

BAB V

SIMPULAN DAN REKOMENDASI

1. Simpulan

Dari penelitian yang dilakukan, dapat ditarik simpulan berdasarkan simpulan umum dan khusus yaitu:

1.1. Simpulan umum

Peneliti mengangkat masalah tentang apakah terdapat hubungan antara intensitas penggunaan *smartphone* dengan motivasi siswa dalam pembelajaran. Penelitian ini dilakukan di MA Darun Nahwi Indramayu.

Berdasarkan hasil analisis data yang diperoleh dapat diambil simpulan secara umum bahwa terdapat hubungan yang signifikan antara intensitas penggunaan *smartphone* dengan motivasi siswa dalam menggunakan *smartphone* untuk pembelajaran.

1.2. Simpulan khusus

- a. Gambaran Intensitas Penggunaan *Smartphone* siswa kelas XI di MA Darun Nahwi Indramayu.

Berdasarkan analisis data yang diperoleh selama penelitian menunjukkan gambaran mengenai intensitas penggunaan *smartphone* siswa kelas XI di MA Darun Nahwi berada dalam kategori yang kuat yaitu berada dalam rentang interpretasi 61% - 80%.

- b. Gambaran motivasi siswa dalam pembelajaran pada kelas XI di MA Darun Nahwi Indramayu.

Berdasarkan analisis data yang diperoleh selama penelitian mengenai motivasi siswa kelas XI MA Darun Nahwi dalam pembelajaran berada dalam kategori kuat yaitu berada di rentang 79,33% dan berada dalam rentang interpretasi 61% - 80%.

- c. Hubungan antara intensitas penggunaan *smartphone* dengan motivasi siswa dalam pembelajaran

Berdasarkan penelitian analisis korelasi yang telah dilakukan hubungan antara intensitas penggunaan *smartphone* dengan motivasi siswa dalam pembelajaran menunjukkan hasil yang signifikan sedangkan koefisien korelasi memmjukan nilai sebesar 0,335 yang berada dalam rentang 0,20 - 0,399 dan tergolong memiliki tingkat hubungan yang rendah.

2. Rekomendasi dan Saran

Berdasarkan hasil penelitian, peneliti mengajukan saran dan rekomendasi sebagai berikut :

2.1. Jurusan Kurikulum dan Teknologi Pendidikan

Hasil penelitian ini mampu memberikan kontribusi positif terhadap perkembangan dan kemajuan jurusan kurikulum dan teknologi pendidikan

2.2. Guru

Guru dapat memotivasi siswa dalam menggunakan *smartphone* untuk pembelajaran dan mampu memberikan pengarahan kepada peserta didik agar memanfaatkan penggunaan *smartphone* dengan baik.

2.3. Siswa

Siswa dapat menggunakan dan memanfaatkan *smartphone* sebagai sarana untuk pembelajaran, siswa juga dapat memotivasi diri sendiri dalam belajar dengan adanya *smartphone*.