

ABSTRAK

Fika Laila Syafiqoh 1405117 (2018). Pengembangan Instrumen untuk Meningkatkan Kecerdasan Spiritual Peserta Didik Sekolah Menengah Atas (Studi Deskriptif pada Peserta Didik MAN 1 Kota Bandung Tahun Ajaran 2018/2019). Psikologi Pendidikan dan Bimbingan, Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Pendidikan Indonesia.

Kecerdasan spiritual adalah satu set kapasitas mental peserta didik yang berpengaruh langsung pada kualitas hidup yang mengarah pada kesadaran transendensi, peningkatan makna hidup, dan penguasaan kondisi spiritual. Tujuan dari penelitian ini adalah untuk membakukan instrumen kecerdasan spiritual yang diadaptasi dari *The Spiritual Intelligence Self-Report Inventory* (SISRI) yang dikembangkan oleh David Brian King. Masalah utama pada penelitian ini adalah bagaimana instrumen kecerdasan spiritual peserta didik yang telah baku. Pendekatan penelitian yang digunakan adalah pendekatan kuantitatif dengan metode deskriptif. Sampel penelitian ditentukan dengan teknik random sampling, yang menghasilkan 475 responden yaitu peserta didik kelas X, XI dan XII. Pengujian instrumen kecerdasan dilakukan dengan uji validitas item dan uji reliabilitas instrumen. Uji validitas item menghasilkan ada sembilan item yang tidak layak untuk digunakan, sedangkan untuk nilai reliabilitas instrumen kecerdasan spiritual sebesar 0,693 diartikan instrumen kecerdasan spiritual memiliki derajat reliabilitas tinggi. Hasil dari penelitian ini adalah instrumen kecerdasan spiritual peserta didik yang telah baku. Rekomendasi diberikan kepada pihak-pihak yang terlibat antara lain; guru Bimbingan dan Konseling tingkat SMA, laboratorium PPB FIP UPI, dan peneliti selanjutnya.

Kata Kunci : Instrumen kecerdasan spiritual, reliabilitas, validitas.

ABSTRACT

Fika Laila Syafiqoh 1405117 (2018). Development of Instruments for Increasing Spiritual Intelligence of High School Students (Descriptive Study of MAN 1 Kota Bandung Academic Year 2018/2019). Educational and Guidance Psychology, Faculty of Education, Universitas Pendidikan Indonesia.

Spiritual intelligence is a set of learners' mental capacities that directly influence the quality of life that leads to awareness of transcendence, increased meaning of life, and mastery of spiritual conditions. The purpose of this study was to standardize spiritual intelligence instruments adapted from The Spiritual Intelligence Self-Report Inventory (SISRI) developed by David Brian King. The main problem in this research is how the instruments of spiritual intelligence of students have been standardized. The research approach used is a quantitative approach with descriptive methods. The research sample was determined by random sampling technique, which produced 475 respondents, namely students of class X, XI and XII. The testing of intelligence instruments is done by testing the item validity and instrument reliability test. Test the validity of the items produced there are nine items that are not feasible to use, while the reliability value of the spiritual intelligence instrument of 0.693 means that the instrument of spiritual intelligence has a high degree of reliability. The results of this study are standardized spiritual intelligence instruments of students. Recommendations are given to the parties involved, among others; high-level Guidance and Counseling teachers, PPB FIP UPI laboratories, and subsequent researchers.

Keywords: Instruments of spiritual intelligence, reliability, validity.