

DAFTAR ISI

| | Halaman |
|----------------------------------|---------|
| LEMBAR HAK CIPTA | i |
| HALAMAN PENGESAHAN | ii |
| HALAMAN PERNYATAAN | iii |
| KATA PENGANTAR | iv |
| HALAMAN UCAPAN TERIMAKASIH | v |
| ABSTRAK | vii |
| ABSTRACT | viii |
| DAFTAR ISI | ix |
| DAFTAR TABEL | xi |
| DAFTAR GAMBAR | xiii |
| DAFTAR LAMPIRAN | xiv |
| BAB I PENDAHULUAN | |
| A. Latar Belakang Masalah | 1 |
| B. Rumusan Masalah | 6 |
| C. Tujuan Penelitian | 7 |
| D. Manfaat Penelitian | 7 |

BAB II KAJIAN PUSTAKA

Willy Abdul Ghany, 2018

IMPLEMENTASI DIMENSI *SUPPORTIVE CLASSROOM ENVIRONMENT* DARI *PRODUCTIVE PEDAGOGIES FRAMEWORK* DALAM PEMBELAJARAN MATEMATIKA DI KELAS VII SMP

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu
| perpustakaan.upi.edu

| | |
|---|----|
| A. Hakikat Matematika, Hakikat Belajar, dan Hakikat Pembelajaran Matematika | 9 |
| B. Teori Belajar | 19 |
| C. <i>Productive Pedagogies Framework</i> | 21 |
| D. Dimensi <i>Supportive Classroom Environment</i> | 24 |
| E. Definisi Operasional | 26 |
| | |
| BAB III METODE PENELITIAN | |
| A. Metode dan Desain Penelitian | 28 |
| B. Subjek Penelitian | 29 |
| C. Perangkat Pembelajaran dan Instrumen Pengumpulan Data | 29 |
| D. Prosedur Penelitian | 31 |
| E. Teknik Pengumpulan Data | 32 |
| F. Teknik Analisis Data..... | 34 |
| | |
| BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN | |
| A. Pembelajaran Matematika dengan Menggunakan Dimensi <i>Supportive Classroom Environment</i> dari <i>Productive Pedagogies Framework</i> | 37 |
| B. Kendala yang Muncul saat Mengimplementasikan Dimensi <i>Supportive Classroom Environment</i> dari <i>Productive Pedagogies Framework</i> | 88 |

Willy Abdul Ghany, 2018

IMPLEMENTASI DIMENSI *SUPPORTIVE CLASSROOM ENVIRONMENT* DARI *PRODUCTIVE PEDAGOGIES FRAMEWORK* DALAM PEMBELAJARAN MATEMATIKA DI KELAS VII SMP

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu
 | perpustakaan.upi.edu

| | |
|---|-----|
| C. Penanggulangan terhadap Kendala saat Mengimplementasikan Dimensi <i>Supportive Classroom Environment</i> dari <i>Productive Pedagogies Framework</i> .. | 90 |
| D. Respons Siswa setelah Pengimplementasian Dimensi <i>Supportive Classroom Environment</i> dari <i>Productive Pedagogies Framework</i> | 91 |
| BAB V KESIMPULAN DAN SARAN | |
| A. Kesimpulan | 99 |
| B. Saran | 101 |
| DAFTAR PUSTAKA | 103 |
| LAMPIRAN | 107 |

Willy Abdul Ghany, 2018

**IMPLEMENTASI DIMENSI *SUPPORTIVE CLASSROOM
ENVIRONMENT* DARI *PRODUCTIVE PEDAGOGIES
FRAMEWORK* DALAM PEMBELAJARAN MATEMATIKA DI
KELAS VII SMP**

