

DAFTAR PUSTAKA

- Affandi, M, dkk. (2013). *Model dan Metode Pembelajaran di Sekolah*. Semarang: UNISSULA PRESS.
- Arianti, Mira. (2017). *Penerapan Model Problem Based Learning Untuk Meningkatkan Aktivitas Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran IPA Kelas V Sekolah Dasar*. [Skripsi]. Universitas Pendidikan Indonesia.
- Chandradinata, D, A. (2017). *Penerapan Pembelajaran SAVI (Somatic, Auditory, Visual, Intellectual) Untuk Meningkatkan Aktivitas Belajar Siswa SD Kelas V*. [Skripsi]. Universitas Pendidikan Indonesia.
- Ikrima, Maulida. (2016). *Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Course Review Horay Untuk Meningkatkan Aktivitas Belajar Siswa Sekolah Dasar*. [Skripsi]. Universitas Pendidikan Indonesia.
- Indri, Iriani. (2016). *PSIKOLOGI PERKEMBANGAN ANAK*. Jakarta: Indeks.
- Isjoni. (2014). *Cooperative Learning: Mengembangkan Kemampuan Belajar Berkelompok*. Bandung: Alfabeta.
- Laksana, S, T. (2017). Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe *Course Review Horay (CRH) Berbantuan Media Lembar Kerja Siswa (LKS) Untuk Meningkatkan Aktivitas Dan Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Ilmu Pengetahuan Sosial (IPS) Di Kelas IX C SMP Negeri 1 Sukasada Tahun Ajaran 2016/2017*. *E-journal Jurusan Pendidikan Ekonomi*. 9(1). Hlm. 1-13.

Vina Yulianti Anggraeni S, 2018

**PENERAPAN PEMBELAJARAN KOOPERATIF TIPE COURSE REVIEW HORAY
UNTUK MENINGKATKAN AKTIVITAS BELAJAR SISWA PADA MATA
PELAJARAN IPS KELAS V SEKOLAH DASAR**

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu |
perpustakaan.upi.edu

Lapatta, Jusmun, dkk. (2014). Peningkatan Hasil Belajar Siswa Melalui Penggunaan Model *Course Review Horay* Pada Mata Pelajaran IPA Kelas IV SD Inpres Sintuwu. *Jurnal Kreatif Tadulako Online*. 5(8). Hlm. 194-207.

Vina Yuliarti Anggraeni S, 2018

***PENERAPAN PEMBELAJARAN KOOPERATIF TIPE COURSE REVIEW HORAY
UNTUK MENINGKATKAN AKTIVITAS BELAJAR SISWA PADA MATA
PELAJARAN IPS KELAS V SEKOLAH DASAR***

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu |
perpustakaan.upi.edu

- Manik, Kardi & Gafur, Abdul. (2016). Penerapan Model Two Stay Two Stray Berbantuan Multimedia Untuk Meningkatkan Aktivitas Dan Hasil Belajar IPS. *Jurnal Pendidikan IPS*. 3(1). Hlm. 39-49.
- Sanjaya, Wina. (2009). *Penelitian Tindakan Kelas*. Jakarta: Prenada Media Group.
- Sardiman, A.M. (2007). *Interaksi dan Motivasi Belajar-Mengajar*. Jakarta: RajaGrafindo Persada.
- Setyawati, T, dkk. (2016). Upaya Guru IPS dalam Peningkatan Aktivitas dan Hasil Belajar Siswa dengan Menggunakan Model Pembelajaran Berbasis Proyek di SMPN 3 Cilimus Kabupaten Kuningan. *Jurnal Edueksos*. V(2). Hlm. 171-185.
- Shoimin, Aris. (2014). *68 Model Pembelajaran Inovatif dalam Kurikulum 2013*. Yogyakarta: Ar-Ruzz Media.
- Sugiyono. (2013). *Metode Penelitian Pendidikan*. Bandung : CV Alfabeta.
- Yulia, Siska. (2018). *Perspektif Pembelajaran IPS di SD/MI*. Yogyakarta: Garudhawaca.
- Yusuf, Muri. (2017). *Metode Penelitian: Kuantitatif, Kualitatif, dan Penelitian Gabungan*. Jakarta: Kencana.