

**PENGARUH FASILITAS DAN KEBIASAAN BELAJAR TERHADAP
PRESTASI BELAJAR SISWA PADA MATA PELAJARAN AKUNTANSI
DI SMK MITRA BATIK TASIKMALAYA**

Nalda Nazari Azda

**Pembimbing: Dr. Hj. Meta Arief, M.Si/
Badria Muntashofi, S.Pd, M.Si**

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui gambaran fasilitas belajar, kebiasaan belajar, dan prestasi belajar siswa serta untuk mengetahui pengaruh fasilitas dan kebiasaan belajar terhadap prestasi belajar siswa pada mata pelajaran Akuntansi di SMK Mitra Batik Tasikmalaya. Desain penelitian yang digunakan adalah penelitian kuantitatif dengan menggunakan metode deskriptif dan verifikasi. Teknik pengumpulan data berupa angket yang disebar kepada seluruh populasi siswa kelas X Akuntansi di SMK Mitra Batik Tasikmalaya yang berjumlah 96 orang. Angket fasilitas belajar tersusun dari 16 item pernyataan dengan 5 alternatif jawaban dan angket kebiasaan belajar tersusun dari 15 item pernyataan dengan 5 alternatif jawaban. Analisis data dan pengujian hipotesis menggunakan analisis regresi linear multipel yang pengujianya terdistribusi dari uji F dan uji t dengan dibantu *software* IBM SPSS V.22 for Windows. Hasil pengujian uji t untuk pengaruh fasilitas belajar terhadap prestasi belajar siswa menunjukkan nilai $t_{hitung} > t_{tabel}$, sehingga dapat ditarik kesimpulan bahwa fasilitas belajar berpengaruh positif terhadap prestasi belajar siswa. Begitu pula dengan hasil pengujian uji t untuk pengaruh kebiasaan belajar terhadap prestasi belajar siswa yang menunjukkan nilai $t_{hitung} > t_{tabel}$, sehingga dapat ditarik kesimpulan bahwa kebiasaan belajar berpengaruh positif terhadap prestasi belajar siswa.

Kata kunci: Fasilitas Belajar, Kebiasaan Belajar, Prestasi Belajar

**THE INFLUENCE OF FACILITIES AND LEARNING HABITS ON
STUDENT ACHIEVEMENT IN ACCOUNTING SUBJECTS AT SMK
MITRA BATIK TASIKMALAYA**

NaldaNazariAzda

**Supervisor by: Dr. Hj. Meta Arief, M.Si/
BadriaMuntashofi, S.Pd, M.Si**

ABSTRACT

The research aims to find out the description of learning facilities, learning habits, and student achievement and to determine the effect of facilities and learning habits on student achievement in accounting subjects at SMK Mitra Batik Tasikmalaya. The research design used is quantitative research, using descriptive and verification methods. Data collection technique is in the form of questionnaires that were distributed to the entire population of students of class X Accounting at SMK Mitra Batik Tasikmalaya totaling 96 students. The Questionnaires of learning facilities are composed of 16 item statements with 5 alternative answers and the questionnaires of learning habits are composed of 15 statement items with 5 alternative answers. Data analysis and hypothesis testing use multiple linear regression analysis whose test consists of the F test and t test with the help of IBM SPSS V.22 software for Windows. The test results of the t test for the effect of learning facilities on student learning achievement show the value of $t_{hitung} > t_{tabel}$, so it can be concluded that learning facilities have a positive effect on student learning achievement. Likewise with the test results of the t test for the influence of learning habits on student learning achievement which shows the value of $t_{hitung} > t_{tabel}$, so it can be concluded that learning habits have a positive effect on student learning achievement.

Keywords: *Learning Facilities, Learning Habits, Learning Achievements*

NALDA NAZARI AZDA, 2018
PENGARUH FASILITAS DAN KEBIASAAN BELAJAR TERHADAP PRESTASI BELAJAR SISWA PADA
MATA PELAJARAN AKUNTANSI DI SMK MITRA BATIK TASIKMALAYA

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu