

**IMPLEMENTASI DIMENSI *SUPPORTIVE CLASSROOM ENVIRONMENT* DARI *PRODUCTIVE PEDAGOGIES FRAMEWORK* DALAM PEMBELAJARAN MATEMATIKA DI KELAS VII SMP**

**SKRIPSI**

Diajukan untuk memenuhi sebagian syarat untuk memperoleh gelar  
Sarjana Pendidikan Matematika



Oleh:

Willy Abdul Ghany

NIM 1405492

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN MATEMATIKA  
DEPARTEMEN PENDIDIKAN MATEMATIKA  
FAKULTAS PENDIDIKAN MATEMATIKA DAN ILMU  
PENGETAHUAN ALAM  
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA  
2018**

**IMPLEMENTASI DIMENSI *SUPPORTIVE CLASSROOM ENVIRONMENT* DARI *PRODUCTIVE PEDAGOGIES FRAMEWORK* DALAM PEMBELAJARAN MATEMATIKA DI KELAS VII SMP**

Oleh  
Willy Abdul Ghany  
1405492

Sebuah skripsi yang diajukan untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar Sarjana Pendidikan pada Program Studi Pendidikan Matematika Fakultas Pendidikan Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam

©Willy Abdul Ghany 2018  
Universitas Pendidikan Indonesia  
Desember 2018

Hak Cipta dilindungi undang-undang  
Skripsi ini tidak boleh diperbanyak seluruhnya atau sebagian, dengan dicetak ulang, difotokopi, atau cara lainnya tanpa seijin dari penulis

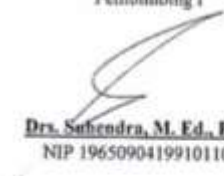
HALAMAN PENGESAHAN

WILLY ABDUL GHANY

**IMPLEMENTASI DIMENSI *SUPPORTIVE CLASSROOM ENVIRONMENT*  
DARI *PRODUCTIVE PEDAGOGIES FRAMEWORK*  
DALAM PEMBELAJARAN MATEMATIKA DI KELAS VII SMP**

disetujui dan disahkan oleh pembimbing:

Pembimbing I



Dr. Subendra, M. Ed., Ph. D.  
NIP 196509041991011001

Pembimbing II



Dr. Elah Nurlilah, M.Si.  
NIP 196411231991032002

Mengetahui,  
Ketua Departemen Pendidikan Matematika,



Dr. H. Saiful Prabawanto, M. Ed.  
NIP 196008301986031003

## HALAMAN PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa skripsi yang berjudul "**Implementasi Dimensi *Supportive Classroom Environment* dari *Productive Pedagogies Framework* dalam Pembelajaran Matematika di Kelas VII SMP**" ini beserta seluruh isinya adalah benar-benar karya saya sendiri. Saya tidak melakukan penjiplakan atau pengutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika ilmu yang berlaku dalam masyarakat keilmuan. Atas pernyataan ini, saya siap menanggung risiko/sanksi apabila di kemudian hari ditemukan adanya pelanggaran etika keilmuan atau ada klaim dari pihak lain terhadap keaslian karya saya ini.

Bandung, Desember 2018  
Yang membuat pernyataan,



  
Willy Abdul Ghanty  
NIM 1405492

## KATA PENGANTAR

Puji dan syukur atas kehadiran Allah yang Maha Kuasa atas segala sesuatu, telah memberikan rahmat dan karunia-Nya sehingga skripsi ini dapat terselesaikan. Tidak lupa shalawat serta salam semoga selalu tercurahkan kepada Nabi Muhammad saw yang telah mengajarkan keindahan islam dan telah memberikan cahaya islam kepada umatnya hingga akhir zaman.

Skripsi dengan judul “IMPLEMENTASI DIMENSI *SUPPORTIVE CLASSROOM ENVIRONMENT* DARI *PRODUCTIVE PEDAGOGIES FRAMEWORK* DALAM PEMBELAJARAN MATEMATIKA DI KELAS VII SMP” ini disusun untuk memenuhi salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan pada program studi Pendidikan Matematika, Departemen Pendidikan Matematika, Fakultas Pendidikan dan Ilmu Pengetahuan Alam, Universitas Pendidikan Indonesia,

Peneliti mencoba mengimplementasikan pembelajaran matematika dengan menggunakan dimensi *Supportive Classroom Environment* dari *Productive Pedagogies Framework* di kelas VII pada salah satu SMP Negeri di Kota Bandung. Penelitian ini bertujuan untuk mengkaji implementasi, kendala, cara menanggulangi kendala, serta respons siswa terhadap pembelajaran tersebut.

