

DAFTAR PUSTAKA

- Anonim, (2018). Tanpa Judul. Tersedia:
<http://eprints.uny.ac.id/9275/3/BAB%20II.pdf>. (19 Juli 2018).
- Anthony, G. & Walshaw, M. (2009). Characteristics of Effective Teaching of Mathematics: A View from The West. *Journal of Mathematics Education*, 2 (2), 147-164.
- Anwar. (2014). *Karakteristik pembelajaran matematika*. [online]. Available: <http://anwar-math.blogspot.co.id/2014/10/karakteristik-pembelajaran-matematika.html>. (19 Juli 2018).
- Arikunto, S. (2009). *Dasar-dasar evaluasi pendidikan*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Baharuddin & Wahyuni. (2008). *Teori Belajar dan Pembelajaran*. Yogyakarta: Ar-Ruzz Media.
- Basrowi & Suwandi. (2008). *Memahami Penelitian kualitatif*. Jakarta: Penerbit Rineka cipta.
- Bungin, M. B. (2011). *Penelitian Kualitatif (Edisi Kedua)*. Jakarta: Prenada Media Group
- Dahar, R. (2006). *Teori-teori belajar & pembelajaran*. Jakarta: Erlangga.

Willy Abdul Ghany, 2018

IMPLEMENTASI DIMENSI SUPPORTIVE CLASSROOM ENVIRONMENT DARI PRODUCTIVE PEDAGOGIES FRAMEWORK DALAM PEMBELAJARAN MATEMATIKA DI KELAS VII SMP

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu
| perpustakaan.upi.edu

- Direktori UPI. (2012). *Hakikat Matematika dan Pembelajaran Matematika di SD. Bahan Belajar Mandiri (BBM) 1*. Tersedia:http://file.upi.edu/Direktori/dual-modes/model_pembelajaran_matematika/hakikat_matematika.pdf. (19 Juli 2018).
- Education Queensland. (2002). *A guide to... Productive Pedagogies Classroom reflection manual*. Queensland : The State of Queensland (Department of Education).
- Fathani, A.H. (2009). *Matematika Hakikat & Logika*. Jakarta: Ar-Ruzz.
- Fathani, A.H. (2012). *Matematika Hakikat dan Logika*. Yogyakarta: ArRuzz Media.
- Gani, D. (2016). *Pengaruh Penggunaan Metode Pembelajaran Buzz Group dalam Pembelajaran Matematika terhadap Kemampuan Pemahaman Matematis pada Siswa SMA*. (Skripsi). Universitas Pasundan, Bandung.
- Hamdu & Agustina. (2011). Pengaruh motivasi belajar siswa terhadap prestasi belajar IPA di sekolah dasar. *Jurnal Penelitian Pendidikan*, 12 (1), 1-2.
- Hasan, H. (2015). Kendala yang Dihadapi Guru dalam Proses Belajar Mengajar Matematika di SD Negeri Gani Kabupaten Aceh Besar. *Jurnal Pesona Dasar*, 1, 40-51, sumber: jurnal.unsyiah.ac.id/PEAR/article/download/7524/6192

Willy Abdul Ghany, 2018

IMPLEMENTASI DIMENSI *SUPPORTIVE CLASSROOM ENVIRONMENT* DARI *PRODUCTIVE PEDAGOGIES FRAMEWORK* DALAM PEMBELAJARAN MATEMATIKA DI KELAS VII SMP

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu
| perpustakaan.upi.edu

Hayes, D. dkk. (2006). *Teachers and schooling making a difference: Productive pedagogies, assessment and performance*. Sydney: Allen & Unwin.

Hergenhahn, B.R. dan Olson, M.H. (2008). *Theories of Learning*. Jakarta: Kencana.

Isnaeni. (2013). *Hubungan antara Lingkungan Belajar dengan Keberhasilan Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran IPS (Ekonomi) Kelas VIII Di SMP Negeri 2 Depok Kabupaten Cirebon*. (Skripsi). Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Syekh Nurjati Cirebon.

