

## BAB V

### SIMPULAN DAN SARAN

#### 5.1 Simpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan, maka kesimpulan dalam penelitian ini adalah model *discovery learning* dengan pendekatan saintifik efektif diterapkan dalam pembelajaran untuk meningkatkan kemampuan berpikir kreatif matematis siswa SMP. Hal ini dapat dilihat dari tercapainya semua indikator keefektifan yang dirincikan sebagai berikut:

1. Hasil belajar kemampuan berpikir kreatif matematis siswa setelah digunakan model *discovery learning* dengan pendekatan saintifik terhadap kemampuan berpikir kreatif matematis yakni lebih besar dari nilai KKM yang telah ditetapkan dan ketuntasan hasil belajar kemampuan berpikir kreatif matematis secara klasikal tercapai. Selain itu, nilai rata-rata *gain* ternormalisasi siswa berada pada kategori tinggi.
2. Rata-rata persentase keterlaksanaan pembelajaran dikategorikan dengan sangat baik.
3. Rata-rata persentase aktivitas siswa dikategorikan dengan sangat baik.
4. Penggunaan model *discovery learning* dengan pendekatan saintifik terhadap kemampuan berpikir kreatif matematis pada siswa mendapat respon positif .

#### 5.2 Saran

Berdasarkan hasil penelitian yang telah diperoleh, penulis dapat memberikan saran sebagai berikut :

1. Bagi sekolah, penelitian ini membuktikan bahwa model *discovery learning* dengan pendekatan saintifik efektif dapat meningkatkan kemampuan berpikir kreatif matematis siswa sehingga dapat dijadikan alternatif dalam pembelajaran matematika di kelas.

**Nafaika Faridah Addarisy, 2018**

**EFEKTIVITAS MODEL *DISCOVERY LEARNING* DENGAN  
PENDEKATAN SAINTIFIK UNTUK MENINGKATKAN KEMAMPUAN  
BERPIKIR KREATIF MATEMATIS SISWA SMP**

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu |  
perpustakaan.upi.edu

2. Bagi guru, agar pelaksanaan pembelajaran menggunakan model *discovery learning* dengan pendekatan saintifik untuk meningkatkan kemampuan berpikir kreatif matematis siswa dapat berhasil dengan baik di kelas, sebaiknya mempersiapkan dengan matang Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP), Lembar Kerja Siswa (LKPD) kemampuan berpikir kreatif matematis, serta perbanyak latihan soal kemampuan berpikir kreatif matematis, dan alokasi waktu yang dibutuhkan untuk menggunakan model *discovery learning* dengan pendekatan saintifik dalam mengajarkan materi.
3. Bagi peneliti selanjutnya, pembelajaran menggunakan model *discovery learning* dengan pendekatan saintifik untuk meningkatkan kemampuan berpikir kreatif matematis dapat diterapkan dengan materi pembelajaran lainnya sebagai penelitian lanjutan dari penelitian ini.

**Nafaika Faridah Addarisy, 2018**

**EFEKTIVITAS MODEL *DISCOVERY LEARNING* DENGAN  
PENDEKATAN SAINTIFIK UNTUK MENINGKATKAN KEMAMPUAN  
BERPIKIR KREATIF MATEMATIS SISWA SMP**

Universitas Pendidikan Indonesia | [repository.upi.edu](https://repository.upi.edu) |  
[perpustakaan.upi.edu](https://perpustakaan.upi.edu)