

PUSTAKA RUJUKAN

- Alwasilah, A. Chaedar Dan Senny S. (2007). *Pokoknya menulis: cara baru menulis dengan metode kolaborasi.* Bandung: Kiblat Buku Utama.
- Arikunto, Suharsimi. (2013). *Prosedur penelitian suatu pendekatan praktik.* Jakarta: PT. Rineka Cipta.
- Arikunto, Suharsimi. Dkk. (2010). *Penelitian tindakan kelas.* Jakarta: Bumi Aksara.
- Arsyad, Azhar. (2015). *Media pembelajaran.* Jakarta: PT. Raja Grafindo Persada.
- Ekawarna. (2011). *Penelitian tindakan kelas.* Jakarta: Gaung Persada.
- Kemendikbud. (2008). *Kamus umum bahasa Indonesia.* Jakarta: Kemendikbud.
- Kemendikbud (2016). *Bahasa Indonesia SMA/MA/SMK/MAK Kelas X.* Jakarta: Kemendikbud.
- Koasih, E. (2013). *Strategi Belajar Dan Pembelajaran Implementasi Kurikulum 2013.* Bandung: Yrama Widya.
- Kosasih, E. (2014). *Jenis-jenis teks.* Bandung: Yrama Widya.
- Mahsun. (2013). *Metode penelitian bahasa.* Jakarta: PT. Raja Grafindo Persada
- Muslich, Mansur. 2007. *KTSP. Pembelajaran Berbasis Kompetensi dan Kontekstual. Panduan Bagi Guru. Kepala Sekolah dan Pengawas Sekolah.* Jakarta : Bumi Aksara.
- Setyosari, Punaji. (2008). *Pemilihan dan Penggunaan Media Pembelajaran.* Malang: Panitia Sertifikasi Guru Rayon 15
- Syamsuddin, A.R. & Damaianti, Vismaia S. (2011). *Metode penelitian pendidikan bahasa.* Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Tim Studi Edukasi. (2013). *Bahasa Indonesia.* Bandung: Yrama Widya.

Siska Fhauziah, 2018

**PENGGUNAAN MODEL PEMBELAJARAN MENULIS IMAJINATIF
BERBANTUAN MEDIA MEME INSTAGRAM
SEBAGAI UPAYA MENINGKATKAN KEMAMPUAN MENCINTA TEKS
ANEKDOT**

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu |
perpustakaan.upi.edu

- Tim Cerdas Komunika. (2012). *Bahasa Indonesia: Berbasis Pendidikan Karakter untuk SMA/MA Kelas X*. Bandung: Yrama Widya.
- Wardani, I.G.A.K, Dkk. (2006). *Penelitian tindakan kelas*. Jakarta: Universitas Terbuka.
- Wahyudi Siswantoro & Dewi Ariani. (2016). *Model Pembelajaran Menulis Cerita*. Bandung: Refika Aditama.
- Yunus, Syarifudin. (2015). *Kompetensi menulis kreatif*. Bogor: Ghalia Indonesia.