BIDIKMISI FPTK UPI

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu |
perpustakaan.upi.edu