

BAB III

METODE PENELITIAN

3.1 Tempat Penelitian

Penelitian ini dilaksanakan pada tanggal 10 Juli - 23 September 2017, 14 Juni 2017 dan 10 September 2018. Bertempat di Laboratorium Teknik Komputer dan Jaringan SMKN 1 Rancaekek dan Sekolah Pascasarjana Universitas Pendidikan Indonesia.

3.2 Desain Penelitian

Metode yang digunakan untuk penelitian ini adalah metode analisis konten (*content analysis*) dan survei. Metode analisis konten merupakan metode yang dapat digunakan pada penelitian kuantitatif atau kualitatif, dengan tujuan untuk menggambarkan fenomena dalam bentuk konseptual (Elo & Kyngäs, 2008). Analisis konten (*content analysis*) digunakan untuk mengkaji jenis informasi berupa *format* teks, non teks (gambar, suara, video, musik) (Krippendorff, 1989), serta struktur tampilan dan isi dari *website* untuk melihat perbedaan informasi yang disajikan antar *website* (Hu & Soong, 2007; Halpern & Regmi, 2012).

3.3 Objek Penelitian

Berdasarkan data jumlah SMK di Provinsi DKI Jakarta sebanyak 63 SMK Negeri dan 531 SMK Swasta, yang diambil dari <http://psmk.kemdikbud.go.id/datapokok>. Pada penelitian ini, peneliti mengambil sampel pada semua sekolah menengah kejuruan negeri (SMKN) di DKI Jakarta yang terdiri dari 8 bidang keahlian yaitu: Teknologi dan Rekayasa, Teknologi Informasi dan Komunikasi, Kesehatan dan Pekerjaan Sosial, Agribisnis dan Argoteknologi, Kemaritiman, Bisnis dan Manajemen, Pariwisata, dan Seni dan Produk Kreatif.

Tabel 3.1 Daftar Alamat *Website* SMKN di DKI Jakarta

No	Nama Sekolah	Alamat <i>Website</i>
1	SMKN 1 Jakarta	http://www.smkn1jakarta.net

Dewi Ratih Ratnaningsih, 2013 ANALISIS KONTEN *WEBSITE* SEKOLAH
MENENGAH KEJURUAN DI DKI JAKARTA

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu |
perpustakaan.upi.edu

2	SMKN 2 Jakarta	http://www.smkn2jkt.sch.id
3	SMKN 3 Jakarta	http://www.smk3jakarta.sch.id
No	Nama Sekolah	Alamat Website
4	SMKN 4 Jakarta	https://www.smkn4jkt.sch.id
5	SMKN 5 Jakarta	http://www.smkn5jkt.com
6	SMKN 6 Jakarta	http://www.smkn6dki.or.id
7	SMKN 7 Jakarta	http://smkn7jkt.sch.id
8	SMKN 8 Jakarta	http://www.smkn8jakarta.com
9	SMKN 9 Jakarta	http://smkn9jkt.sch.id
10	SMKN 10 Jakarta	http://www.smkn10jakarta.sch.id
11	SMKN 11 Jakarta	http://www.smk11jakarta.net
12	SMKN 12 Jakarta	http://www.smkn12jakarta.sch.id
14	SMKN 14 Jakarta	http://smkn14jkt.com
13	SMKN 13 Jakarta	http://smkn13jkt.net
15	SMKN 15 Jakarta	http://www.smkn15jakarta.sch.id
16	SMKN 16 Jakarta	http://smkn16jkt.blogspot.co.id
17	SMKN 17 Jakarta	http://www.smkn17jkt.sch.id
18	SMKN 18 Jakarta	http://smkn18.sch.id
19	SMKN 19 Jakarta	http://www.smkn19jkt.sch.id
20	SMKN 20 Jakarta	http://www.smkn20jkt.sch.id
21	SMKN 21 Jakarta	http://smkn21jakarta.sch.id
22	SMKN 22 Jakarta	http://www.smkn22-jkt.sch.id
23	SMKN 23 Jakarta	http://smkn23jakarta.sch.id
24	SMKN 24 Jakarta	http://www.smkn24jkt.sch.id
25	SMKN 25 Jakarta	http://www.smkn25.sch.id
26	SMKN 26 Jakarta	http://smkn26jkt.sch.id
27	SMKN 27 Jakarta	http://smkn27jkt.sch.id
28	SMKN 28 Jakarta	http://www.smk28jakarta.net
29	SMKN 29 Jakarta	http://www.smkn29jkt.sch.id
30	SMKN 30 Jakarta	http://www.smknegeri30jakarta.sch.id
31	SMKN 31 Jakarta	http://www.smkn31-jakarta.sch.id
32	SMKN 32 Jakarta	http://www.smkn.32-jkt.sch.id
33	SMKN 33 Jakarta	http://www.smkn33jkt.sch.id
34	SMKN 34 Jakarta	http://smk34jkt.sch.id
35	SMKN 35 Jakarta	http://www.smk35-jkt.sch.id
36	SMKN 36 Jakarta	http://smkn36jkt.sch.id
37	SMKN 37 Jakarta	http://www.smkn37jkt.com
38	SMKN 38 Jakarta	http://smkn38jakarta.sch.id
39	SMKN 39 Jakarta	http://www.smkn39jkt.com
40	SMKN 40 Jakarta	http://www.smkn40jkt.net
41	SMKN 41 Jakarta	http://www.smkn41jakarta.sch.id

