

DAFTAR ISI

ABSTRAK	i
KATA PENGANTAR	iii
UCAPAN TERIMA KASIH	iv
DAFTAR ISI	vi
DAFTAR TABEL	vii
DAFTAR GAMBAR	x
DAFTAR LAMPIRAN	xi
BAB 1 PENDAHULUAN	
1.1 Latar Belakang	1
1.2 Rumusan Masalah	11
1.3 Tujuan Penelitian	12
1.4 Manfaat Penelitian.....	12
1.5 Struktur Organisasi Skripsi	13
BAB II TIPE KARIR HOLLAND DAN KONSEP BIMBINGAN KARIR	
2.1 Sejarah Singkat Karir	14
2.2 Konsep Karir	15
2.3 Teori Perkembangan Karir	17
2.4 Tipologi Kepribadian Holland	26
2.5 Konsep Bimbingan Karir	41
2.6 Peminatan pada Sekolah Menengah Atas (SMA).....	45
2.7 Instrumen Pengukuran Karir Holland	49
2.8 Penelitian Terdahulu yang Relevan.....	50
BAB III METODE PENELITIAN	
3.1 Desain Penelitian	56
3.2 Partisipan.....	56
3.3 Populasi dan Sampel Penelitian	57

Wira Juniar Arifin, 2018

KECENDERUNGAN TIPE KARIR PESERTA DIDIK DAN IMPLIKASINYA BAGI LAYANAN BIMBINGAN KARIR : Studi Deskriptif terhadap Peserta Didik SMAN 1 Garut, SMAN 6 Garut, dan SMAN 15 Garut Tahun Ajaran 2018/2019

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

3.4	Defisini Operasional Variabel.....	60
3.5	Instrumen Penelitian	62
3.6	Teknik Pengumpulan Data.....	69
3.7	Prosedur Penelitian.....	70
3.8	Analisis Data	71
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....		73
4.1	Hasil Penelitian	73
4.2	Pembahasan Hasil Penelitian	83
4.3	Rumusan Layanan Bimbingan Karir Berdasarkan Tipe Karir Peserta Didik	98
4.4	Keterbatasan Penelitian.....	108
BAB V SIMPULAN DAN REKOMENDASI.....		109
5.1	Simpulan	109
5.2	Rekomendasi	110
DAFTAR PUSTAKA		112
LAMPIRAN-LAMPIRAN		
RIWAYAT HIDUP		

Wira Juniar Arifin, 2018

KECENDERUNGAN TIPE KARIR PESERTA DIDIK DAN IMPLIKASINYA BAGI LAYANAN BIMBINGAN KARIR : Studi Deskriptif terhadap Peserta Didik SMAN 1 Garut, SMAN 6 Garut, dan SMAN 15 Garut Tahun Ajaran 2018/2019

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

DAFTAR TABEL

Tabel	Hal
2.1 Model Tipe Kepribadian dan Lingkungan Pekerjaan	37
2.2 Tipe Kepribadian, Lingkungan Pekerjaan, dan Pengembangan Keterampilan	38
3.1 Populasi Peserta Didik SMAN 1 Garut, SMAN 6 Garut, dan SMAN15 Garut Tahun Ajaran 2018/2019	58
3.2 Sampel Penelitian.....	59
3.3 Kisi-kisi Skala Tipe Karir Kelas X, XI, dan XII.....	62
3.4 Kategori Skor T	66
3.5 Uji Validitas menggunakan Rumus Korelasi <i>Point Biserial</i>	67
3.6 Pedoman Klasifikasi Reliabilitas	68
3.7 Pola Skor Skala Tipe Karir	72
4.1 Distribusi Frekuensi Tipe Karir Peserta Didik SMAN1 Garut, SMAN 6 Garut, dan SMAN 15 Garut Tahun Ajaran 2018/2019.....	73
4.2 Distribusi Frekuensi Tipe Karir Peserta Didik SMAN 1 Garut	75
4.3 Distribusi Frekuensi Tipe Karir Peserta Didik SMAN 6 Garut	75
4.4 Distribusi Frekuensi Tipe Karir Peserta Didik SMAN 15 Garut	76
4.5 Distribusi Frekuensi Tipe Karir Peserta Didik Kelas X.....	76
4.6 Distribusi Frekuensi Tipe Karir Peserta Didik Kelas XI	77
4.7 Distribusi Frekuensi Tipe Karir Peserta Didik Kelas XII	77
4.8 Distribusi Frekuensi Tipe Karir Peserta Didik Peminatan MIPA.....	78
4.9 Distribusi Frekuensi Tipe Karir Peserta Didik Peminatan IPS	78

Wira Juniar Arifin, 2018

KECENDERUNGAN TIPE KARIR PESERTA DIDIK DAN IMPLIKASINYA BAGI LAYANAN BIMBINGAN KARIR : Studi Deskriptif terhadap Peserta Didik SMAN 1 Garut, SMAN 6 Garut, dan SMAN 15 Garut Tahun Ajaran 2018/2019

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

4.10 Distribusi Frekuensi Tipe Karir Peserta Didik Peminatan Bahasa	79
4.11 Distribusi Frekuensi Tipe Karir Peserta Didik Laki-laki	79
4.12 Distribusi Frekuensi Tipe Karir Peserta Didik Perempuan	80
4.13 Distribusi Frekuensi Tipe Karir Peserta Didik Usia 14 Tahun	80
4.14 Distribusi Frekuensi Tipe Karir Peserta Didik Usia 15 Tahun	81
4.15 Distribusi Frekuensi Tipe Karir Peserta Didik Usia 16 Tahun	81
Tabel	Hal
4.16 Distribusi Frekuensi Tipe Karir Peserta Didik Usia 17 Tahun	82
4.17 Distribusi Frekuensi Tipe Karir Peserta Didik Usia 18 Tahun	82
4.18 Deskripsi Kebutuhan Peserta Didik SMAN 1 Garut, SMAN 6 Garut, dan SMAN 15 Garut Tahun Ajaran 2018/2019	101
4.19 Rencana Operasional Program Bimbingan Karir untuk Mengembangkan Tipe Karir Peserta Didik SMAN 1 Garut, SMAN 6 Garut, dan SMAN 15 Garut Tahun Ajaran 2018/2019	104
4.20 Pengembangan Tema Program Bimbingan Karir Peserta Didik SMAN 1 Garut, SMAN 6 Garut, dan SMAN 15 Garut Tahun Ajaran 2018/2019	106

