

ABSTRAK

ASEP TANTAN TRIATNA (0901640), “PERANAN EKSTRAKURIKULER PASKIBRA DALAM MENINGKATKAN NASIONALISME SISWA” (*Studi Deskriptif Analitis Terhadap Ekstrakurikuler Paskibra SMP Pasundan 1 Banjaran, Kabupaten Bandung*)

Dunia pendidikan kita dewasa ini menghadapi berbagai masalah yang kompleks yang perlu mendapat perhatian kita semua, salah satu masalah tersebut adalah menurunnya rasa kebangsaan. Hal ini terjadi karena faktor-faktor yang mempengaruhinya. Salah satunya karena adanya globalisasi. Sikap nasionalisme tidak tumbuh dengan sendirinya. Upaya menumbuhkan dan meningkatkan nasionalisme dapat dilaksanakan melalui jalur pendidikan. Sekolah sebagai lembaga pendidikan formal dapat menjadi tempat yang strategis untuk menanamkan nilai-nilai kebangsaan dan rasa nasionalisme kepada generasi muda. Tidak hanya kegiatan belajar mengajar di kelas, penanaman nilai-nilai kebangsaan dan rasa nasionalisme tersebut dapat dilakukan melalui kegiatan ekstrakurikuler (ekskul). Paskibra sebagai salah satu wadah kegiatan ekstrakurikuler yang terorganisasi dan sarat akan penanaman nilai nasionalisme, sangat menunjang usaha penanaman nasionalisme siswa di sekolah.

Penelitian ini berupaya mengungkap beberapa rumusan masalah yaitu: (1) Apa program kerja ekstrakurikuler Paskibra dalam meningkatkan nasionalisme siswa?; (2) Metode apa yang digunakan ekstrakurikuler Paskibra dalam meningkatkan nasionalisme siswa?; (3) Hambatan apa yang dihadapi ekstrakurikuler Paskibra dalam menanamkan rasa nasionalisme siswa?; (4) Upaya apa yang dilakukan ekstrakurikuler Paskibra untuk mengatasi hambatan tersebut dalam menanamkan rasa nasionalisme siswa? (5) Bagaimana kecenderungan perbedaan nasionalisme antara siswa yang aktif dan tidak aktif mengikuti kegiatan ekstrakurikuler Paskibra?

Metode dalam penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif dengan penelitian yang bersifat deskriptif. Karenanya penulis hendak menggambarkan bagaimana peranan ekstrakurikuler Paskibra dalam meningkatkan nasionalisme. Dalam pelaksanaannya penulis juga menggunakan data yang sifatnya kuantitatif.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa: (1) Program kerja ekstrakurikuler Paskibra yang berperan dalam meningkatkan nasionalisme siswa yaitu program kerja latihan mingguan dan latihan bulanan. (2) Metode yang digunakan ekstrakurikuler Paskibra dalam meningkatkan nasionalisme yaitu pada saat penerimaan anggota baru dan kegiatan rutin setiap minggu serta setiap bulan; (3) Hambatan dalam meningkatkan nasionalisme siswa pada ekstrakurikuler Paskibra datang dari faktor internal dan faktor eksternal; (4) Upaya yang dilakukan untuk mengatasi hambatan memberikan pemahaman dan kesadaran kepada setiap anggota. (5) Kecenderungan anggota ekstrakurikuler Paskibra aktif lebih besar dibandingkan dengan anggota ekstrakurikuler Paskibra tidak aktif dalam sikap nasionalisme.

Asep Tantan Triatna, 2013

Peranan Ekstra Kulikuler Paskibra Dalm Meningkatkan Nasionalisme Siswa (Studi Deskriptif Analisis Terhadap Ekstrakulikuler Paskibra SMP Pasundan 1 Banjaran Kabupaten Bandung
Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu

ABSTRACT

ASEP TANTAN TRIATNA (0901640) "THE ROLE OF PASKIBRA EXTRACURRICULAR ENHANCING STUDENTS' NATIONALISM" (Descriptive Analytical Study On Extracurricular Paskibra SMP Pasundan 1 Banjaran, Kabupaten Bandung)

In the era of globalization, our educational world is facing many complex problems that need attention. One of the problems is the declining sense of nationhood. The attitude of nationalism did not grow by itself. Efforts to cultivate and enhance nationalism can be implemented through educational trails. The school as a formal institution can be a convenient place to embed the national values and a sense of nationalism to younger generations. Not only teaching and learning activities in the classroom, planting the national values and a sense of nationalism can be done through extracurricular activities (ekskul). Paskibra as one container of extracurricular activities organized and loaded will be planting the nationalism, particularly support the efforts of the students at the school of nationalism plantings.

This Research seeks to exposing some problem statements, that are: (1) What is the program of extracurricular Paskibra work in enhancing nationalism students?; (2) What are the methods used by Paskibra extracurricular in enhancing nationalism student?; (3) What are the obstacles encountered extracurricular Paskibra in instilling a sense of student nationalism?; (4) What efforts done by Paskibra extracurricular to overcome the obstacles in the sense of nationalism students? (5) How the difference between the nationalist tendencies of students active and inactive following Paskibra extracurricular activities?

This research is using qualitative approach with descriptive research to describe the role of extracurricular Paskibra in increasing nationalism. In addition, in process of collecting data, authir using quantitative approach as support.

Results of research show that: (1) The programme of extra-curricular Paskibra plays in improving students' nationalism which programs work weekly and monthly training. (2) The methods that used by extracurricular Paskibra to improve nationalism are at the time of admission of new members and regular activity each week and each month; (3) Obstacles in boosting students' nationalism in extracurricular Paskibra come from internal factors and external factors; (4) The efforts that made to address barriers are to provide understanding and awareness to each member. (5) Active members of extracurricular Paskibra Tendency greater than members of the inactive Paskibra extracurricular in the attitude of nationalism.