Dewi Ratih Ratnaningsih , 2013 ANALISIS KONTEN WEBSITE SEKOLAH
MENENGAH KEJURUAN DI DKI JAKARTA

42	SMKN 42 Jakarta	http://smkn42-jkt.sch.go.id
43	SMKN 43 Jakarta	http://www.smkn43jkt.sch.id
44	SMKN 44 Jakarta	http://www.smkn44jkt.com
45	SMKN 45 Jakarta	http://www.smk45.sch.id
46	SMKN 46 Jakarta	http://www.smkn46jakarta.sch.id
No	Nama Sekolah	Alamat Website
47	SMKN 47 Jakarta	http://www.smkn47jkt.sch.id
48	SMKN 48 Jakarta	http://www.smkn48jkt.com
49	SMKN 49 Jakarta	http://www.smkn49jkt.sch.id
50	SMKN 50 Jakarta	http://smkn50jkt.sch.id
51	SMKN 51 Jakarta	http://smkn51jakarta.sch.net
52	SMKN 52 Jakarta	http://smkn52jkt.net
53	SMKN 53 Jakarta	http://www.smkn53jakarta.sch.id
54	SMKN 54 Jakarta	http://www.smkn54jkt.com
55	SMKN 55 Jakarta	http://smkn55jakarta.sch.id
56	SMKN 56 Jakarta	http://www.smkn56jakarta.sch.id
57	SMKN 57 Jakarta	http://www.smkn57jkt.sch.id
58	SMKN 58 Jakarta	http://www.smkn58jkt.sch.id
59	SMKN 59 Jakarta	http://www.smkn59dki.sch.id
60	SMKN 60 Jakarta	http://www.smknegeri60jakarta.sch.id
61	SMKN 61 Jakarta	http://www.smk61tidungdki.net
62	SMKN 62 Jakarta	http://smkn62_jkt.sch.id
63	SMKN 63 Jakarta	http://www.smk63jkt.sch.id

Sumber : <http://psmk.kemdikbud.go.id/datapokok>

Tabel 3.1 merupakan daftar sekolah menengah kejuruan negeri (SMKN) serta alamat *website* SMKN di Jakarta yang berjumlah 63. Di Kabupaten Kepulauan Seribu terdapat satu sekolah yaitu SMKN 61 Jakarta, kota Jakarta Pusat 14 sekolah, Jakarta Utara terdapat 8 sekolah, kota Jakarta Barat terdapat 9 sekolah, Jakarta Selatan terdapat 18 sekolah, dan Jakarta Timur 13 sekolah. Dari tabel 3.1 semua sekolah memiliki alamat *website* sekolah dengan jumlah 63 *website* sekolah.

3.4 Pengumpulan Data

Pengumpulan data yang dilakukan dalam penelitian ini yaitu pengumpulan data sekunder. Data sekunder yang digunakan dalam penelitian ini diperoleh melalui observasi dan studi dokumen. Penelitian ini menggunakan observasi

Dewi Ratih Ratnaningsih , 2013 ANALISIS KONTEN WEBSITE SEKOLAH
MENENGAH KEJURUAN DI DKI JAKARTA

nonparticipant observer (pengamat non-partisipan), dimana peneliti yang mengunjungi objek yang diamati dan membuat catatan tanpa terlibat langsung dalam kegiatan tersebut (Creswell, 2015). Observasi dilakukan melalui teknik penelusuran data pokok SMKN di DKI Jakarta dengan memanfaatkan *website* psmk.kemdikbud.go.id/datapokok dan mesin pencari (*search engine*) Google dengan kata kunci: [smkn_no_jakarta]. Selanjutnya dilakukan pengamatan secara mendalam terhadap kriteria konten *website* sekolah (SMKN) yang menjadi objek kajian dalam penelitian ini.