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu
| perpustakaan.upi.edu

DAFTAR TABEL

| | Halaman |
|-----------|--|
| Tabel 3.1 | Teknik Pengumpulan Data yang Disesuaikan dengan Rumusan Masalah Penelitian 33 |
| Tabel 3.2 | Kategori Bobot Penilaian Angket dengan Skala Likert 35 |
| Tabel 4.1 | Indikator Pembelajaran yang Menggunakan Dimensi <i>Supportive Classroom Environment</i> dari <i>Productive Pedagogies Framework</i> 38 |
| Tabel 4.2 | Implementasi Dimensi <i>Supportive Classroom Environment</i> dari <i>Productive Pedagogies Framework</i> dalam Pembelajaran Matematika berdasarkan Rencana Pembelajaran dan Hasil Observasi Pertemuan Pertama 51 |
| Tabel 4.3 | Implementasi Dimensi <i>Supportive Classroom Environment</i> dari <i>Productive Pedagogies Framework</i> dalam Pembelajaran Matematika berdasarkan Rencana Pembelajaran dan Hasil Observasi Pertemuan Kedua 56 |
| Tabel 4.4 | Implementasi Dimensi <i>Supportive Classroom Environment</i> dari <i>Productive Pedagogies Framework</i> dalam Pembelajaran Matematika berdasarkan Rencana Pembelajaran dan Hasil Observasi Pertemuan Ketiga 60 |
| Tabel 4.5 | Implementasi Dimensi <i>Supportive Classroom Environment</i> dari <i>Productive Pedagogies Framework</i> dalam Pembelajaran Matematika berdasarkan Rencana Pembelajaran dan Hasil Observasi Pertemuan Keempat 66 |

Willy Abdul Ghany, 2018

IMPLEMENTASI DIMENSI *SUPPORTIVE CLASSROOM ENVIRONMENT* DARI *PRODUCTIVE PEDAGOGIES FRAMEWORK* DALAM PEMBELAJARAN MATEMATIKA DI KELAS VII SMP

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu
| perpustakaan.upi.edu

| | | |
|------------|--|----|
| Tabel 4.6 | Implementasi Dimensi <i>Supportive Classroom Environment</i> dari <i>Productive Pedagogies Framework</i> dalam Pembelajaran Matematika berdasarkan Rencana Pembelajaran dan Hasil Observasi Pertemuan Kelima | 72 |
| Tabel 4.7 | Indikator Pembelajaran dalam Setiap Soal | 77 |
| Tabel 4.8 | Capaian Siswa dari Kelompok Atas yang Mencapai Hasil Belajar Sesuai dengan Indikator Pembelajaran | 78 |
| Tabel 4.9 | Capaian Siswa Pertama dari Kelompok Sedang yang Mencapai Hasil Belajar Sesuai dengan Indikator Pembelajaran | 80 |
| Tabel 4.10 | Capaian Siswa Kedua dari Kelompok Sedang yang Belum Mencapai Hasil Belajar Sesuai dengan Indikator Pembelajaran | 82 |
| Tabel 4.11 | Capaian Siswa dari Kelompok Bawah yang Belum Mencapai Hasil Belajar Sesuai dengan Indikator Pembelajaran | 84 |
| Tabel 4.12 | Respons Siswa terhadap Mata Pelajaran Matematika | 92 |
| Tabel 4.13 | Respons Siswa terhadap Pembelajaran Matematika yang menggunakan Dimensi <i>Supportive Classroom Environment</i> dari <i>Productive Pedagogies Framework</i> | 95 |

Willy Abdul Ghany, 2018

IMPLEMENTASI DIMENSI *SUPPORTIVE CLASSROOM ENVIRONMENT* DARI *PRODUCTIVE PEDAGOGIES FRAMEWORK* DALAM PEMBELAJARAN MATEMATIKA DI KELAS VII SMP