Dalam penulisan skripsi ini tidak luput dari hambatan dan kesulitan, namun berkat bimbingan, bantuan, nasihat, serta kerjasama dari berbagai pihak, khususnya pembimbing, segala hambatan tersebut akhirnya dapat diatasi dengan baik.

Penulis menyadari bahwa skripsi ini masih jauh dari sempurna. Penulis akan berterima kasih atas kritik dan saran yang bersifat membangun demi kesempurnaan skripsi ini dan untuk kemajuan pendidikan di masa yang akan datang. Penulis juga berharap semoga skripsi ini dapat bermanfaat untuk semua pihak baik bagi penulis maupun bagi para pembaca.

Bandung, Desember 2018

Penulis

## UCAPAN TERIMAKASIH

Alhamdulillahirobbil'alamin segala puji dan syukur senantiasa peneliti panjatkan kehadiran Allah SWT yang telah memberikan rahmat dan karunia-Nya kepada penulis sehingga dapat menyelesaikan skripsi ini. Selama penulisan skripsi ini tidak terlepas dari bantuan berbagai pihak. Oleh karena itu, dengan segala kerendahan hati, peneliti ingin menyampaikan ucapan terima kasih sebesar-besarnya kepada:

1. Bapak Drs. Suhendra, M.Ed., Ph.D., selaku dosen pembimbing I yang telah meluangkan waktu, pikiran serta tenaga dengan tulus dan ikhlas dalam memberikan bimbingan, motivasi dan arahan selama penyusunan skripsi.
2. Ibu Dr. Elah Nurlaelah, M.Si., selaku dosen pembimbing II yang telah tulus memberikan motivasi dan bimbingan dalam penyusunan skripsi.
3. Bapak Dr. H. Sufyani Prabawanto, M.Ed., selaku Ketua Departemen Pendidikan Matematika FPMIPA Universitas Pendidikan Indonesia.
4. Ibu Dr. Nurjanah, M.Pd., selaku pembimbing akademik yang telah memotivasi dan mengarahkan selama kuliah di Pendidikan Matematika UPI.
5. Ibu Dr. Hj. Aan Hasanah, M.Pd, selaku Koordinator Skripsi pada Departemen Pendidikan Matematika FPMIPA yang selalu memberikan dorongan untuk menyelesaikan penulisan skripsi ini.
6. Seluruh Bapak dan Ibu Dosen dan Staf Tata Usaha Departemen Pendidikan Matematika UPI, yang senantiasa tulus dan ikhlas memberikan ilmu dalam perkuliahan selama penulis menimba ilmu.
7. Ibu Ida Supartini, S.Pd., selaku guru pamong dan pembimbing yang telah memberi kemudahan selama pengambilan data di sekolah.
8. Orangtua penulis, Dr. Rachmat Sahputra, M.Si., dan Sri Mulyati, S.Pd yang telah membesarkan, merawat, mendidik dan pengorbanannya selama ini baik materil, moril, tenaga, pikiran serta doanya.
9. Ibu Erla Oktiani, yang telah menjadi ibu kedua selama di Bandung.
10. Diah Astri Lestari, Yuniyawati, dan Hertiana Sundawa yang telah membantu selama penyelesaian skripsi ini.
11. Niken, Aji, Hertiana, Steven, yang telah menjadi *partner* dan motivator dalam penyelesaian skripsi.

12. Nindya Langen Luthfiani yang telah memberikan semangat dan menjadi *silent motivator* selama masa studi penulis di UPI.
13. Teman-teman seperjuangan Departemen Pendidikan Matematika 2014 khususnya M[A]THION yang berjuang bersama penulis sejak awal dan mewarnai perjalanan masa studi kuliah di UPI.
14. Seluruh pihak yang telah membantu yang tidak dapat penulis sebutkan satu per satu.

Semoga segala doa, bimbingan, bantuan, dan dukungan dari semua pihak dibalas oleh Allah dengan balasan yang lebih baik. Aamin.

Bandung, Desember 2018

Penulis