Studi dokumentasi merupakan suatu teknik pengumpulan data dengan mengumpulkan, mencatat dan mengidentifikasi dokumen pribadi baik dokumen tertulis maupun tidak tertulis seperti teks (kata) dan elektronik. Data yang dikumpulkan berupa notulen rapat, memo resmi, surat, komentar surel dan data situs *web* (Creswell, 2015). Sedangkan studi dokumentasi dalam penelitian ini berupa dokumen-dokumen yang terdapat pada situs *website* SMKN.

3.5 Instrumen Penelitian

Dalam penelitian kualitatif salah satu instrumennya adalah manusia (peneliti itu sendiri) dan dilengkapi dengan instrumen pendukung lainnya. Kelebihan manusia sebagai instrumen penelitian adalah sebagai berikut: 1) ia akan bersikap responsif terhadap manusia dan lingkungannya; 2) ia mampu menyesuaikan diri pada keadaan dan situasi lapangan dalam pengumpulan data, bahkan dapat melakukan beberapa tugas dalam pengumpulan data; 3) manusia mampu memanfaatkan imajinasi dan kreativitasnya dalam memandang dunia sebagai sesuatu yang riil, benar dan bermakna; 4) setelah memperoleh data maka secepatnya data diproses, menyusun kembali data, mengubah arah inkuiri, ketika berada dilapangan merumuskan hipotesis, dan menguji hipotesis tersebut pada responden (Maleong, 2011).

Dalam penelitian ini peneliti bukan sebagai peran utama yang menjadi sumber utama data, tetapi sebagai pengamat. Instrumen yang digunakan dalam penelitian ini berupa daftar cek . Daftar cek dibuat sebagai pedoman dalam

Dewi Ratih Ratnaningsih , 2013 ANALISIS KONTEN *WEBSITE* SEKOLAH
MENENGAH KEJURUAN DI DKI JAKARTA

melakukan observasi. Apabila ditemukan fakta yang terdapat dalam daftar, maka peneliti tinggal memberi tanda cek (\checkmark) pada daftar tersebut.

Tabel 3.2 Kriteria Konten *Website* SMK

No	Aspek	Indikator Kriteria Umum <i>Website</i> Sekolah
1	Domain <i>Website</i> resmi .sch.id	
2	Informasi Umum Sekolah	Profil Sekolah Lokasi Sekolah No Kontak Sekolah Rute Menuju Sekolah
3	Administrasi Sekolah	Keadaan Sekolah Struktur Organisasi Sekolah
No	Aspek	Indikator Kriteria Umum <i>Website</i> Sekolah
	Administrasi Sekolah	Data Guru dan Tenaga Kependidikan Kurikulum Sekolah Secara Umum Kalender Pendidikan <i>Link</i> Kementrian Pendidikan Peraturan Sekolah Secara Umum Pendaftaran
4	Jurusan	Visi dan Misi Jurusan Informasi Guru Produktif Perpustakaan Jurusan Halaman Kurus (Bahasa, Musik dan Seni)
5	Informasi Perguruan Tinggi	Jurusan Perguruan Tinggi Relevan Penerimaan Perguruan Tinggi
6	Keahlian dan Bursa Kerja	Tes Keahlian Bursa Kerja
7	Zona Orang Tua dan Siswa	Beasiswa Biaya Sekolah Test <i>online</i> <i>e-Learning</i>
8	Berita dan Informasi	Berita Sekolah Kegiatan Sekolah

Sumber : (Sung & Ho, 2012)

Dari Tabel 3.2 kriteria konten *website* SMK yang mencakup 8 aspek, yaitu domain *website*, informasi umum sekolah, administrasi sekolah, jurusan, informasi perguruan tinggi, keahlian dan bursa kerja, zona orang tua dan siswa, dan berita dan informasi. Kriteria konten *website* SMK ideal dapat dijelaskan sebagai berikut :

1. Domain resmi yang digunakan *website* sekolah adalah sch.id.
2. Informasi Umum Sekolah, memuat informasi tentang profil sekolah, lokasi/ alamat sekolah, no kontak sekolah, dan rute menuju ke sekolah.