Lestari, S.A.E. (2011). *Kualitas Pengelolaan Pembelajaran Matematika Ditinjau dari Pengalaman Mengajar, Beban Kerja dan Kesejahteraan Guru SMP Negeri di Kabupaten Bangli*. (Online). Tersedia: <https://media.neliti.com/media/publications/73814-ID-kualitas-pengelolaan-pembelajaran-matema.pdf>. (26 Juli 2018).

Maulaty, R. N. (2014). *Mengapa matematika dianggap sulit*. (Online). Tersedia: <https://www.kompasiana.com/rahayulala/54f677b4a33311e6048b4d86/mengapa-matematika-dianggap-sulit>. (26 Juli 2018).

Mills, dkk. (2009). *Productive Pedagogies: A Redefined Methodology for Analysing Quality Teacher Practice*. Australia : The Australian Educational Researcher

Willy Abdul Ghany, 2018

IMPLEMENTASI DIMENSI *SUPPORTIVE CLASSROOM ENVIRONMENT* DARI *PRODUCTIVE PEDAGOGIES FRAMEWORK* DALAM PEMBELAJARAN MATEMATIKA DI KELAS VII SMP

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu
| perpustakaan.upi.edu

- NCTM. (2000). *Principles and Standards for School Mathematics*. Reston, Virginia: The National Council of Teachers of Mathematics, Inc.
- Queensland School Reform Longitudinal Study (QSRLS). (2001). *School reform longitudinal study: Theoretical rationale for the development of productive pedagogies: A literature review*. Queensland: University of Queensland.
- Riduan. (2012). *Belajar mudah penelitian untuk guru-karyawan dan peneliti pemula*. Bandung: Alfabeta.
- Ruseffendi, E. T. (2006). *Pengantar kepada membantu guru mengembangkan kompetensinya dalam pengajaran matematika untuk meningkatkan CBSA*. Bandung: Tarsito.
- Sardiman, A.M. (2004). *Interaksi dan motivasi belajar-mengajar*. Jakarta: PT RajaGrafindo Persada.
- Siregar, N.R. (2017). *Persepsi siswa pada pelajaran matematika: studi pendahuluan pada siswa yang menyenangi game*. Yogyakarta: Universitas Gadjah Mada. (Online).
- Sugiyono. (2015). *Metode Penelitian Kombinasi (Mixed Methods)*. Bandung: Alfabeta.
- Suhendra. (2015). *Reforming mathematics education in Indonesia using the Productive Pedagogies Framework*. (Tesis). Doctor of Philosophy, Curtin University.

Willy Abdul Ghany, 2018

IMPLEMENTASI DIMENSI SUPPORTIVE CLASSROOM ENVIRONMENT DARI PRODUCTIVE PEDAGOGIES FRAMEWORK DALAM PEMBELAJARAN MATEMATIKA DI KELAS VII SMP

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu
| perpustakaan.upi.edu

- Suherman, E. & Winataputra, U. (1992). *Strategi Belajar Mengajar Matematika*. Jakarta : Universitas Terbuka.
- Suherman, E. (2003). *Strategi Pembelajaran Matematika Kontemporer*. Bandung: JICA Universitas Pendidikan Indonesia.
- Sukmadinata, N.S. (2009). *Metode penelitian Pendidikan*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Sundawa, H. (2018). *Implementasi Productive Pedagogies Framework Dimensi Recognition of Difference dalam Pembelajaran Matematika*. (Skripsi). Universitas Pendidikan Indonesia, Bandung.
- Suryabrata, S. (2014). *Metodologi Penelitian Cetakan Ke 25*. Jakarta : PT Rajagrafindo Persada.
- Suwarsono. (2001). *Penerapan Pembelajaran Matematika Realistik Untuk Mengembangkan Pengertian Siswa*. (Makalah). Yogyakarta: Universitas Sanata Dharma.

Willy Abdul Ghany, 2018

IMPLEMENTASI DIMENSI SUPPORTIVE CLASSROOM ENVIRONMENT DARI PRODUCTIVE PEDAGOGIES FRAMEWORK DALAM PEMBELAJARAN MATEMATIKA DI KELAS VII SMP

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu
| perpustakaan.upi.edu