

ABSTRAK

Nafaika Faridah Addarisy (1405209). Efektivitas Model *Discovery Learning* Dengan Pendekatan Saintifik Untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kreatif Matematis Siswa SMP.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui efektivitas model *discovery learning* dengan pendekatan saintifik untuk meningkatkan kemampuan berpikir kreatif matematis siswa SMP dengan mengacu pada kriteria efektivitas pembelajaran, yaitu hasil belajar kemampuan berpikir kreatif matematis siswa, keterlaksanaan pembelajaran, aktivitas siswa dan sikap siswa. Penelitian ini adalah penelitian pre eksperimen dengan menggunakan *one group pretest-posttest design* sebagai desain penelitian. Sampel penelitian ini adalah satu kelas VII di sebuah SMP Negeri di Kota Bandung dengan menggunakan teknik *purposive sampling*. Pengambilan data dilakukan dengan menggunakan tes hasil belajar kemampuan berpikir kreatif matematis, lembar observasi keterlaksanaan pembelajaran dan aktivitas siswa, dan angket sikap siswa. Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa model *discovery learning* dengan pendekatan saintifik efektif diterapkan dalam pembelajaran untuk meningkatkan kemampuan berpikir kreatif matematis siswa SMP. Hal ini dapat dilihat dari tercapainya semua indikator keefektifan, yakni: (1) Hasil belajar kemampuan berpikir kreatif matematis siswa setelah digunakan model *discovery learning* dengan pendekatan saintifik terhadap kemampuan berpikir kreatif matematis yakni lebih besar dari nilai KKM yang telah ditetapkan dan ketuntasan hasil belajar kemampuan berpikir kreatif matematis secara klasikal tercapai. Selain itu, nilai rata-rata *gain* ternormalisasi siswa berada pada kategori tinggi, (2) Rata-rata persentase keterlaksanaan pembelajaran dikategorikan dengan sangat baik, (3) Rata-rata persentase aktivitas siswa dikategorikan dengan sangat baik, (4) Penggunaan model *discovery learning* dengan pendekatan saintifik terhadap kemampuan berpikir kreatif matematis pada siswa mendapat respon positif.

Kata Kunci: Efektivitas Pembelajaran, *Discovery Learning*, Pendekatan Saintifik, Kemampuan Berpikir Kreatif Matematis Siswa

Nafaika Faridah Addarisy, 2018

**EFEKTIVITAS MODEL *DISCOVERY LEARNING* DENGAN
PENDEKATAN SAINTIFIK UNTUK MENINGKATKAN KEMAMPUAN
BERPIKIR KREATIF MATEMATIS SISWA SMP**

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu |
perpustakaan.upi.edu

ABSTRACT

Nafaika Faridah Addarisy (1405209). Effectiveness of the Model *Discovery Learning* with Scientific Approach to Enhance the Mathematical Creative Thinking Ability of Junior School Students.

This study aims to determine the effectiveness of discovery learning model with scientific approach to improve the ability of mathematical creative thinking of junior high school students by referring to the effectiveness of learning criteria, namely the results from student's learning on mathematical creative thinking skills, the feasibility of learning, student activities and attitudes. This study was a pre-experimental study using one group pretest-posttest design as the research design. The sample of this study was one class VII in a state junior high school in Bandung by using purposive sampling technique. Data retrieval is done by using learning outcomes tests of mathematical creative thinking abilities, observation sheets of learning and student's activity, and student's attitude questionnaires. The results of this study indicate that the model discovery learning with scientific approach effective is applied in learning to improve the mathematical creative thinking skills of middle school students. This can be seen from the achievement of all indicators of effectiveness, namely: (1) Learning outcomes of mathematical creative thinking skills of students after models discovery learning with scientific approach to mathematical creative thinking skills that is greater than the established KKM values and completeness of thinking skills learning outcomes mathematically creative classically achieved. In addition, the average value of gain normalized students is in the high category, (2) The average percentage of implementation of learning is categorized very well, (3) The average percentage of student activity is categorized very well, (4) The use of model discovery learning with scientific approach to mathematical creative thinking skills in students gets a positive response.

Keywords: *Learning Effectiveness, Discovery Learning, Scientific Approach, Student's Mathematical Creative Thinking Ability*

Nafaika Faridah Addarisy, 2018

**EFEKTIVITAS MODEL *DISCOVERY LEARNING* DENGAN
PENDEKATAN SAINTIFIK UNTUK MENINGKATKAN KEMAMPUAN
BERPIKIR KREATIF MATEMATIS SISWA SMP**

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu |
perpustakaan.upi.edu