

BAB V

SIMPULAN DAN REKOMENDASI

A. SIMPULAN

Hasil penelitian yang telah dilaksanakan di SLB Negeri A Kota Bandung yang bertujuan untuk mengetahui pengaruh metode *daily behavior report card* terhadap penurunan perilaku maladaptif peserta didik *Multiple Disabilities with Visual Impairment*. Penelitian ini dilakukan pada subjek TSD sebanyak 13 sesi, pada fase *baseline 1* (A-1) sebanyak tiga kali, pada fase intervensi (B) sebanyak tujuh kali dan fase *baseline 2* (A-2) sebanyak tiga kali.

Berdasarkan penelitian dan analisis data, secara khusus yang telah dilakukan oleh peneliti, dapat disimpulkan perilaku maladaptif peserta didik *Multiple Disabilities with Visual Impairment* yang berinisial TSD di SLB Negeri A Kota Bandung mengalami penurunan *mean level* pada *baseline-2* (A2) dibandingkan dengan *mean level* pada *baseline-1* (A1) pada perilaku berbicara kasar pada guru, perilaku berbicara kasar pada teman sebaya, perilaku memotong pembicaraan guru, perilaku mengalihkan pembicaraan mengenai materi pembelajaran yang sedang berlangsung, perilaku berbicara sendirian dan perilaku mengajak berbicara orang lain ketika proses pembelajaran berlangsung. Metode *daily behavior report card* berpengaruh terhadap penurunan perilaku maladaptif peserta *Multiple Disabilities with Visual Impairment* yang berinisial TSD pada saat pembelajaran berlangsung. Hal ini dibuktikan dengan adanya penurunan frekuensi munculnya perilaku maladaptif pada peserta didik.

B. REKOMENDASI

1. Bagi Pendidik

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dilakukan, peneliti menyarankan agar pendidik menggunakan teknik *daily behavior report card* dalam menurunkan perilaku *maladaptif* peserta didik dengan MDVI (*Multiple Disabilities with Visual Impairment*), karena melalui teknik *daily behavior report card* ini subjek mampu menurunkan perilaku *maladaptif* di lingkungan sekolah.

2. Bagi Sekolah

Kegiatan penelitian sangat bermanfaat bagi pendidik, maka diharapkan kegiatan penelitian ini dikembangkan lebih lanjut pada materi dan populasi yang lebih luas di sekolah. Hendaknya sekolah memberikan wawasan tentang teknik-teknik pengurangan perilaku *maladaptif* khususnya teknik *daily behavior report card*, untuk menunjang kemampuan tenaga pendidik dalam menurunkan perilaku *maladaptif* peserta didik saat pembelajaran.

3. Bagi Peneliti Selanjutnya

Peneliti selanjutnya dapat melakukan penelitian dengan menggunakan teknik *daily behavior report card* pada subjek

RizqiWahyuni SW, 2018

PENGARUH DAILY BEHAVIOUR REPORT CARD TERHADAP PENURUNAN PERILAKU MALADAPTIF

PESERTA DIDIK MULTIPLE DISABILITIES WITH VISUAL IMPAIRMENT

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu |

perpustakaan.upi.edu

dengan target behavior yang berbeda, sehingga dapat memberikan sumbangan ilmu yang lebih luas.

RizqiWahyuni SW, 2018
PENGARUH DAILY BEHAVIOUR REPORT CARD TERHADAP PENURUNAN PERILAKU MALADAPTIF PESERTA DIDIK MULTIPLE DISABILITIES WITH VISUAL IMPAIRMENT
Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu |
perpustakaan.upi.edu