

**KEMAMPUAN PEMAHAMAN DAN PENALARAN KREATIF
MATEMATIS MAHASISWA DALAM PEMBELAJARAN *ARGUMENT
DRIVEN INQUIRY* DITINJAU BERDASARKAN PENGETAHUAN
AWAL MATEMATIS (PAM) DAN *ADVERSITY QUOTIENT* (AQ)**

DISERTASI

Diajukan untuk Memenuhi Sebagian dari
Persyaratan Memperoleh Gelar Doktor Ilmu Pendidikan
dalam Bidang Pendidikan Matematika



Promovendus:

**WAHYU HIDAYAT
NIM 1402057**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN MATEMATIKA
SEKOLAH PASCASARJANA
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA
2018**

WAHYU HIDAYAT

**KEMAMPUAN PEMAHAMAN DAN PENALARAN KREATIF
MATEMATIS MAHASISWA DALAM PEMBELAJARAN *ARGUMENT
DRIVEN INQUIRY* DITINJAU BERDASARKAN PENGETAHUAN
AWAL MATEMATIS (PAM) DAN *ADVERSITY QUOTIENT* (AQ)**

LEMBAR PERSETUJUAN

Disetujui dan disahkan oleh Pembimbing Disertasi
untuk Menempuh Ujian Tahap 2

Prof. Dr. H. Wahyudin, M.Pd.
Promotor Merangkap Ketua

Dr. H. Sufyani Prabawanto, M.Ed.
Ko-Promotor Merangkap Sekretaris

Mengetahui

Ketua Departemen Pendidikan Matematika
Universitas Pendidikan Indonesia

Dr. H. Sufyani Prabawanto, M.Ed.
NIP. 196008301986031003

**KEMAMPUAN PEMAHAMAN DAN PENALARAN KREATIF
MATEMATIS MAHASISWA DALAM PEMBELAJARAN *ARGUMENT
DRIVEN INQUIRY* DITINJAU BERDASARKAN PENGETAHUAN
AWAL MATEMATIS (PAM) DAN *ADVERSITY QUOTIENT* (AQ)**

Oleh
Wahyu Hidayat
1402057

Sebuah Disertasi yang diajukan untuk memenuhi sebagian syarat memperoleh gelar Doktor
Pendidikan pada Program Studi Pendidikan Matematika SPs UPI

© Wahyu Hidayat 2018
Universitas Pendidikan Indonesia
Oktober 2018

Hak Cipta dilindungi undang-undang.
Disertasi ini tidak boleh diperbanyak seluruhnya atau sebagian,
dengan dicetak ulang, difoto kopi, atau cara lainnya tanpa ijin dari penulis.