PENGGUNAAN MODEL PEMBELAJARAN MENULIS IMAJINATIF BERBANTUAN MEDIA MEME INSTAGRAM SEBAGAI UPAYA MENINGKATAN KEMAMPUAN MENCIPTA TEKS ANEKDOT

(Penelitian Tindakan Kelas Pada Siswa Kelas X TPU 5 SMK Negeri 12 Bandung)

SKRIPSI

diajukan untuk memenuhi sebagian dari syarat memperoleh gelar Sarjana Pendidikan
Program Studi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia

oleh
Siska Fhauziah
1401871

``

DEPARTEMEN PENDIDIKAN BAHASA DAN SASTRA INDONESIA
FAKULTAS PENDIDIKAN BAHASA DAN SASTRA
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA
BANDUNG
2018

PENGGUNAAN MODEL PEMBELAJARAN MENULIS IMAJINATIF BERBANTUAN MEDIA MEME INSTAGRAM SEBAGAI UPAYA MENINGKATAN KEMAMPUAN MENCIPTA TEKS ANEKDOT (PENELITIAN TINDAKAN KELAS PADA SISWA KELAS X TPU 5 SMK NEGERI 12 BANDUNG)

Oleh

Siska Fhauziah

Sebuah Skripsi yang diajukan untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar Sarjana Pendidikan Program Studi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia

© Siska Fhauziah 2018

Universitas Pendidikan Indonesia

Agustus 2018

Hak Cipta dilindungi undang-undang.

Skripsi ini tidak boleh diperbanyak seluruhnya atau sebagian, dengan dicetak ulang, difoto kopi, atau cara lainnya tanpa ijin dari penulis.

LEMBAR PENGESAHAN

PENGGUNAAN MODEL PEMBELAJARAN MENULIS IMAJINATIF BERBANTUAN MEDIA MEME INSTAGRAM SEBAGAI UPAYA MENINGKATAN KEMAMPUAN MENCIPTA TEKS ANEKDOT

(Penelitian Tindakan Kelas Pada Siswa Kelas X TPU 5 SMK Negeri 12 Bandung)

Siska Fhauziah

(1401871)

disetujui dan disahkan oleh:

Pembimbing I

Dr. H. E. Kosasih., M.Pd.

NIP 197304262002121001

Pembimbing II

Ida Widia., M.Pd.

NIP 197310062008012004

diketahui,

Ketua Departemen Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia

Dr. Hj. Nunny Sulistyani Idris, M.Pd.

NIP 196707151991032001