Dewi Ratih Ratnaningsih , 2013 ANALISIS KONTEN *WEBSITE* SEKOLAH
MENENGAH KEJURUAN DI DKI JAKARTA

3. Administrasi sekolah, memuat informasi mengenai keadaan sekolah, struktur organisasi sekolah, data guru dan tenaga kependidikan, kurikulum sekolah secara umum, kalender pendidikan, *link* ke kementerian pendidikan, peraturan sekolah, dan pendaftaran/ PPDB.
4. Jurusan, memuat visi dan misi jurusan, informasi guru produktif, perpustakaan jurusan, dan halaman kursus (bahasa, musik, dan seni).
5. Informasi Perguruan Tinggi, terdiri dari jurusan perguruan tinggi relevan dan penerimaan perguruan tinggi.
6. Keahlian dan Bursa Kerja, memuat informasi tentang tes keahlian dan bursa kerja.
7. Zona Orang Tua dan Siswa, terdiri dari informasi beasiswa, biaya sekolah, test *online*, dan *e-learning*.
8. Berita dan Informasi, memuat berita sekolah dan kegiatan sekolah.

3.6 Prosedur Penelitian

Penelitian ini dilakukan melalui tiga tahap, sebagai berikut :

1. Tahap persiapan, kegiatan yang dilakukan pada tahap persiapan adalah :
 - a. Studi pendahuluan, identifikasi masalah terkait analisis konten *website* SMKN, menentukan tujuan penelitian yang akan digunakan sebagai acuan dasar dalam penelitian.
 - b. Mempersiapkan waktu dan tempat penelitian.
 - c. Mempersiapkan instrumen kriteria penelitian.
 - d. Melakukan kajian literatur dari berbagai sumber terpercaya seperti jurnal internasional *Institute of Electrical and Electronics Engineers (IEEE)*, *Science Direct*, buku, dan artikel mengenai *website* sekolah.
2. Tahap Pelaksanaan, kegiatan yang dilakukan pada tahap pelaksanaan adalah sebagai berikut:
 - a. Melakukan pengambilan data sekunder melalui media internet dengan memanfaatkan *website* kemdikbud.go.id dan mesin pencari google.com dengan kata kunci [smkn_jakarta] untuk mendapatkan informasi tentang SMK yang ada di DKI Jakarta.

Dewi Ratih Ratnaningsih , 2013 ANALISIS KONTEN *WEBSITE* SEKOLAH
MENENGAH KEJURUAN DI DKI JAKARTA

- b. Melakukan verifikasi data, yang meliputi : domain *website*, informasi umum sekolah, administrasi sekolah, jurusan, informasi perguruan tinggi , keahlian dan bursa kerja, zona orang tua dan siswa, dan berita dan informasi, navigasi dan interaktivitas.
 - c. Melakukan analisis dan pengolahan data dengan bantuan *software* Microsoft Excel versi 2013 untuk menentukan nilai dan frekuensi dari kriteria penelitian.
3. Tahap akhir, setelah dilakukan analisis kemudian ditarik kesimpulan, implikasi dan rekomendasi mengenai analisis konten *website* SMKN di DKI Jakarta sesuai dengan tujuan penelitian dan menyusun laporan penelitian.

3.7 Teknik Analisis Data

Teknik analisis data yang dilakukan pada analisis konten kualitatif pada umumnya sama dengan teknik analisis kualitatif. Analisis data kualitatif merupakan proses analisis data yang dimulai dengan menelaah seluruh data yang diperoleh dari berbagai sumber, kemudian dilakukan reduksi data, menyusun data dalam bentuk satuan untuk selanjutnya dikategorisasi, koding, dan tahap akhir penafsiran data (Maleong, 2011). Teknik analisis data yang digunakan untuk menjawab permasalahan dan tujuan penelitian berkenaan dengan konten *website* SMKN adalah analisis konten kualitatif. Data yang diperoleh melalui tekstual dan visual dimasukkan ke dalam lembar *coding sheet*, untuk selanjutnya data yang dikumpulkan dianalisis. Hasil analisis yang sudah diidentifikasi kemudian dideskripsikan dan ditarik kesimpulannya.

Kriteria konten *website* dianalisis dengan dua langkah. Pertama, analisis dilakukan pada judul dan konten halaman. Kedua, melakukan observasi pada 63 *website* yang dipilih secara acak pada masing-masing lingkungan yang berbeda, mencari berbagai kriteria konten *website* sekolah yang berkaitan dengan siswa, guru, orang tua, kepala sekolah, materi pembelajaran, dan lain-lain. Pengolahan data kriteria konten ini menggunakan *software* Microsoft Excel Versi 2013 untuk menentukan nilai dan frekuensi dari kriteria konten *website* SMKN di DKI Jakarta.

Dewi Ratih Ratnaningsih , 2013 ANALISIS KONTEN *WEBSITE* SEKOLAH
MENENGAH KEJURUAN DI DKI JAKARTA

Dewi Ratih Ratnaningsih , 2013 ANALISIS KONTEN *WEBSITE* SEKOLAH
MENENGAH KEJURUAN DI DKI JAKARTA

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu |
perpustakaan.upi.edu