Wira Juniar Arifin, 2018

**KECENDERUNGAN TIPE KARIR PESERTA DIDIK DAN IMPLIKASINYA BAGI LAYANAN BIMBINGAN KARIR
: Studi Deskriptif terhadap Peserta Didik SMAN 1 Garut, SMAN 6 Garut, dan SMAN 15 Garut
Tahun Ajaran 2018/2019**

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

DAFTAR GAMBAR

Gambar	Hal
2.1 Pendekatan Tradisional untuk Perkembangan Karir.....	24
2.2 Pendekatan <i>Post-modern</i> Tahap Perkembangan Karir	25
2.3 Korelasi Tipe Kepribadian Holland	40
4.1 Pola <i>Hexagonal</i> Tipe Kepribadian Peserta Didik SMAN 1 Garut, SMAN 6 Garut, dan SMAN 15 Garut Tahun Ajaran 2018/2019	73
4.2 Pola <i>Hexagonal</i> Tipe Karir 77 Mahasiswa di San Paulo, Brazil	84
4.3 Pola <i>Hexagonal</i> Karir Holland.....	85
4.4Kecenderungan Tipe Karir Peserta Didik SMAN 1 Garut.....	86
4.5 Kecenderungan Tipe Karir Peserta Didik SMAN 6 Garut.....	86
4.6 Kecenderungan Tipe Karir Peserta Didik SMAN 15 Garut.....	86
4.7 Kecenderungan Tipe Karir Peserta Didik Kelas X	88
4.8 Kecenderungan Tipe Karir Peserta Didik Kelas XI.....	88
4.9 Kecenderungan Tipe Karir Peserta Didik Kelas XII.....	89
4.10Kecenderungan Tipe Karir Peserta Didik Peminatan MIPA	90
4.11 Kecenderungan Tipe Karir Peserta Didik Peminatan IPS.....	91
4.12Kecenderungan Tipe Karir Peserta Didik Peminatan Bahasa.....	91

Wira Juniar Arifin, 2018

**KECENDERUNGAN TIPE KARIR PESERTA DIDIK DAN IMPLIKASINYA BAGI LAYANAN BIMBINGAN KARIR
: Studi Deskriptif terhadap Peserta Didik SMAN 1 Garut, SMAN 6 Garut, dan SMAN 15 Garut
Tahun Ajaran 2018/2019**

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

4.13	Kecenderungan Tipe Karir Peserta Didik Laki-laki.....	93
4.14	Kecenderungan Tipe Karir Peserta Didik Perempuan	93
4.15	Kecenderungan Tipe Karir Peserta Didik Usia 14 Tahun.....	95
4.16	Kecenderungan Tipe Karir Peserta Didik Usia 15 Tahun.....	95
4.17	Kecenderungan Tipe Karir Peserta Didik Usia 16 Tahun.....	96
4.18	Kecenderungan Tipe Karir Peserta Didik Usia 17 Tahun.....	96
4.19	Kecenderungan Tipe Karir Peserta Didik Usia 18 Tahun.....	96

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran A. Administrasi Penelitian

1. Surat Keterangan Pengangkatan Dosen
2. Surat Permohonan Peminjaman Instrumen
3. Surat Permohonan Izin Mengadakan Penelitian
4. Surat Keterangan Telah Melaksanakan Penelitian
5. Lembar Bimbingan Skripsi
6. Surat Rekomendasi Uji Plagiarisme
7. Surat Rekomendasi Ujian Sidang
8. Surat Catatan Perbaikan Skripsi

Lampiran B. Instrumen Penelitian

1. Instrumen Skala Tipe Karir (STK)
2. Contoh Lembar Jawaban STK Peserta Didik

Lampiran C. Data Hasil Penelitian

1. Perhitungan Sampel Penelitian
2. Uji Validitas
3. Uji Reliabilitas

Wira Juniar Arifin, 2018

KECENDERUNGAN TIPE KARIR PESERTA DIDIK DAN IMPLIKASINYA BAGI LAYANAN BIMBINGAN KARIR : Studi Deskriptif terhadap Peserta Didik SMAN 1 Garut, SMAN 6 Garut, dan SMAN 15 Garut Tahun Ajaran 2018/2019

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

4. Hasil Perhitungan Kecenderungan Tipe Karir secara Umum, Sekolah, Kelas, Peminatan, Jenis Kelamin, dan Usia
5. Hasil Perhitungan Korelasi Tipe Karir

Lampiran D. Program dan Dokumentasi

1. Rancangan Program Layanan Bimbingan Karir
2. RPLBK
3. Dokumentasi Kegiatan

Riwayat Hidup

Wira Juniar Arifin, 2018

*KECENDERUNGAN TIPE KARIR PESERTA DIDIK DAN IMPLIKASINYA BAGI LAYANAN BIMBINGAN KARIR
: Studi Deskriptif terhadap Peserta Didik SMAN 1 Garut, SMAN 6 Garut, dan SMAN 15 Garut
Tahun Ajaran 2018/2019*

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu