

DAFTAR PUSTAKA

Buku:

- Ahmadi, A dan Sholeh, M. (2005). *Psikologi Perkembangan*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Arikunto, S. (2008). *Dasar-dasar Evaluasi Pendidikan*. Jakarta: Bumi Aksara
- _____, S. (2014). *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: Rineka Cipta.
- _____, S dan Yuliana, L. (2008). *Manajemen Pendidikan*. Yogyakarta: Aditya Media.
- Aunurrahman. (2009). *Belajar dan Pembelajaran*. Bandung: Alfabeta.
- _____. (2010). *Belajar dan Pembelajaran*. Bandung: Alfabeta.
- Barnawi dan Arifin. (2012). *Manajemen Sarana dan Prasarana Sekolah*. Yogyakarta: Ruzz Media.
- Dalyono. (2009). *Psikologi Pendidikan*. Jakarta: PT. Rineka Cipta.
- Djaali. (2015). *Psikologi Pendidikan*. Jakarta: PT. Bumi Aksara.
- Djamarah, S.B. (2008). *Psikologi Belajar*. Jakarta: PT Rineka Cipta.
- _____, S.B. (2012). *Prestasi Belajar dan Kompetensi Guru*. Surabaya: Usaha Nasional.
- Daryanto (2000). *Administrasi Pendidikan*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Daryanto dan Farid (2013). *Konsep Dasar Manajemen Pendidikan di Sekolah*. Yogyakarta: Grava Media.
- Dimiyati dan Mudjiono. (2009). *Belajar dan Pembelajaran*. Jakarta: Asdi Mahasatya.
- Ghazali, I. (2013). *Aplikasi Analisis Multivariate Dengan Program IBM SPSS 21 Update PLS Regresi Edisi ke-7*. Semarang: Badan Penerbit Universitas Diponegoro.
- Hamalik, O. (2009). *Psikologi Belajar dan Mengajar*. Bandung: Sinar Baru.

- Irham, M dan Wiyani, N.A. (2017). *Psikologi Pendidikan: Teori dan Aplikasidalam Proses Pembelajaran*. Yogyakarta: Ar – Ruzz Media.
- Martono, N. (2011). *MetodePenelitianKuantitatif*. Jakarta: PT Raja GrafindoPersada.
- Muawamah, U., et al. (2008). *Konsep Dasar Akuntansi dan Pelaporan Keuangan : Untuk Sekolah Menengah Kejuruan*. Jakarta: PT Macanan Jaya Cemerlang.
- Munib, A. (2004). *Pengantar Ilmu Pendidikan*. Semarang: UPT UNNES Press.
- Purwanto, N. (2010). *Psikologi Pendidikan*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Riduwan dan Akdon (2006). *Rumusdan Data dalamAnalisisStatistika*. Bandung: Alfabeta.
- Riduwan dan Sunarto (2010). *Pengantar Statistika Untuk Penelitian Pendidikan, Sosial, Ekonomi, Komunikasi, dan Bisnis*. Bandung: Alfabeta.
- Santoso, S. (2001). *Mengolah Data StatistiksecaraProfesional*. Jakarta: PT Alex Media Komputindo.
- Siregar, S. (2013). *Metode Penelitian Kuantitatif Dilengkapi DenganPerbandingan Perhitungan Manual & SPSS*. Jakarta: PT Fajar Interpretama Mandiri.
- Slameto. (2010). *Belajar & Faktor-faktor yang Mempengaruhi*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Sekaran, U. (2006).*Metodologi Penelitian untuk Bisnis, Edisi 4, Buku 1*. Jakarta: Salemba Empat.
- Setyosari, P. (2012). *Metode Penelitian Pendidikan dan Pengembangan*. Jakarta: Kencana Prenada Media Group.
- Somantri, H. (2011). *Akuntansi SMK Bidang Studi Keahlian Bisnis dan Manajemen Program Studi Keahlian Akuntansi Seri A*. Bandung: CV Armico
- Sopiatin, P. (2010). *Manajemen Belajar Berbasis Kepuasan Siswa*. Bogor:Ghalia Indonesia.

- Sudjana, N. (2010). *Dasar-Dasar Proses Belajar Mengajar*. Bandung: Sinar BaruAlgensindo.
- Sudjana. (2003). *Metoda Statistika*. Bandung: Tarsito
- Sugiyono. (2015). *Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kuantitatif, Kualitatis, dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- SuhayatidanAnggadini. (2013). *AkuntansiKeuangan*. Yogyakarta: GrahaIlmu.
- Sukmadinata, N.S. (2011). *LandasanPsikologi Proses Pendidikan*. Bandung: PT RemajaRosdakarya.
- Suryabrata, S.(2006). *Psikologi Pendidikan*. Jakarta: Raja Grafindo Persada.
- Suryosubroto, B. (2004). *Manajemen Pendidikan di Sekolah*. Jakarta: PT. RienekaCipta.
- Syah, M. (2007). *Psikologi Pendidikan: Dengan Pendekatan Baru*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya.
- _____, M. (2011). *Psikologi Pendidikan: Dengan Pendekatan Baru*.Bandung: PT. Remaja Rosdakarya.

Jurnal:

- Achmad, R.I, et al. (2017). Hubungan Antara Motivasi Berprestasi Dan Kebiasaan Belajar Terhadap Prestasi Belajar Fisika. Vol 3, No. 1
- Cerna, M.A dan Pavliushchenko, K. (2015). Influence of Study Habits onAcademic Performance of International College Students in Shanghai. *Higher Education Studies*. Vol. 5, No. 4
- Chaudhari, A.N. (2013). Study Habits of Higher Secondary School Students inRelation to their Academic Achievement. *International Journal of Research in Humanities and Social Sciences*. Vol. 1, Issue:3
- Cynthia, L.C., Martono, T., dan Indriayu, M. (2015). Pengaruh Fasilitas BelajarDan Motivasi Belajar Terhadap Prestasi Belajar Mata Pelajaran Ekonomi Siswa Kelas Xi Iis Di Sma Negeri 5 Surakarta Tahun Ajaran 2015/2016. *Jurnal Pendidikan Bisnis dan ekonomi*. Vol. 1, No. 2

- Gibun, P.A. (2016). Pengaruh Fasilitas Belajar Di Sekolah, Motivasi Belajar Siswa Dan Kedisiplinan Belajar Siswa Terhadap Prestasi Belajar Siswa Mata Pelajaran IPS Terpadu Kelas VII SMP NEGERI 02 Wagir. *Jurnal Riset Pendidikan Ekonomi*. Vol. 1, No. 1
- Hidayat, M. (2015). Pengaruh Kebiasaan Belajar, Lingkungan Belajar, Dan Dukungan Orang Tua Terhadap Prestasi Belajar Mata Pelajaran Ekonomi Pada Siswa Kelas Ix Ips Di Man Bangkalan. *Jurnal Ekonomi Pendidikan dan Kewirausahaan*. Vol. 3, No.1
- Ibrahim, W.Y, Umar, H.A, dan Clement, I. (2017). Impact Of School Facilities On Students' Academic Achievement. *International Journal Of Advanced Research*.
- Jeffrey, I dan Zein, A. (2017). The Effects Of Achievement Motivation, Learning Discipline And Learning Facilities On Student Learning Outcomes. *International Journal of Development Research*. Vol. 7, Issue. 9
- Lawrence, A. (2014). Relationship Between Study Habits and Academic Achievement of Higher Secondary School Students. *Indian Journal Of Applied Research*. Vol. 4, Issue. 6
- Osa-Edoh, G. and Alutu, A. (2012). A survey of students study habits in selected secondary schools: Implication for counseling. *Current Research Journal of Social Sciences*. Vol. 4, Issue. 3
- Setyawan, Beni., Sawiji, H, dan Ninghardjanti, P. (2014). Pengaruh Fasilitas Belajar dan Motivasi Belajar Terhadap Prestasi Belajar. *Jurnal Pendidikan Administrasi Perkantoran*.
- Siahi, E.A., dan Maiyo, J.K (2015). Study of the relationship between study habits and academic achievement of students: A case of Spicer Higher Secondary School, India. *International Journal of Educational Administration and Policy Studies*. Vol. 7(7), pp. 134-141
- Sunadi, L (2013). Pengaruh Motivasi Belajar Dan Pemanfaatan Fasilitas Belajar Terhadap Prestasi Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Ekonomi Kelas Xi Ips Di Sma Muhammadiyah 2 Surabaya. *Jurnal Pendidikan Ekonomi*. Vol. 1, No.3

Sumber lainnya:

- Astuti, W.Y. (2015). Pengaruh Fasilitas dan Motivasi Belajar Terhadap Kebiasaan Belajar Siswa.
- Darussalam, I.N. (2017). Pengaruh Sikap Belajar, Motivasi dan Kebiasaan Belajar Terhadap Prestasi Belajar (Studi pada Mata Pelajaran Pengantar Akuntansi Siswa Kelas X Akuntansi dan Administrasi Perkantoran di SMK Pasundam 3 Bandung Tahun Pelajaran 2016/2017).
- Direktorat Pembinaan Sekolah Menengah Kejuruan. (2017). *Optimalisasi Pembelajaran di SMK Untuk Menghasilkan Skilled Labor pada Era Masyarakat Ekonomi ASEAN (MEA)*. Jakarta: Direktorat Pembinaan Sekolah Menengah Kejuruan, Direktorat Jendral Pendidikan Dasar dan Menengah, Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia.
- Republik Indonesia. (2003). *Undang-Undang Nomor 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional*. Jakarta: Sekretariat Negara.
- Republik Indonesia. (2013). *Undang-Undang Nomor 70 Tahun 2013 tentang Kerangka Dasar Dan Struktur Kurikulum Sekolah Menengah Kejuruan/Madrasah Aliyah Kejuruan*. Jakarta: Sekretariat Negara.
- Sayfudin, M.N. (2015). Pengaruh Kebiasaan Dalam Belajar Dan Sikap Siswa Pada Pelajaran Terhadap Prestasi Belajar Mekanika Teknik Siswa Kelas X Teknik Gambar Bangunan SMK Negeri 4 Semarang Tahun Ajaran 2014/2015.