

ABSTRAK

Nurul Aulia Hanifah (1403381). Penerapan Metode Penemuan Terbimbing Berbantuan Geogebra untuk Meningkatkan Kemampuan Penalaran Matematis Siswa SMP.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui peningkatan kemampuan penalaran matematis siswa yang memperoleh pembelajaran metode penemuan terbimbing dan siswa yang memperoleh pembelajaran konvensional berbantuan Geogebra serta untuk mengetahui respon siswa yang memperoleh pembelajaran metode penemuan terbimbing berbantuan Geogebra. Desain penelitian yang digunakan adalah *Non-Equivalent Pretest-Posttest Control Group Design*. Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh siswa kelas VIII di salah satu SMP di kota Bandung. Cara pengambilan sampel dengan menggunakan teknik *purposive sampling* yang telah ditentukan subjek penelitiannya yaitu sebanyak 2 kelas. Dari penelitian ini dapat disimpulkan bahwa peningkatan kemampuan penalaran matematis siswa yang memperoleh pembelajaran metode penemuan terbimbing berbantuan Geogebra lebih tinggi daripada siswa yang memperoleh pembelajaran konvensional berbantuan Geogebra dan respon siswa terhadap pembelajaran metode penemuan terbimbing berbantuan Geogebra menunjukkan respon yang positif.

Kata kunci: metode penemuan terbimbing, kemampuan penalaran matematis

Nurul Aulia Hanifah , 2018

**PENERAPAN METODE PENEMUAN TERBIMBING BERBANTUAN
GEOGEBRA UNTUK MENINGKATKAN KEMAMPUAN
PENALARAN MATEMATIS SISWA SMP**

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu |

perpustakaan.upi.edu

ABSTRACT

Nurul Aulia Hanifah (1403381). *The Implementation of Geogebra-Assisted Guided Discovery Methods to Improve The Mathematical Reasoning Abilities of Junior High School Students.*

This study aims to determine the increase in mathematical reasoning abilities of students who get guided discovery method learning and students who get Geogebra assisted conventional learning and to find out the responses of students who get Geogebra-assisted guided discovery method learning. The research design used was Non-Equivalent Pretest-Posttest Control Group Design. The population in this study were all eighth grade students at one of the junior high schools in the city of Bandung. The way of sampling is by using purposive sampling technique which has been determined by the research subjects as many as 2 classes. From this study it can be concluded that the increase in mathematical reasoning abilities of students who obtained Geogebra-assisted guided discovery method learning was higher than students who obtained Geogebra assisted conventional learning and students' responses to Geogebra-assisted guided discovery method learning showed a positive response.

Key Words: guided discovery method, the ability of mathematical reasoning

Nurul Aulia Hanifah , 2018

**PENERAPAN METODE PENEMUAN TERBIMBING BERBANTUAN
GEOGEBRA UNTUK MENINGKATKAN KEMAMPUAN
PENALARAN MATEMATIS SISWA SMP**

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu |

perpustakaan.upi.edu