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu
 | perpustakaan.upi.edu

DAFTAR GAMBAR

| | Halaman |
|---|---------|
| Gambar 3.1 Analisis Data Kualitatif | 34 |
| Gambar 4.1 Jurnal Harian Siswa Pertemuan Pertama | 54 |
| Gambar 4.2 Jurnal Harian Siswa Pertemuan Kedua | 59 |
| Gambar 4.3 Jurnal Harian Siswa Pertemuan Ketiga | 64 |
| Gambar 4.4 Jurnal Harian Siswa Pertemuan Keempat | 70 |
| Gambar 4.5 Jurnal Harian Siswa Pertemuan Kelima | 75 |
| Gambar 4.6 Jawaban Siswa Kelompok Atas | 78 |
| Gambar 4.7 Jawaban Siswa Pertama Kelompok Sedang | 80 |
| Gambar 4.8 Jawaban Siswa Kedua dari Kelompok Sedang | 82 |
| Gambar 4.9 Jawaban Siswa Kelompok Bawah | 84 |
| Gambar 4.10 Hasil Jawaban Siswa 1 yang Belum Menguasai Materi Prasyarat | 86 |
| Gambar 4.11 Hasil Jawaban Siswa 2 yang Belum Menguasai Materi Prasyarat | 86 |
| Gambar 4.12 Hasil Jawaban Siswa 3 yang Belum Menguasai Materi Prasyarat | 87 |
| Gambar 4.13 Hasil Jawaban Siswa yang Belum Menguasai Konsep secara Mendalam | 87 |
| Gambar 4.14 Hasil Jawaban Siswa 1 yang Tidak Terbiasa Menyelesaikan Soal dalam Bentuk Masalah Sehari-hari | 88 |

Willy Abdul Ghany, 2018

IMPLEMENTASI DIMENSI *SUPPORTIVE CLASSROOM ENVIRONMENT* DARI *PRODUCTIVE PEDAGOGIES FRAMEWORK* DALAM PEMBELAJARAN MATEMATIKA DI KELAS VII SMP

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu
| perpustakaan.upi.edu

| | | |
|-------------|---|----|
| Gambar 4.15 | Hasil Jawaban Siswa 2 yang Tidak Terbiasa Menyelesaikan Soal dalam Bentuk Masalah Sehari-hari | 88 |
| Gambar 4.16 | Jurnal Harian Siswa | 94 |

DAFTAR LAMPIRAN

| | | Halaman |
|------------|---|---------|
| Lampiran 1 | Surat Izin Penelitian | 107 |
| Lampiran 2 | Surat Keterangan Telah Penelitian | 108 |
| Lampiran 3 | Surat Tugas Dosen Pembimbing | 109 |
| Lampiran 4 | Kartu Bimbingan | 110 |
| Lampiran 5 | Format Panduan Observasi | 112 |
| Lampiran 6 | Format Panduan Wawancara | 115 |
| Lampiran 7 | Format Angket | 117 |
| Lampiran 8 | Format Jurnal Harian Siswa | 121 |
| Lampiran 9 | Format Tes | 122 |

Willy Abdul Ghany, 2018

IMPLEMENTASI DIMENSI *SUPPORTIVE CLASSROOM ENVIRONMENT* DARI *PRODUCTIVE PEDAGOGIES FRAMEWORK* DALAM PEMBELAJARAN MATEMATIKA DI KELAS VII SMP

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu
 | perpustakaan.upi.edu

| | | |
|-------------|----------------------------------|-----|
| Lampiran 10 | RPP dan LKS | 123 |
| Lampiran 11 | Hasil Observasi | 169 |
| Lampiran 12 | Hasil Wawancara | 175 |
| Lampiran 13 | Hasil Angket..... | 181 |
| Lampiran 14 | Hasil Jurnal Harian Siswa..... | 186 |
| Lampiran 15 | Hasil Tes | 190 |
| Lampiran 16 | Daftar Nilai | 193 |
| Lampiran 17 | Daftar Hadir Peserta Didik | 194 |
| Lampiran 18 | Foto Kegiatan Penelitian | 195 |
| Lampiran 19 | Jadwal Penelitian | 197 |
| Lampiran 20 | Daftar Riwayat Hidup | 198 |

Willy Abdul Ghany, 2018

IMPLEMENTASI DIMENSI *SUPPORTIVE CLASSROOM ENVIRONMENT* DARI *PRODUCTIVE PEDAGOGIES FRAMEWORK* DALAM PEMBELAJARAN MATEMATIKA DI KELAS VII SMP

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu
| perpustakaan.upi.edu