

## **BENTUK-BENTUK LATIHAN KETERAMPILAN MEMBACA**

Wendi Wildani  
wendiwildani@student.upi.edu

Dra. Hafdarani, M.Pd \*)  
hafdarani@upi.edu  
Dr. Lucky Herliawan Y.A.,M.Pd \*\*)  
lucky.herliawan@upi.edu

### **Abstrak**

Dalam pembelajaran bahasa Jerman, terdapat empat keterampilan dasar yang mencakup *Hören* (menyimak), *Sprechen* (berbicara), *Lesen* (membaca), *Schreiben* (menulis). Keterampilan membaca (*Lesen*) lebih memungkinkan untuk dikembangkan dalam pembelajaran bahasa Jerman di Indonesia karena keterampilan ini tidak memerlukan interaksi langsung dengan penutur bahasa tersebut. Latihan keterampilan membaca memiliki bentuk-bentuk latihan yang berbeda. Terdapat tiga bentuk latihan yang mencakup latihan terbuka (*offene Aufgaben*), latihan setengah terbuka (*halboffene Aufgaben*), dan latihan tertutup (*geschlossene Aufgaben*). Latihan setengah terbuka (*halboffene Aufgaben*) yang terdiri dari tiga bagian yaitu melengkapi (*Ergänzungsaufgaben*), teks rumpang (*Lückentexte*) dan tes rumpang (*Cloze-test*). Latihan tertutup (*geschlossene Aufgaben*) mencakup tiga bagian yaitu pilihan ganda (*Multiple-choice-Aufgaben*), ya/tidak – benar/salah (*ja/nein-Aufgaben–richtig/falsch-Aufgaben*), dan latihan memadankan (*Zuordnungsaufgaben*). Pengetahuan tentang bentuk latihan membaca ini akan membantu pembelajar untuk lebih dapat memahami materi-materi pada latihan membaca.

**Kata Kunci :** *bentuk-bentuk latihan membaca, teks bahasa Jerman, keterampilan membaca*

## **Kurzfassung**

Im Deutschunterricht gibt es vier Fertigkeiten, nämlich Hören, Sprechen, Lesen, und Schreiben. Die Lesefertigkeit ist eine Fertigkeit, die die Lehrperson ermöglicht, den Lernenden beim Deutschlernen in Indonesien viel beizubringen, da diese Fertigkeit keine direkte Kommunikation mit Muttersprachlern braucht. Die Übungen der Lesefertigkeit bestehen aus verschiedenen Formen. Es gibt drei Formen zur Lesefertigkeit, nämlich offene Aufgaben, halboffene Aufgaben, und geschlossene Aufgaben. Halboffene Aufgaben bestehen aus Ergänzungsaufgaben, Lückentexten und Cloze-Test. Geschlossene Aufgaben umfassen Multiple-choice-Aufgaben, ja/nein- Aufgaben –richtig/falsch-Aufgaben und Zuordnungsaufgaben. Das Wissen dieser Leseübungsformen könnte den Lernenden helfen, die Leseaufgaben besser zu lösen.

**Stichwörter :** *Leseübungsformen, deutsche Texte, Lesefertigkeit*

## **Abstract**

There are four skills in German language teaching namely listening, speaking, reading, and writing. Reading skill is one of skills in German language which more likely in Indonesia because it does not require direct communication with native speaker. The exercises of reading skill have different forms. There are three forms of reading proficiency namely open tasks, semi-open tasks, and closed tasks. Semi-open tasks consist of complete tasks, cloze texts and cloze- test. Closed tasks include multiple choice tasks, yes/no tasks, true/false tasks and matching tasks. The knowledge of these reading exercise forms could help learner to solve the reading tasks better.

**Keywords:** *Reading exercise forms, German texts, reading skills*