

## BAB V

### SIMPULAN, IMPLIKASI DAN REKOMENDASI

#### A. Simpulan

Berdasarkan analisis temuan data yang ditemukan serta hasil observasi langsung di lapangan, maka dapat disimpulkan bahwa implementasi Kurikulum 2013 khususnya model pembelajaran *discovery* di SMA di Kota Serang belum merata. Hal ini disebabkan karena banyaknya faktor penghambat dalam menerapkan model pembelajaran *discovery* sehingga banyak guru yang belum menerapkannya. Sedangkan guru yang sudah menerapkan model pembelajaran, antara perencanaan yang tertera di Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) dengan pelaksanaan di kelas sudah tergolong sangat baik.

Adapun simpulan penelitian yang diperoleh berdasarkan rumusan masalah adalah sebagai berikut.

1. Faktor yang menghambat dan mendorong guru menggunakan model pembelajaran *discovery*. Pandangan dan pemahaman guru terhadap pembelajaran tematik akan sangat memengaruhi guru dalam penerapan model pembelajaran *discovery*. Guru yang menganggap mengajar hanya sebatas menyampaikan materi pelajaran akan berbeda dengan guru yang menganggap mengajar adalah suatu proses pemberian bantuan kepada peserta didik. Berdasarkan hasil observasi awal di SMA Negeri di Kota Serang, dapat diketahui bahwa pemahaman guru terhadap model pembelajaran *discovery* masih kurang. Sedangkan guru yang sudah menerapkannya, sudah tergolong sangat baik. Faktor lingkungan juga sangat memengaruhi guru dalam menerapkan model pembelajaran *discovery*. Faktor lingkungan yang menjadi fokus penelitian ini adalah dilihat dari dukungan kepemimpinan yang dilakukan oleh kepala sekolah. Menurut guru yang sudah menerapkan model pembelajaran *discovery*, kepala sekolah sangat mendukung dan memberikan motivasi kepada mereka, akan tetapi proses bimbingan secara langsung belum

mereka dapatkan. Kondisi ini dapat dipahami, diketahui bahwa kepala sekolah sendiri belum memiliki pemahaman yang cukup akan penerapan model pembelajaran *discovery*.

2. Perencanaan model pembelajaran *discovery* yang dilakukan oleh Guru Geografi di SMAN di Kota Serang. Perencanaan model pembelajaran *discovery* berupa RPP. RPP yang dirancang oleh guru yang sudah menerapkan model pembelajaran *discovery* sudah sesuai dengan RPP model pembelajaran *discovery* yang ideal.
3. Pelaksanaan model pembelajaran *discovery* yang dilakukan oleh Guru Geografi di SMAN di Kota Serang. RPP guru yang sudah menerapkan model pembelajaran *discovery* dengan pelaksanaan proses belajar mengajar di kelas dapat dikatakan optimal.

## **B. Implikasi dan Rekomendasi**

Berdasarkan data temuan yang dianalisis, maka peneliti memberikan beberapa rekomendasi untuk penelitian selanjutnya. Adapun rekomendasinya adalah sebagai berikut.

1. Temuan bahwa model pembelajaran *discovery* merupakan model yang menarik, efektif, dan efisien, maka peneliti merekomendasikan untuk pihak yang berkepentingan dalam dunia pendidikan dapat menggunakan model tersebut. Selain karna menarik, efektif, dan efisien, model tersebut juga merupakan model yang sudah direkomendasikan di dalam Kurikulum 2013.
2. Kepada peneliti selanjutnya yang akan meneliti dan mengkaji mengenai model pembelajaran *discovery*, maka perlu memperhatikan langkah-langkah model pembelajaran *discovery* yang disesuaikan dengan materi pelajaran geografi yang digunakan dalam penelitian.
3. Kepada kepala sekolah, perlu adanya peningkatan motivasi dan bimbingan terhadap guru-guru mengenai model pembelajaran *discovery*. Hal ini dilakukan agar guru-guru menerapkan model pembelajaran yang sudah direkomendasikan di dalam Kurikulum 2013.